

大学番号 私立143

注3

設置年度 平成 30年度

計画の区分： 学部の設置

注1

**届出**

新潟医療福祉大学 リハビリテーション学部 理学療法学科

注2

## 【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人新潟総合学園  
令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 企画調整部企画課

職名・氏名 サトウ ユウヤ  
佐藤 裕也

電話番号 025-257-4467

（夜間） 025-257-4467

F A X 025-250-0751

e-mail [kikaku@nuhw.ac.jp](mailto:kikaku@nuhw.ac.jp)

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学の設置の場合：「〇〇大学」

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

## リハビリテーション学部

### <理学療法学科>

ページ

1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	18
4. 既設大学等の状況	19
5. 教員組織の状況	21
6. 附帯事項等に対する履行状況等	44
7. その他全般的事項	46

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人新潟総合学園

## (2) 大学名

新潟医療福祉大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒950-3198

新潟県新潟市北区島見町1398番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(イケダ ヒロム) 池田 弘 (平成13年4月)		
学長	(ヤマモト マサハル) 山本 正治 (平成22年4月)	(ニシザワ マサトヨ) 西澤 正豊 (令和2年4月)	前学長の任期満了に伴い、令和2年4月1日就任 (2)
学部長	(オオニシ ヒデアキ) 大西 秀明 (平成30年4月)		
学科長等	(オオニシ ヒデアキ) 大西 秀明 (平成30年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和2年度までの5年間）ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
リハビリテーション学部 理学療法学科  学士 (理学療法)	保健衛生学関係 (リハビリテーション関係)	4年	120人	— 年次人	480人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	人 ( ) [ ]	人 ( ) [ ]	120人 120 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	120人 120 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	120人 120 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	120人 120 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	1.13倍	倍	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	578 (—) [—]	— (—) [—]	689 (—) [—]	— (—) [—]	782 (—) [—]	— (—) [—]	632 (—) [—]	— (—) [—]			
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	565 (—) [—]	— (—) [—]	674 (—) [—]	— (—) [—]	670 (—) [—]	— (—) [—]	564 (—) [—]	— (—) [—]			
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	252 (—) [—]	— (—) [—]	241 (—) [—]	— (—) [—]	364 (—) [—]	— (—) [—]	229 (—) [—]	— (—) [—]			
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	136 (—) [—]	— (—) [—]	135 (—) [—]	— (—) [—]	135 (—) [—]	— (—) [—]	140 (—) [—]	— (—) [—]			
入学定員超過率 B/A			1.13		1.12		1.12		1.16				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)。
- ・ ( ) 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和3年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ

記入してください。完成年度を越えていない場合は「－」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次			136 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	135 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	135 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	140 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
2年次					134 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	135 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	134 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
3年次							126 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	134 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
4年次									122 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
計	[ ] ( )		136 [ - ] ( - )		269 [ - ] ( - )		396 [ - ] ( - )		530 [ - ] ( - )		

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「－」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	136 人	0 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和元年度	271 人	2 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	2 人	人	進路変更のため(5人)、学業不振(2人)、家庭事情(1人)
			令和元年度	人	人	
令和2年度	396 人	8 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	8 人	人	進路変更のため(5人)、学業不振(2人)、家庭事情(1人)
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
令和3年度	530 人	6 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	4 人	人	学業不振(2人)、心身不調(1人)、家庭事情(1人)
			令和元年度	1 人	人	学業不振
			令和2年度	1 人	人	意欲低下
			令和3年度	人	人	
合 計		16 人		16 人	人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{136} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{271} = \boxed{0.73} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{8}{396} = \boxed{2.02} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{6}{530} = \boxed{1.13} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<リハビリテーション学部 理学療法学科>

### (1) -① 授業科目表

#### 【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			7	5	5	12		
	情報処理Ⅰ	1前	1								2
	情報処理Ⅱ	1後	1								2
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								5
	英語Ⅱ	1後	1								5
	アカデミック英語Ⅰ	2-3-4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2-3-4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2-3-4後		1							1
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1	
日本語表現法Ⅰ	1後	1			1						
日本語表現法Ⅱ	1後	1			1						
スポーツ・健康	1前・後	1								4	
スポーツ・実践	2-3-4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	7	5	5	12	0	15
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1前・後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1							1
	こどもの世界	1後		1							1
	アスリートの世界	1後		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1		1					
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1前		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1			1				
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1前・後		1							1
	法学Ⅱ	1前・後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							1
	臨床技術の世界	1前		1							1
	留学の魅力	1後		1							1
	シティズンシップ教育入門	1後		1							1
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	—	0	28	0	1	1	0	0	0	22

#### 【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			11	2	10	13		
	情報処理Ⅰ	1前	1								1
	情報処理Ⅱ	1後	1								1
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								4
	英語Ⅱ	1後	1								4
	アカデミック英語Ⅰ	2-3-4前		1							2
	アカデミック英語Ⅱ	2-3-4後		1							2
	アカデミック英語Ⅲ	2-3-4後		1							2
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1	
日本語表現法Ⅰ	1後	1			1						
日本語表現法Ⅱ	1後	1			1						
スポーツ・健康	1後	1								3	
スポーツ・実践	2-3-4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	11	2	10	13		17
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1							1
	こどもの世界	1後		1							1
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1			2		1		
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							4
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1			1				1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1後		1							1
	法学Ⅱ	1後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							8
	臨床技術の世界	1前		1							7
	留学の魅力	1前		1							8
	シティズンシップ教育入門	1後		1							7
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	—	0	28	0	2	1	1	0	0	50

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必	選	自	教	准	講	助		助
			修	択	由	授	教授	師	教		手
連携科目群 保健医療福祉	チームアプローテ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			7	5	5	12		
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							1
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	7	5	5	12	0	2	
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	4			1					
	解剖学実習Ⅰ	1前	1			1	1		1		
	解剖学Ⅱ	1後	2				1				
	解剖学実習Ⅱ	1後	1			1	1		1		
	解剖学Ⅲ	1後	2			1					
	生理学Ⅰ	1前	2								1
	生理学実習Ⅰ	1後	1								3
	生理学Ⅱ	1後	1								1
	生理学実習Ⅱ	2前	1								3
	人間発達学	2後	1								1
	精神医学	2前	2								1
	整形外科Ⅰ	2前	2								1
	整形外科Ⅱ	2後	2								1
	公衆衛生学	2前	1								1
	内科学Ⅰ	2前	2								1
	内科学Ⅱ	2後	2								1
	臨床心理学	2後	2								1
	神経科学	2前	2								1
	臨床神経学	2後	2								1
	スポーツ医学	3後	2								1
	リハビリテーション概論	1後	2								1
	リハビリテーション医学	2前	2								1
	保健統計学	3前	2						1		
	小児科学	3後	1								1
小計(24科目)	—	42	0	0	1	1	0	2	0	12	
専門専攻科目群	理学療法学概論	1前	2			2	1				
	機能解剖学	1後	2					1	1		
	理学療法基礎評価学Ⅰ	1後	2						3		
	基礎運動学	1後	2			2			1		
	運動学	2前	2			1					1
	運動学実習	2前	2			3					2
	理学療法基礎ゼミ	2前	2			7	5	5	12		
	理学療法基礎評価学Ⅱ	2前	2					1	2		
	日常生活活動学	2後	2			1			2		
	筋骨格系理学療法学	2後	3					1	2		
	整形外科理学療法学	2後	3			1	1	1			
	中枢神経系理学療法学	3前	4					1	2		
	内部障害理学療法学	3前	3					2			1
	物理療法学	3前	1				1	2			
	神経・筋疾患治療学	3前	1			1					
	地域理学療法学Ⅰ	3前	2				1				1
	地域理学療法学Ⅱ	3後	2				1				1
	義肢装具学	3後	1			1			1		2
	理学療法ゼミⅠ	3後	1			7	5	5	12		
	理学療法ゼミⅡ	4前	2			7	5	5	12		
総合演習	4後	2			1						
臨床実習Ⅰ(検査・測定)	2後	3						3			
臨床実習Ⅱ(評価)	3後	4			7	5	5	12			
臨床実習Ⅲ(総合実習)	4前	11			7	5	5	12			
研究法	3後	1			4	2					
卒業研究	4後	5			7	5	5	12			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必	選	自	教	准	講	助		助
			修	択	由	授	教授	師	教		手
連携科目群 保健医療福祉	チームアプローテ入門	1後	1								6
	連携基礎ゼミ	2後	1				11	2	10	13	
	保健医療福祉連携学	3前		1							4
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1					1	1	5
	地域連携学	3後		1							2
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	11	2	10	13	0	19	
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	4			1					
	解剖学実習Ⅰ	1前	1			1	1			3	
	解剖学Ⅱ	1後	2				1				
	解剖学実習Ⅱ	1後	1			1	1			3	
	解剖学Ⅲ	1後	2			1					
	生理学Ⅰ	1前	2				1				1
	生理学実習Ⅰ	1後	1				1			1	4
	生理学Ⅱ	1後	1				1				1
	生理学実習Ⅱ	2前	1				1			1	4
	人間発達学	2後	1							1	1
	精神医学	2前	2								1
	整形外科Ⅰ	2前	2								1
	整形外科Ⅱ	2後	2								1
	公衆衛生学	2前	1								1
	内科学Ⅰ	2前	2								1
	内科学Ⅱ	2後	2								1
	臨床心理学	2後	2								1
	神経科学	2前	2								1
	臨床神経学	2後	2								1
	スポーツ医学	3後	2								1
	リハビリテーション概論	1後	2				1				1
	リハビリテーション医学	2前	2				1				1
	保健統計学	3前	2						1		
	小児科学	3後	1								1
小計(24科目)	—	42	0	0	2	1	0	4	0	14	
専門専攻科目群	理学療法学概論	1前	2					3			
	機能解剖学	1後	2							1	
	理学療法基礎評価学Ⅰ	1後	2						1	2	
	基礎運動学	1後	2						2		
	運動学	2前	2				1				
	運動学実習	2前	2				1		3		2
	理学療法基礎ゼミ	2前	2				11	2	10	13	
	理学療法基礎評価学Ⅱ	2前	2				1		2	2	
	日常生活活動学	2後	2						2	1	
	筋骨格系理学療法学	2後	3						1	2	
	整形外科理学療法学	2後	3				2			1	
	中枢神経系理学療法学	3前	4					1	2		
	内部障害理学療法学	3前	3					1	2	1	1
	物理療法学	3前	1				1		1	1	
	神経・筋疾患治療学	3前	1						1		
	地域理学療法学Ⅰ	3前	1							2	1
	地域理学療法学Ⅱ	3後	2							2	1
	義肢装具学	3後	1				2				2
	理学療法ゼミⅠ	3後	1				11	2	10	13	
	理学療法ゼミⅡ	4前	2				11	2	10	13	
理学療法管理学	4後	2				1					
総合演習	4後	2				1					
臨床実習Ⅰ(検査・測定)	2後	3						2	3	1	
臨床実習Ⅱ(評価)	3後	4					1	2	5		
臨床実習Ⅲ(総合実習)	4前	11					1	3	4		
研究法	3前	1				5		1			
卒業研究	4後	5				11	2	10	13		



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
専門専攻科目群	スポーツ障害理学療法学	3・4後	1				1	2				
	徒手理学療法学	3・4後	1			1		1				
	発達障害理学療法学	3・4後	1				1					
	海外フィールド実習	1・2・3・4後	1			1	1	1	1			
	医療英語Ⅰ	1・2・3・4後	1			1	1	1	1			
	医療英語Ⅱ	1・2・3・4後	1			1	1	1	1			
	骨・関節病理組織学	3・4後	1			1						
	神経・筋機能解析学	3・4後	1			1		1	1			
	運動制御理論	3・4後	1			1						
	運動生理学	3・4後	1				1					
	応用肉眼解剖学実習	3・4後	1				1	1	1			
	高齢者健康増進学	3前	1			2	1					
	統計演習	4前	1				1					
	理学療法学課題演習	2・3前	1			1						
高次脳機能障害学	3後	1							1			
理学療法基礎科学Ⅰ	1前	1			1							
理学療法基礎科学Ⅱ	1後	1			1							
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群 7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7単位以上、専門基礎科目群 4 2 単位以上、専門専攻科目群 6 9 単位以上を修得し、1 2 5 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位 (年間))												
小計(43科目)			—	67	17	0	7	5	5	12	0	8
合計(122科目)			—	117	64	0	7	5	5	12	1	54

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
専門専攻科目群	スポーツ障害理学療法学	3・4後	1				1	2				
	徒手理学療法学	3・4後	1			1		1		1		
	発達障害理学療法学	3・4後	1				1					
	海外フィールド実習	1・2・3・4後	1			1	2	1				
	医療英語Ⅰ	1・2・3・4後	1			1	2	1		1		
	医療英語Ⅱ	1・2・3・4後	1			1	2	1		1		
	骨・関節病理組織学	3・4後	1			1				1		
	神経・筋機能解析学	3・4後	1			1		2	1	1		
	運動制御理論	3・4後	1			1		1				
	運動生理学	3・4後	1				1		2			
	応用肉眼解剖学実習	3・4後	1				1	1		1		
	高齢者健康増進学	3前	1			2	1			1		
	統計演習	4前	1				1					
	理学療法学課題演習	2・3前	1			1						
高次脳機能障害学	3後	1							1			
理学療法基礎科学Ⅰ	1前	1			1							
理学療法基礎科学Ⅱ	1後	1			1							
痛み学	3・4後	1				2			1			
教育学	1・2・3・4後	1								3		
教育心理学	1・2・3・4後	1								3		
教育方法論	1・2・3・4後	1								3		
教育評価	1・2・3・4後	1								3		
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群 7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7単位以上、専門基礎科目群 4 2 単位以上、専門専攻科目群 6 9 単位以上を修得し、1 2 5 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位 (年間))												
小計(49科目)			—	69	22	0	11	2	10	13	0	15
合計(128科目)			—	119	69	0	11	2	10	13	0	98

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			10	3	7	12	1	
	情報処理Ⅰ	1前	1								2
	情報処理Ⅱ	1後	1								2
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								5
	英語Ⅱ	1後	1								5
	アカデミック英語Ⅰ	2-3-4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2-3-4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2-3-4前・後		1							1
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1	
日本語表現法Ⅰ	1後		1		1						
日本語表現法Ⅱ	1後		1		1						
スポーツ・健康	1前・後	1								4	
スポーツ・実践	2-3-4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	7	5	5	12	0	15
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1前・後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1							1
	こどもの世界	1後		1				1			1
	アスリートの世界	1後		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1		1					1
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1		1					1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1前・後		1							1
	法学Ⅱ	1前・後		1							1
臨床の哲学	1前		1							1	
臨床技術の世界	1前		1							1	
留学の魅力	1後		1							1	
シティズンシップ教育入門	1後		1							1	
放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1	
新潟水俣病の理解	1前		1							1	
統計入門	1後		1							1	
一次救命処置法	1前		1							1	
小計(28科目)	—	—	0	28	0	1	1	0	0	0	22
連携科目群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			10	3	7	12	1	1
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							1
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	—	2	4	0	7	5	5	12	0	2

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			9	3	6	15	1	
	情報処理Ⅰ	1前	1								2
	情報処理Ⅱ	1後	1								2
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								5
	英語Ⅱ	1後	1								5
	アカデミック英語Ⅰ	2-3-4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2-3-4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2-3-4前・後		1							1
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1	
日本語表現法Ⅰ	1後		1		1						
日本語表現法Ⅱ	1後		1		1						
スポーツ・健康	1前・後	1								4	
スポーツ・実践	2-3-4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	9	3	6	15	1	18
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1前・後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1							1
	こどもの世界	1後		1				1			1
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1		1					1
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1		1					1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1前・後		1							1
	法学Ⅱ	1前・後		1							1
臨床の哲学	1前		1							1	
臨床技術の世界	1前		1							1	
留学の魅力	1前		1							1	
シティズンシップ教育入門	1後		1							1	
放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1	
新潟水俣病の理解	1前		1							1	
統計入門	1後		1							1	
一次救命処置法	1前		1							1	
小計(28科目)	—	—	0	28	0	2	0	1	0	0	21
連携科目群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			9	3	6	15	1	1
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							1
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	—	2	4	0	9	3	6	15	1	3



科目区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専門 専攻 科目 群	スポーツ障害理学療法学	3・4後		1				1	2			
	徒手理学療法学	3・4後		1		1			1			
	発達障害理学療法学	3・4後		1				1				
	海外フィールド実習	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	医療英語Ⅰ	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	医療英語Ⅱ	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	骨・関節病理組織学	3・4後		1		1						
	神経・筋機能解析学	3・4後		1		1		1	1			
	運動制御理論	3・4後		1		1						
	運動生理学	3・4後		1		1						
	応用肉眼解剖学実習	3・4後		1			1	1	1			
	高齢者健康増進学	3前		1		3						
	統計演習	4前		1		1						
	理学療法学課題演習	2・3前		1		1						
	高次脳機能障害学	3後		1								1
理学療法基礎科学Ⅰ	1前		1		1							
理学療法基礎科学Ⅱ	1後		1		1							
小計(43科目)	—	67	17	0	7	5	5	12	0	8		
合計(122科目)	—	117	64	0	7	5	5	12	1	54		
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群4.2単位以上、専門専攻科目群6.9単位以上を修得し、1.2.5単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5.0単位(年間))												

科目区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専門 専攻 科目 群	スポーツ障害理学療法学	3・4後		1				1	2			
	徒手理学療法学	3・4後		1		1			1			
	発達障害理学療法学	3・4後		1				1				
	海外フィールド実習	1・2・3・4後		1		1		2	1	1		
	医療英語Ⅰ	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	医療英語Ⅱ	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	骨・関節病理組織学	3・4後		1					1			
	神経・筋機能解析学	3・4後		1		1	1		1			
	運動制御理論	3・4後		1		1						
	運動生理学	3・4後		1		1						
	応用肉眼解剖学実習	3・4後		1		1	1			1		
	高齢者健康増進学	3前		1		2				1		
	統計演習	4前		1		1						
	理学療法学課題演習	2・3前		1		1						
	高次脳機能障害学	3後		1								1
理学療法基礎科学Ⅰ	1前		1		1							
理学療法基礎科学Ⅱ	1後		1		1							
小計(43科目)	—	67	17	0	9	3	6	15	1	7		
合計(122科目)	—	117	64	0	9	3	6	15	1	55		
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群4.2単位以上、専門専攻科目群6.9単位以上を修得し、1.2.5単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5.0単位(年間))												

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	記当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			9	3	9	12		
	情報処理Ⅰ	1前	1								2
	情報処理Ⅱ	1後	1								2
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								5
	英語Ⅱ	1後	1								5
	アカデミック英語Ⅰ	2・3・4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2・3・4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2・3・4前・後		1							1
	韓国語Ⅰ	1・2後		1							1
	中国語Ⅰ	1・2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1・2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1・2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2・3前		1							1
	中国語Ⅱ	2・3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2・3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2・3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1		1					
	日本語表現法Ⅱ	1後		1		1					
	スポーツ・健康	1前・後	1								4
	スポーツ・実践	2・3・4前・後		1							1
小計(21科目)	—	6	15	0	9	3	9	12	1	17	
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1							1
	こどもの世界	1後		1							3
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1		2	1	1			
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1		1					1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1後		1							1
	法学Ⅱ	1後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							1
臨床技術の世界	1前		1							1	
留学の魅力	1前		1							1	
シティズンシップ教育入門	1後		1							1	
放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1	
新潟水俣病の理解	1前		1							1	
統計入門	1後		1							1	
一次救命処置法	1前		1							1	
小計(28科目)	—	0	28	0	2	1	1	0	0	31	
保健医療福祉連携科目群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			9	3	9	12		
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1			1				1
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	9	3	9	12	1	4	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門専攻科目群	スポーツ障害理学療法学	3・4後		1				1	2			
	徒手理学療法学	3・4後		1		1			1			1
	発達障害理学療法学	3・4後		1								1
	海外フィールド実習	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	医療英語Ⅰ	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	医療英語Ⅱ	1・2・3・4後		1		2		1	1			
	骨・関節病理組織学	3・4後		1				1				
	神経・筋機能解析学	3・4後		1		1	1	1	1			
	運動制御理論	3・4後		1		1						
	運動生理学	3・4後		1		1	1	2				1
	応用肉眼解剖学実習	3・4後		1		1				1		
	高齢者健康増進学	3前		1		2				2		
	統計演習	4前		1		1						
	理学療法学課題演習	2・3前		1		1						
	高次脳機能障害学	3後		1								1
	理学療法基礎科学Ⅰ	1前		1		1						
	理学療法基礎科学Ⅱ	1後		1		1						
	痛み学	3・4後		1		1	1			1		
	教育学	1・2・3・4後		1								1
	教育心理学	1・2・3・4後		1								1
教育方法論	1・2・3・4後		1								1	
教育評価	1・2・3・4後		1								2	
小計(49科目)	—		69	22	0	9	3	9	12	0	12	
合計(128科目)	—		119	69	0	9	3	9	12	0	69	

卒業要件及び履修方法

基礎教養科目群 7 単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7 単位以上、専門基礎科目群 4 2 単位以上、専門専攻科目群 6 9 単位以上を修得し、1 2 5 単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限：5 0 単位(年間))

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
  - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1 ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

## (2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
58 科目	64 科目	0 科目	122 科目	59 科目 [ 1 ]	69 科目 [ 5 ]	0 科目 [ 0 ]	128 科目 [ 6 ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。 (記入例：1科目減の場合：△1)



(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{122} = \boxed{\phantom{00}}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考					
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	新潟食料農業大学敷地 への用途変更 (30) 錯誤 (2)					
	校 舎 敷 地	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡	0㎡	0㎡	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡						
	運 動 場 用 地	58,612.00㎡	0㎡	0㎡	58,612.00㎡						
	小 計	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡	0㎡	0㎡	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡						
	そ の 他	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡	0㎡	0㎡	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡		キャンパス整備に係る 構内道路の整備拡張に 伴う新潟市への道路寄 付(元)				
	合 計	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡	0㎡	0㎡	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡		錯誤 (2)				
(2) 校 舎	専 用	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	0㎡	0㎡	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	登記面積に修正 (30) 法人事務局設置及び錯 誤 (2)					
	共 用	( 0㎡)	( 0㎡)	( 0㎡)							
(3) 教 室 等	講 義 室	45室 47室	演 習 室	35室 37室 35室	実 験 実 習 室	107室 109室 107室	情 報 処 理 学 習 施 設	— 室 (補助職員 — 人)	語 学 学 習 施 設	— 室 (補助職員 — 人)	研究室から転用 (30) 錯誤 (2) 健康スポーツ学科学科定員 増に伴う改修工事 (3)
	新設学部等の名称	室 数									
(4) 専任教員研究室	リハビリテーション学部 理学療法学科				28 26 20	室	専任教員の採用・昇任、 ならびに合同研究室 (助 教・助手) の配置見直し により増設 (30) 専任教員の採用・昇任、 ならびに合同研究室 (助 教・助手) の配置見直し により増設 (2)				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点				
	理学療法学科	2,000 [260] (2317 (260))	190 [85] (196 (85))	165 [85] (262 (182))	18 (18)	760 (760)	50 (50)				
	計	2,000 [260] (2317 (260))	190 [85] (196 (85))	165 [85] (262 (182))	18 (18)	760 (760)	50 (50)				
(6) 図 書 館	面 積	2083.82㎡		閱 覧 座 席 数	394席		収 納 可 能 冊 数	105,360冊			
	面 積	第1体育館 1,709.43㎡ 第2体育館 630.00㎡ 第3体育館 2,630.51㎡ 第4体育館 1,807.38㎡		屋内プール 25m×6コース 硬式野球グラウンド 1面 テニスコート 4面		屋内走路 1棟 屋内野球練習場 1棟 クラブハウス 1棟					
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度				
		教員1人当り研究費等	400千円	400千円	図書購入費	— 千円	25,000千円	28,000千円			
	共同研究費等	20,000千円	20,000千円	設備購入費	— 千円	50,000千円	50,000千円				
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次				
学生納付金以外の維持方法の概要	1,850千円 1,500千円 1,500千円 1,500千円 — 千円 — 千円										

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学 の 名 称	新潟医療福祉大学						学生募集停止学科数	5	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	1	備 考
	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号					
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
リハビリテーション学部	4	250	—	1000	—	1.08	1.10	—	平成30	—	
理学療法学科	4	120	—	480	学士(理学療法学)	1.12	1.16	—	平成30	新潟県新潟市北区島見町1398番地	
作業療法学科	4	50	—	200	学士(作業療法学)	0.99	1.02	—	平成30	同上	
言語聴覚学科	4	40	—	160	学士(言語聴覚学)	1.08	1.00	—	平成30	同上	
義肢装具自立支援学科	4	40	—	160	学士(義肢装具自立支援学)	1.04	1.12	—	平成30	同上	
医療技術学部	4	295	—	1180	—	0.99	1.02	—	平成13	—	
理学療法学科	4	—	—	—	学士(理学療法学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止
作業療法学科	4	—	—	—	学士(作業療法学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止
言語聴覚学科	4	—	—	—	学士(言語聴覚学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止
義肢装具自立支援学科	4	—	—	—	学士(義肢装具自立支援学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より学生募集停止
臨床技術学科	4	100	—	400	学士(臨床技術学)	0.99	1.03	—	平成23	同上	平成30年度より定員変更(20)
視機能科学科	4	50	—	200	学士(視機能科学)	1.00	1.02	—	平成26	同上	
救急救命学科	4	55	—	220	学士(救急救命学)	0.99	0.98	—	平成29	同上	
診療放射線学科	4	90	—	360	学士(診療放射線学)	1.01	1.05	—	平成30	同上	
健康科学部	4	240	3年次 <sub>5</sub>	1010	—	1.07	1.04	—	平成19	—	
健康栄養学科	4	40	—	160	学士(健康栄養学)	1.07	1.10	—	平成19	同上	
健康スポーツ学科	4	250	3年次 <sub>5</sub>	850	学士(健康スポーツ学)	1.06	1.03	—	平成19	同上	令和3年度より定員変更
看護学科	4	—	—	—	学士(看護学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より学生募集停止
看護学部	4	107	3年次 <sub>3</sub>	434	—	1.00	1.03	—	平成30	—	
看護学科	4	107	3年次 <sub>3</sub>	434	学士(看護学)	1.00	1.03	—	平成30	同上	
社会福祉学部	4	120	3年次 <sub>5</sub>	490	—	1.04	0.92	—	平成13	—	
社会福祉学科	4	120	3年次 <sub>5</sub>	490	学士(社会福祉学)	1.04	0.92	—	平成13	同上	
医療経営管理学部	4	80	3年次 <sub>5</sub>	330	—	1.08	1.05	—	平成22	—	
医療情報管理学科	4	80	3年次 <sub>5</sub>	330	学士(医療情報学)	1.08	1.05	—	平成22	同上	
大学全体	4	1,092	18	4,404	—	1.04	1.03	—	—	—	

医療福祉学研究科	2 3	40 10	—	80 30	—	1.08 1.20	1.15 1.20	—	平成17	—	新潟県新潟市北区島見町1398番地 同上 同上 同上 同上	平成30年度より定員変更(2)
保健学専攻(M)	2	21	—	42	修士 (保健学)	1.09	1.14	—	平成17			
社会福祉学専攻(M)	2	5	—	10	修士 (社会福祉学)	0.40	0.40	—	平成17			
健康科学専攻(M)	2	10	—	20	修士 (健康科学)	1.40	1.60	—	平成19			
医療情報・経営管理学専攻(M)	2	4	—	8	修士 (医療情報・経営管理学)	1.12	1.00	—	平成26			
医療福祉学専攻(D)	3	10	—	30	博士 (保健学)	1.20	1.20	—	平成19			
大学院全体	2 3	40 10	—	110	—	1.11	1.16	—	—	—		

大学の名称	新潟食料農業大学						学生募集停止学科数	—	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
食料産業学部	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	平成30	—	
食料産業学科	4	180	—	720	学士 (食料産業学)	0.79	0.92	—	平成30	新潟県新潟市北区島見町940番地 新潟県胎内市平根台2416番地	
大学全体	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	—	—	

大学の名称	事業創造大学院大学						学生募集停止学科数	—	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
事業創造研究科	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	平成18	—	
事業創造専攻(M)	2	80	—	160	経営学修士 (専門職)	0.95	0.68	—	平成18	新潟県新潟市中央区米山3-1-46	
大学全体	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	—	—	

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。  
(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず、履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
  - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数
10 名	5 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十条別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
7	5	5	12	29	1	11	2	10	13	36	0
(10)	(3)	(7)	(12)	(32)	(1)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
11	2	10	13	36	0	11	2	10	13	36	0
[ 4 ]	[ Δ3 ]	[ 5 ]	[ 1 ]	[ 7 ]	[ Δ1 ]	[ 4 ]	[ Δ3 ]	[ 5 ]	[ 1 ]	[ 7 ]	[ Δ1 ]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65（講師以上） 60（助教・助手）	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二重書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{36}{29} = \boxed{124.13} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{36} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{1} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

6 附帯事項等に対する履行状況等

<看護学部看護学科>

区分	附帯事項等	履行状況	今後の実施計画
認可時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 就任辞退の教員が生じた際には速やかに教員公募を行っている。しかし、教育研究業績や学生指導の熱意等を十分に満たす応募者のみとは限らないため、就任辞退者（助教以上）の欠員が未充足の状態にある。一方、助手の人数は設置計画よりも多く在任しており、助教への昇任を見据えて教育研究能力の向上を図っている。(30)	履行中 今後の教員公募を継続していくが、特に教員体制の強化が必要となる成人看護学、高齢者看護学の各分野の専任教員の補充を今年度は優先する。また、他の分野では、長期的に安定した体制としていくため、60歳未満の比較的若い教員の採用を重視するとともに、大学院における学位取得やFD等を通して教育研究能力を向上していく。(30)
設置計画履行状況調査時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	多くの専任教員が就任辞退又は辞任しているが、原因分析や改善策が十分ではないため、教育研究水準の維持向上等に配慮した安定的な教員組織の編成のため、詳細な原因分析及びより効果的な改善策について検討すること。	指摘事項 (改善) 学科教員は看護職で構成し、相互協力ができる組織体制としてきたが、教員の退職が、2018年度3人、2019年度7人、2020年度7人と増加した。理由については、定年・任期3人、他大で昇任3人、臨床現場復帰3人、家庭の事情4人、病気等4人などさまざまであった。一方、教員のストレスチェックでは他学科と比べて仕事満足度が低く、業績評価も他学科より低い傾向であること、科研費を獲得できない教員が多いこともモチベーション低下の要因として考えられる。その具体的な改善策として、全学あげての業績評価方法の見直し検討、科研費獲得に向けての体制の更なる整備、また4月より3か月に1度、全学科教員を対象に学科長定期面談を実施し、職場環境の改善提案を受ける等により、各教員との信頼関係を更に強化していく。また、全教員が学生との面談や相談対応を行うアドバイザー制から、教授、准教授が担任、副担任として主として学生対応を行う担任制に変更することで助手・助教の負担軽減と教授・准教授の学生指導責任の明確化を図るなど、教員の仕事満足度を高める諸施策を実施することで、そもそもの辞任者数の減少に繋げていく。 特に精神看護・高齢者看護での退職が目立ったが、今年度から新任の教員が多数着任したことから、今後安定するものと考えている。教員欠員については指導経験のある非常勤で対応したほか、短期的には厚生連との連携を更に深め、相互交流の活発化による強固な教員採用ルートを構築するとともに、中長期的な視点では、教員組織を安定化させるため、卒業生を中心とした若手教員には大学院での学位取得支援をし、教育研究力の向上を図っている。その実績として、学部設置後から現在まで准教授に4名、助教には8名が昇任している。将来構想を見据えて若手教員の学位取得に向けてバックアップを引き続き継続していく。(3)	履行中 高齢者看護学領域の教員体制は整ったが、現在は特に強化が必要なのは成人看護学と精神看護学の教員補充であり、まずはその点に着手する。他方、そもそもの辞任者数の減少に取り組むにあたり、左記の諸施策に加え、以下施策を推進することで教員定着化を図っていく。 ・厚生連との連携による、実習等での相互理解を通じた教員負担の軽減 ・特に若手教員の福利厚生充実を図るためキャンパス内にある大学附属こども園の利用推進 ・全学的なメンタルヘルス対策の強化(3)

<医療技術学部救急救命学科>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 高い専門知識を有する専任教員を採用した結果、現在の教員配置になった。平成29年4月に40歳代の助教1名を採用した。今後も中堅・若手専任教員を採用し、年齢構成のバランスを考慮した教員組織を編成していく(29)	履行中 現在、新たに専任教員を採用するため、講師または助教または助手を計3名公募している。
設置計画履行状況調査時 (平成30年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	指摘事項(改善) 平成30年5月7日付で助手2名(ともに20代)の採用が決定している。今後も若手・中堅教員を積極的に採用し、年齢構成のバランスに配慮した教員組織編制を作り上げていく所存である(30)	履行中 年齢構成のバランスのとれた教員組織編制とするために、現在、講師1名、助教または助手2名の公募を行っている。
設置計画履行状況調査時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	指摘事項(改善) 完成年度を終え、退職年齢を超える教授2名が退職し、今年度は退職年齢を超えた教授1名が採用となった。特に高い専門知識を有する教授の採用が必要であったための退職年齢を超えた教授採用であった。一方で昨年、中堅教員を講師として新規採用し年齢構成のバランスに配慮した教員組織編成に努めた。(3)	履行中 若手研究者を対象として助手・助教の採用を検討していくことと、中堅教員が准教授・教授へと昇任できるように、支援体制の強化に取り組んでいく所存である。(3)

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

<リハビリテーション学部 理学療法学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	「該当なし」

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・平成17（2005）年4月に教育開発委員会内の担当部会を分離独立し、ファカルティ・ディベロップメント（FD）委員会を設置している。
- ・平成28（2016）年度より、事務局の各部課職員から構成されるSD推進委員会を設置している。

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

- ・FD委員会：各学科専任教員（1名）と事務局教務課職員（2名）から構成され、月1回（年12回）開催している。
- ・SD推進委員会：職員のみで構成され、2020年4月に1回、2020年10月～3月で6回（年7回）を開催している。

##### c 委員会の審議事項等

###### <FD委員会>

- (1) FD委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新年度新任教員FDの実施内容・スケジュールについて
- (3) 学内外FDについて
- (4) 授業評価について
- (5) 部会活動（FD・SD推進部会、教育推進部会、学生支援部会、授業評価方法改訂部会、グローバル化推進部会）について
- (6) その他

###### <SD推進委員会>

- (1) SD推進委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新任職員対象のSD研修について
- (3) 春の職員会、秋の職員会について
- (4) その他



## ② 実施状況

### a 実施内容

#### <FD・SD共通>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）

#### <FD>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・ベストティーチャーと語る会（ベストティーチャー選出教員の座談会：年1回開催）
- ・TOEIC IPテスト（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 ランチョンセミナー（メディア授業に関する情報共有：年1回開催）
- ・新潟連携教育研究センター運営委員会共催 連携基礎ゼミに向けたFD（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 学習支援センターの取り組みを聞くFD（年1回開催）
- ・教務委員会共催 シラバスの書き方オンラインセミナー（オンライン公開）
- ・教務委員会共催 オンライン授業時代の不正行為防止の在り方に関するFD（年1回開催）
- ・個人情報保護委員会共催 個人情報保護 教職員向けセキュリティ研修（年1回開催）
- ・授業評価のフィードバックに関するランチョンセミナー（年1回開催）
- ・“スローラーナー”に寄り添う学生支援FD研修会（年1回開催）
- ・地域連携推進センター運営委員会共催 地域連携活動および社会貢献活動の科目化・単位化に向けた進捗状況に関するセミナー（年1回開催）

##### (2) 教員対象とした活動

- ・新任教員FD（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修 振り返りセッション（年1回開催）

##### (5) 上記各活動を実施するための部会開催

- |             |             |      |
|-------------|-------------|------|
| ・FD・SD推進部会  | 令和2（2020）年度 | 7回開催 |
| ・教育推進部会     | 令和2（2020）年度 | 9回開催 |
| ・学生支援部会     | 令和2（2020）年度 | 8回開催 |
| ・授業評価方法改訂部会 | 令和2（2020）年度 | 6回開催 |
| ・グローバル化推進部会 | 令和2（2020）年度 | 4回開催 |

##### (6) 学外FD支援

学外FDの案内があった際には、事務局からメール等により周知している。

#### <SD>

##### (1) 事務職員のみを対象とした活動

- ・春の職員会（各部課の前年度の振り返り、当年度の目標）※コロナ禍の影響で中止
- ・秋の職員会（人材養成の方針STEPS（5つの要素）に則した職員力の養成研修の実施）※コロナ禍の影響で中止

##### (2) 教職員を対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）
- ・外部認証評価に関するセミナー

##### (3) 上記各活動を実施するための委員会開催（月1回）

## b 実施方法

### <FD>

- ・学内： 全教員宛にメール配信により、学内で実施するFD活動開催を周知し、参加を促している。実施後は、参加者アンケートにより、内容等の満足度や所感を記載してもらい、次回の開催に活かしている。
- ・学外： FD委員会において、学外からの案内を委員長から委員に周知し、各学科で参加者を募っている。参加した場合、報告書の提出を求め、委員会および合同教授会にて資料報告を行っている。FD委員会の内規に基づき、参加費用を補助している。

### <SD>

- ・学内： SD推進委員会が実施する活動のうち、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題の紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、全教員にも実施をメールにて周知し、参加を促している。
- ・学外： 実施テーマに直結する事務局の当該部課の職員が参加し、事後に報告書を作成し、学内で共有している。

## c 開催状況（教員の参加状況含む）

### <FD>

- ・令和2（2020）年度は前年度に引き続きSD活動と連携し教員の他、事務職員も参加した。その他、メディア授業に関するFD、学生支援のためのFD等を実施し、各教員個人が必要だと考えるテーマのFDに毎回40～60名程度の教員が参加している。

### <SD>

- ・SD活動は事務職員を主体とした内容としつつも、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題などの紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、関心に応じて毎回、10～15名程度の教員が参加している。

## d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ・実施された授業評価アンケートについては、ポータルサイトに全集計結果を掲出しており、学生からの評価に対するフィードバックを教員が実施している。また、授業評価アンケート結果はベストティーチャー表彰に活用され、教員の意欲的な授業改善に役立っている。また、ベストティーチャー選出教員の声を聴く機会としてセミナーを開催し、各教員の授業力向上のための手法の紹介としている。

## ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

### a 実施の有無及び実施時期

- ・前期（前半・後半および通期）、後期（前半・後半および通期、通年）に開講される科目について学生が回答し、評価している。  
2018年度後期からWEB方式へ移行し、ポータルサイト上で実施している。

### b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・アンケートの集計結果を学生・教職員に学内ポータルサイト内で公表している。また、教職員には結果をもとに学生へのフィードバックを依頼し、これについてもポータルサイト内で公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

「該当なし」

### (4) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は「QOLサポーターの育成」を設置の目的とし、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、医療従事者をはじめとする人材の養成を行っている。超高齢社会の進展により、高齢になっても活動的に生活するために、従来の機能回復の意味でのリハビリテーションに加え、予防の視点や、各医療専門職が相互に協同するリハビリ専門職間のチーム医療が求められる。このような趣旨・目的から、従前の医療技術学部から改組し、平成30(2018)年度にリハビリテーション学部を新設した。

平成30(2018)年度のリハビリテーション学部設置計画時には29名の教員体制で入学生136名を迎え、順調に滑り出したと言える。

令和元(2019)年度には34名の教員体制に拡充し、135名の入学生を迎え、学生に対するきめ細かな教育研究を通して設置の趣旨・目的を具現化するとともに、学科独自のLab(ラボ)組織を教育研究活動の基盤として、教育内容の深化を図っている。

令和二年(2020)年度も34名の教員体制で135名の入学生を迎え、昨年度と同様にLab組織を中心としたきめ細かな教育研究を通して教育内容の深化を図っている。

令和三年(2021)年度も36名の教員体制で140名の入学生を迎え、昨年度と同様、きめ細かな教育研究を通して教育内容の充実、深化を図っている。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表(予定)時期

・令和2(2020)年7月 公表

##### b 公表方法

- ・自己点検・評価報告書を刊行し、県内の大学及び医療福祉系の大学(約20校)に配布した。
- ・日本高等教育評価機構ホームページ上に公開(掲載済)

#### ③ 認証評価を受ける計画

・令和9(2027)年度に評価機関(日本高等教育評価機構)の評価を受けるべく、学内で検討中。

(注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

## 7 その他全般的事項

<リハビリテーション学部 理学療法学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	「該当なし」

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・平成17（2005）年4月に教育開発委員会内の担当部会を分離独立し、ファカルティ・ディベロップメント（FD）委員会を設置している。
- ・平成28（2016）年度より、事務局の各部課職員から構成されるSD推進委員会を設置している。

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

- ・FD委員会：各学科専任教員（1名）と事務局教務課職員（2名）から構成され、月1回（年12回）開催している。
- ・SD推進委員会：職員のみで構成され、2020年4月に1回、2020年10月～3月で6回（年7回）を開催している。

##### c 委員会の審議事項等

###### <FD委員会>

- (1) FD委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新年度新任教員FDの実施内容・スケジュールについて
- (3) 学内外FDについて
- (4) 授業評価について
- (5) 部会活動（FD・SD推進部会、教育推進部会、学生支援部会、授業評価方法改訂部会、グローバル化推進部会）について
- (6) その他

###### <SD推進委員会>

- (1) SD推進委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新任職員対象のSD研修について
- (3) 春の職員会、秋の職員会について
- (4) その他

## ② 実施状況

### a 実施内容

#### <FD・SD共通>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）

#### <FD>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・ベストティーチャーと語る会（ベストティーチャー選出教員の座談会：年1回開催）
- ・TOEIC IPテスト（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 ランチョンセミナー（メディア授業に関する情報共有：年1回開催）
- ・新潟連携教育研究センター運営委員会共催 連携基礎ゼミに向けたFD（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 学習支援センターの取り組みを聞くFD（年1回開催）
- ・教務委員会共催 シラバスの書き方オンラインセミナー（オンライン公開）
- ・教務委員会共催 オンライン授業時代の不正行為防止の在り方に関するFD（年1回開催）
- ・個人情報保護委員会共催 個人情報保護 教職員向けセキュリティ研修（年1回開催）
- ・授業評価のフィードバックに関するランチョンセミナー（年1回開催）
- ・“スローラーナー”に寄り添う学生支援FD研修会（年1回開催）
- ・地域連携推進センター運営委員会共催 地域連携活動および社会貢献活動の科目化・単位化に向けた進捗状況に関するセミナー（年1回開催）

##### (2) 教員対象とした活動

- ・新任教員FD（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修 振り返りセッション（年1回開催）

##### (5) 上記各活動を実施するための部会開催

- |             |             |      |
|-------------|-------------|------|
| ・FD・SD推進部会  | 令和2（2020）年度 | 7回開催 |
| ・教育推進部会     | 令和2（2020）年度 | 9回開催 |
| ・学生支援部会     | 令和2（2020）年度 | 8回開催 |
| ・授業評価方法改訂部会 | 令和2（2020）年度 | 6回開催 |
| ・グローバル化推進部会 | 令和2（2020）年度 | 4回開催 |

##### (6) 学外FD支援

学外FDの案内があった際には、事務局からメール等により周知している。

#### <SD>

##### (1) 事務職員のみを対象とした活動

- ・春の職員会（各部課の前年度の振り返り、当年度の目標）※コロナ禍の影響で中止
- ・秋の職員会（人材養成の方針STEPS（5つの要素）に則した職員力の養成研修の実施）※コロナ禍の影響で中止

##### (2) 教職員を対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）
- ・外部認証評価に関するセミナー

##### (3) 上記各活動を実施するための委員会開催（月1回）

## b 実施方法

### <FD>

- ・学内： 全教員宛にメール配信により、学内で実施するFD活動開催を周知し、参加を促している。実施後は、参加者アンケートにより、内容等の満足度や所感を記載してもらい、次回の開催に活かしている。
- ・学外： FD委員会において、学外からの案内を委員長から委員に周知し、各学科で参加者を募っている。参加した場合、報告書の提出を求め、委員会および合同教授会にて資料報告を行っている。FD委員会の内規に基づき、参加費用を補助している。

### <SD>

- ・学内： SD推進委員会が実施する活動のうち、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題の紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、全教員にも実施をメールにて周知し、参加を促している。
- ・学外： 実施テーマに直結する事務局の当該部課の職員が参加し、事後に報告書を作成し、学内で共有している。

## c 開催状況（教員の参加状況含む）

### <FD>

- ・令和2（2020）年度は前年度に引き続きSD活動と連携し教員の他、事務職員も参加した。その他、メディア授業に関するFD、学生支援のためのFD等を実施し、各教員個人が必要だと考えるテーマのFDに毎回40～60名程度の教員が参加している。

### <SD>

- ・SD活動は事務職員を主体とした内容としつつも、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題などの紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、関心に応じて毎回、10～15名程度の教員が参加している。

## d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ・実施された授業評価アンケートについては、ポータルサイトに全集計結果を掲出しており、学生からの評価に対するフィードバックを教員が実施している。また、授業評価アンケート結果はベストティーチャー表彰に活用され、教員の意欲的な授業改善に役立っている。また、ベストティーチャー選出教員の声を聴く機会としてセミナーを開催し、各教員の授業力向上のための手法の紹介としている。

## ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

### a 実施の有無及び実施時期

- ・前期（前半・後半および通期）、後期（前半・後半および通期、通年）に開講される科目について学生が回答し、評価している。  
2018年度後期からWEB方式へ移行し、ポータルサイト上で実施している。

### b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・アンケートの集計結果を学生・教職員に学内ポータルサイト内で公表している。また、教職員には結果をもとに学生へのフィードバックを依頼し、これについてもポータルサイト内で公開している。

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。  
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

## (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

「該当なし」

#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

##### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は「QOLサポーターの育成」を設置の目的とし、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、医療従事者をはじめとする人材の養成を行っている。超高齢社会の進展により、高齢になっても活動的に生活するために、従来の機能回復の意味でのリハビリテーションに加え、予防の視点や、各医療専門職が相互に協同するリハビリ専門職間のチーム医療が求められる。このような趣旨・目的から、従前の医療技術学部から改組し、平成30(2018)年度にリハビリテーション学部を新設した。

平成30(2018)年度のリハビリテーション学部設置計画時には29名の教員体制で入学生136名を迎え、順調に滑り出したと言える。

令和元(2019)年度には34名の教員体制に拡充し、135名の入学生を迎え、学生に対するきめ細かな教育研究を通して設置の趣旨・目的を具現化するとともに、学科独自のLab(ラボ)組織を教育研究活動の基盤として、教育内容の深化を図っている。

令和二年(2020)年度も34名の教員体制で135名の入学生を迎え、昨年度と同様にLab組織を中心としたきめ細かな教育研究を通して教育内容の深化を図っている。

令和三年(2021)年度も36名の教員体制で140名の入学生を迎え、昨年度と同様、きめ細かな教育研究を通して教育内容の充実、深化を図っている。

##### ② 自己点検・評価報告書

###### a 公表(予定)時期

- ・令和2(2020)年7月 公表

###### b 公表方法

- ・自己点検・評価報告書を刊行し、県内の大学及び医療福祉系の大学(約20校)に配布した。
- ・日本高等教育評価機構ホームページ上に公開(掲載済)

##### ③ 認証評価を受ける計画

- ・令和9(2027)年度に評価機関(日本高等教育評価機構)の評価を受けるべく、学内で検討中。

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

#### (5) 情報公表に関する事項

##### ○ 設置計画履行状況報告書(令和3年度)

- a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

《aで「有」の場合》

- b 公表(予定)時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2~3ヶ月以内 ・  公表後3ヶ月以降 ]

- c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・ その他( ) ]

《aで公表「無」の場合》

- d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。



大学番号 私立143

注3

設置年度 平成 30年度  
計画の区分： 学部の設置  
注1

**届出**

新潟医療福祉大学 リハビリテーション学部 作業療法学科  
注2

## 【届出】 設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人新潟総合学園  
令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 企画調整部企画課

職名・氏名 サトウ ユウヤ  
佐藤 裕也

電話番号 025-257-4467

（夜間） 025-257-4467

F A X 025-250-0751

e-mail [kikaku@nuhw.ac.jp](mailto:kikaku@nuhw.ac.jp)

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。  
2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。  
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻（修士課程）」
  - ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」
- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人新潟総合学園

## (2) 大学名

新潟医療福祉大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒950-3198

新潟県新潟市北区島見町1398番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(イケダ ヒロム) 池田 弘 (平成13年4月)		
学長	(ヤマモト マサハル) 山本 正治 (平成22年4月)	(ニシザワ マサトヨ) 西澤 正豊 (令和2年4月)	前学長の任期満了に伴い、令和2年4月1日就任 (2)
学部長	(オオニシ ヒデアキ) 大西 秀明 (平成30年4月)		
学科長等	(オオヤマ ミネオ) 大山 峰生 (平成30年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。  
(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)  
令和3年度に報告する内容 → (3)  
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。  
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。  
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	收容定員		
リハビリテーション学部 作業療法学科  学士 (作業療法学)	保健衛生学関係 (リハビリテーション関係)	4年	50人	— 年次人	200人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前的人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	50人 ( ) [ ]	—人 ( ) [ ]	50人 ( ) [ ]	—人 ( ) [ ]	50人 ( ) [ ]	—人 ( ) [ ]	50人 ( ) [ ]	—人 ( ) [ ]	1.00倍	倍	志願者には第2志願を含む。合格者には繰り上げを含む。
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	378 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	461 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	172 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	162 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	369 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	446 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	142 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	143 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	117 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	170 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	188 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	102 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	50 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	49 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	50 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	51 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
入学定員超過率 B/A			1.00		0.98		1.00		1.02				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ( )内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出して下さい。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次			50 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	49 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	50 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	51 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
2年次					46 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	47 [ - ] ( - )		49 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
3年次							42 [ - ] ( - )		43 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
4年次									40 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
計			50 [ - ] ( - )		95 [ - ] ( - )		139 [ - ] ( - )		183 [ - ] ( - )		

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	50 人	4 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	4 人	人	進路変更(3人)、経済的事情(1人)
令和元年度	95 人	6 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	4 人	人	進路変更(2人)、心身不調(2人)
			令和元年度	2 人	人	心身不調(2人)
令和2年度	139 人	7 人	平成29年度	2 人	人	学業不振(1人)、進路変更(進学)(1人)
			平成30年度	4 人	人	学業不振(4人)
			令和元年度	1 人	人	心身不調(1人)
			令和2年度	人	人	
令和3年度	183 人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
合 計		17 人		17 人	人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{4}{50} = \boxed{8} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{6}{95} = \boxed{6.31} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{7}{139} = \boxed{5.03} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{183} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<リハビリテーション学部 作業療法学科>

### (1) ① 授業科目表

#### 【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			3	2	1	4		
	情報処理Ⅰ	1前	1								1
	情報処理Ⅱ	1後	1								1
	情報処理Ⅲ	2前	1								1
	英語Ⅰ	1前	1								2
	英語Ⅱ	1後	1								2
	アカデミック英語Ⅰ	2-3・4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2-3・4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2-3・4前・後		1							1
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1						1	
	日本語表現法Ⅱ	1後		1						1	
スポーツ・健康	1前・後	1								2	
スポーツ・実践	2-3・4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	3	2	1	4	0	9
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1前・後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1		1					
	こどもの世界	1後		1		1					1
	アスリートの世界	1後		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1							1
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1前		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1							1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1前・後		1							1
	法学Ⅱ	1前・後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							1
	臨床技術の世界	1前		1							1
	留学の魅力	1後		1							1
	シティズンシップ教育入門	1後		1							1
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	—	0	28	0	2	0	0	0	0	22

#### 【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			5	0	2	4		
	情報処理Ⅰ	1前	1								2
	情報処理Ⅱ	1後	1								2
	情報処理Ⅲ	2前	1								1
	英語Ⅰ	1前	1								2
	英語Ⅱ	1後	1								2
	アカデミック英語Ⅰ	2-3・4前		1							2
	アカデミック英語Ⅱ	2-3・4後		1							2
	アカデミック英語Ⅲ	2-3・4前・後		1							2
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1						1	
	日本語表現法Ⅱ	1後		1						1	
スポーツ・健康	1後	1								3	
スポーツ・実践	2-3・4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	5	0	2	4	0	13
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1		1					
	こどもの世界	1後		1		1					1
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1							4
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1							2
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1後		1							1
	法学Ⅱ	1後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							8
	臨床技術の世界	1前		1							7
	留学の魅力	1前		1							7
	シティズンシップ教育入門	1後		1							7
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	—	0	28	0	1	0	0	0	0	52



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
連携科目群 保健医療福祉	チームアプローチ入門	1後	1									1
	連携基礎ゼミ	2後	1			3	2	1	4			
	保健医療福祉連携学	3前		1								1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1								1
	地域連携学	3後		1								1
	連携総合ゼミ	4前		1								1
小計(6科目)	—	2	4	0	3	2	1	4	0		2	
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	3									1
	解剖学実習Ⅰ	1前	1									3
	解剖学Ⅱ	1後	2									1
	解剖学実習Ⅱ	1後	1									3
	解剖学Ⅲ	1後	2									1
	生理学Ⅰ	1前	2									1
	生理学実習Ⅰ	1後	1									3
	生理学Ⅱ	1後	1									1
	生理学実習Ⅱ	2前	1									3
	リハビリテーション概論	1後	2									1
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	人間発達学	2前	1									1
	小児科学	2前	1									1
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	整形外科Ⅰ	2前	2									1
	整形外科Ⅱ	2後	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	精神医学	2前	2					1				
	臨床精神医学	2後	1					1				
	神経科学	2前	2									1
	臨床神経学	2後	2									1
	臨床心理学	2後	2									1
	保健統計学	3前	2									1
小計(24科目)	—	40	0	0	0	1	0	0	0		14	
専門専攻科目群	作業療法学概論	1前	1			1						
	基礎作業学	1後	1			1			2			
	基礎作業学実習	1後	1						2			
	基礎運動学	1後	2						1			
	運動学	2前	2								2	
	運動学実習	2後	2						2		3	
	作業療法管理学	3前	1							1		
	作業療法評価学概論	1後	2					1	1			
	身体障害作業療法評価学	2前	2						4			
	身体障害作業療法評価学実習	2前	2						4			
	精神障害作業療法評価学	2後	2								1	
	発達障害作業療法評価学	2後	1			1						
	高次脳機能障害評価学	3前	2			1						
	高齢期障害作業療法評価学	3前	1				1					
	基礎作業治療学	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅰ	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅱ	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅲ	3前	2			1						
	身体障害作業療法演習Ⅰ	3後	1			1		1				
	身体障害作業療法演習Ⅱ	3後	1			1		1				
	高次脳機能障害作業療法	3後	1			1		1				
	高齢期障害作業療法	3前	2				1					
	高齢期障害作業療法演習	3後	1				1					
	精神障害作業療法	3前	2								1	
精神障害作業療法演習	3後	1								1		
発達障害作業療法	3前	2			1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
連携科目群 保健医療福祉	チームアプローチ入門	1後	1									6
	連携基礎ゼミ	2後	1			5	0	2	4			
	保健医療福祉連携学	3前		1								4
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1								7
	地域連携学	3後		1								2
	連携総合ゼミ	4前		1								1
小計(6科目)	—	2	4	0	5	0	2	4	0		19	
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	3									1
	解剖学実習Ⅰ	1前	1									5
	解剖学Ⅱ	1後	2									1
	解剖学実習Ⅱ	1後	1									5
	解剖学Ⅲ	1後	2									1
	生理学Ⅰ	1前	2									1
	生理学実習Ⅰ	1後	1								1	4
	生理学Ⅱ	1後	1									1
	生理学実習Ⅱ	2前	1							1		4
	リハビリテーション概論	1後	2									1
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	人間発達学	2後	1									1
	小児科学	2前	1									1
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	整形外科Ⅰ	2前	2									1
	整形外科Ⅱ	2後	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	臨床精神医学	2後	1									1
	神経科学	2前	2									1
	臨床神経学	2後	2									1
	臨床心理学	2後	2									1
	保健統計学	3前	2							1		
小計(24科目)	—	40	0	0	0	0	1	0	0		20	
専門専攻科目群	作業療法学概論	1前	1			1						
	基礎作業学	1前	1							1		
	基礎作業学実習	1前	1							1		
	基礎運動学	1後	2								1	
	運動学	2前	2									1
	運動学実習	2前	2							2		4
	作業療法管理学	3前	2								1	
	作業療法評価学概論	1後	2								2	
	身体障害作業療法評価学	2前	2								3	
	身体障害作業療法評価学実習	2前	2								3	
	精神障害作業療法評価学	2後	2								1	
	発達障害作業療法評価学	2後	1									4
	高次脳機能障害評価学	3前	2				1					
	高齢期障害作業療法評価学	3前	1				1					
	基礎作業治療学	2前	2			1					2	
	身体障害作業療法Ⅰ	3前	2			1					1	
	身体障害作業療法Ⅱ	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅲ	3前	2			1						
	身体障害作業療法演習Ⅰ	3後	1			1		1				
	身体障害作業療法演習Ⅱ	3後	1			1		1				
	高次脳機能障害作業療法	3後	1			1		1				1
	高齢期障害作業療法	3前	2				1					
	高齢期障害作業療法演習	3後	1				1					
	精神障害作業療法	3前	2								1	
精神障害作業療法演習	3後	1								1		
発達障害作業療法	3前	2			1						4	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門専攻科目群	日常生活活動学	2前	2					1				
	日常生活活動学実習Ⅰ	2後	2					1	2			
	日常生活活動学実習Ⅱ	3後	1			1						
	地域作業療法学Ⅰ	3前	2			1						
	地域作業療法学Ⅱ	3後	2				1	1				
	基礎実習	1後	1			3	2	1	4			
	体験実習	2後	1			3	2	1	4			
	評価実習	3後	3			3	2	1	4			
	総合臨床実習Ⅰ	4前	8			3	2	1	4			
	総合臨床実習Ⅱ	4前	8			3	2	1	4			
	研究方法論	3前	1						1			
	研究方法論演習	3後	1			4	2	1	4			
	卒業研究	4後	2			4	2	1	4			
	小計(39科目)	—	75	0	0	4	2	1	4	0	5	
	合計(118科目)	—	123	47	0	4	2	1	4	0	49	
	卒業要件及び履修方法											
基礎教養科目群 7 単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7 単位以上、専門基礎科目群 4 0 単位以上、専門専攻科目群 7 5 単位以上を修得し、1 2 9 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位 (年間))												

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門専攻科目群	日常生活活動学	2前	2					1	2			
	日常生活活動学実習Ⅰ	2後	2					1	2			
	日常生活活動学実習Ⅱ	3後	1			1						
	手と脳	3前		2		5	0	2	4			
	地域作業療法学Ⅰ	3前	2			1						
	地域作業療法学Ⅱ	3後	2			1			2			
	基礎実習	1後	1			5	0	2	4			
	体験実習	2前	1			5	0	2	4			
	評価実習	3後	3			5	0	2	4			
	地域実習	3後	1			5	0	2	4			
	総合臨床実習Ⅰ	4前	8			5	0	2	4			
	総合臨床実習Ⅱ	4前	8			5	0	2	4			
	研究方法論	3前	1						1			
	研究方法論演習	3後	1			5	0	2	4			
	卒業研究	4後	2			5	0	2	4			
	教育学	1・2・3・4		1								3
教育心理学	1・2・3・4		1								3	
教育方法論	1・2・3・4		1								3	
教育評価	1・2・3・4		1								3	
小計(45科目)	—	77	6	0	4	0	2	5	0	14		
合計(124科目)	—	123	53	0	4	0	2	5	0	83		
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群 7 単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7 単位以上、専門基礎科目群 4 0 単位以上、専門専攻科目群 7 5 単位以上を修得し、1 2 9 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位 (年間))												

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			3	2	1	4		
	情報処理Ⅰ	1前	1								1
	情報処理Ⅱ	1前	1								1
	情報処理Ⅲ	2後		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								2
	英語Ⅱ	1後	1								2
	アカデミック英語Ⅰ	2-3-4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2-3-4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2-3-4前・後		1							1
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1					1		
	日本語表現法Ⅱ	1後		1					1		
スポーツ・健康	1前・後	1								3	
スポーツ・実践	2-3-4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	6	15	0	3	2	1	4	0	9	
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1前・後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1		1					
	こどもの世界	1後		1							1
	アスリートの世界	1後		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1							1
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1							1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1前・後		1							1
	法学Ⅱ	1前・後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							1
	臨床技術の世界	1前		1							1
	留学の魅力	1後		1							1
	シティズンシップ教育入門	1後		1							1
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	0	28	0	2	0	0	0	0	22	
保健医療福祉連携科目群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			3	2	1	4		
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							1
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	3	2	1	4	0	2	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎教養科目群	基礎ゼミ	1前	1			3	1	1	5		
	情報処理Ⅰ	1前	1								1
	情報処理Ⅱ	1後	1								1
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								2
	英語Ⅱ	1後	1								2
	アカデミック英語Ⅰ	2-3-4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2-3-4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2-3-4前・後		1							1
	韓国語Ⅰ	1-2後		1							1
	中国語Ⅰ	1-2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1-2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1-2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2-3前		1							1
	中国語Ⅱ	2-3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2-3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2-3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1					1		
	日本語表現法Ⅱ	1後		1					1		
スポーツ・健康	1前・後	1								3	
スポーツ・実践	2-3-4前・後		1							1	
小計(21科目)	—	6	15	0	4	1	1	5	0	14	
保健医療福祉教養科目群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1前・後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1		1					
	こどもの世界	1後		1							1
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1							1
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1							1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1前・後		1							1
	法学Ⅱ	1前・後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							1
	臨床技術の世界	1前		1							1
	留学の魅力	1前		1							1
	シティズンシップ教育入門	1後		1							1
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	0	28	0	2	0	0	0	0	23	
保健医療福祉連携科目群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			3	1	1	5		
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							1
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	3	1	1	5	0	3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	3									1
	解剖学実習Ⅰ	1前	1									4
	解剖学Ⅱ	1後	2									1
	解剖学実習Ⅱ	1後	1									4
	解剖学Ⅲ	1後	2									1
	生理学Ⅰ	1前	2									1
	生理学実習Ⅰ	1後	1									3
	生理学Ⅱ	1後	1									1
	生理学実習Ⅱ	2前	1									3
	リハビリテーション概論	1後	2									1
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	人間発達学	2前	1									1
	小児科学	2前	1									1
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	整形外科Ⅰ	2前	2									1
	整形外科Ⅱ	2後	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	精神医学	2前	2				1					
	臨床精神医学	2後	1				1					
	神経科学	2前	2									1
	臨床神経学	2後	2									1
	臨床心理学	2後	2									1
	保健統計学	3前	2									1
小計(24科目)	—	40	0	0	0	1	0	0	0	0	14	
専門専攻科目群	作業療法概論	1前	1			1						
	基礎作業学	1後	1			1			2			
	基礎作業学実習	1後	1						2			
	基礎運動学	1後	2						1			
	運動学	2前	2									2
	運動学実習	2後	2						2			3
	作業療法管理学	3前	1						1			
	作業療法評価学概論	1後	2				1	1				
	身体障害作業療法評価学	2前	2						4			
	身体障害作業療法評価学実習	2前	2						4			
	精神障害作業療法評価学	2後	2									1
	発達障害作業療法評価学	2後	1			1						
	高次脳機能障害評価学	3前	2			1						
	高齢期障害作業療法評価学	3前	1				1					
	基礎作業治療学	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅰ	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅱ	3前	2			1						
	身体障害作業療法Ⅲ	3前	2			1						
	身体障害作業療法演習Ⅰ	3後	1			1		1				
	身体障害作業療法演習Ⅱ	3後	1			1						
	高次脳機能障害作業療法	3後	1			1						
	高齢期障害作業療法	3前	2				1					
	高齢期障害作業療法演習	3後	1				1					
	精神障害作業療法	3前	2									1
精神障害作業療法演習	3後	1									1	
発達障害作業療法	3前	2			1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	3									1
	解剖学実習Ⅰ	1前	1									4
	解剖学Ⅱ	1後	2									1
	解剖学実習Ⅱ	1後	1									4
	解剖学Ⅲ	1後	2									1
	生理学Ⅰ	1前	2									1
	生理学実習Ⅰ	1後	1									3
	生理学Ⅱ	1後	1									1
	生理学実習Ⅱ	2前	1									3
	リハビリテーション概論	1後	2									1
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	人間発達学	2前	1									1
	小児科学	2前	1									1
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	整形外科Ⅰ	2前	2									1
	整形外科Ⅱ	2後	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	臨床精神医学	2後	1									1
	神経科学	2前	2									1
	臨床神経学	2後	2									1
	臨床心理学	2後	2									1
	保健統計学	3前	2									1
小計(24科目)	—	40	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
専門専攻科目群	作業療法概論	1前	1			1						
	基礎作業学	1前	1			1					2	
	基礎作業学実習	1前	1						1		1	
	基礎運動学	1後	2								1	
	運動学	2前	2									2
	運動学実習	2後	2								2	2
	作業療法管理学	3前	1								1	
	作業療法評価学概論	1後	2							1	2	
	身体障害作業療法評価学	2前	2							1	2	
	身体障害作業療法評価学実習	2前	2								3	
	精神障害作業療法評価学	2後	2								1	
	発達障害作業療法評価学	2後	1				1					
	高次脳機能障害評価学	3前	2				1				1	
	高齢期障害作業療法評価学	3前	1					1			1	
	基礎作業治療学	3前	2				1				2	
	身体障害作業療法Ⅰ	3前	2				1				1	
	身体障害作業療法Ⅱ	3前	2				1					
	身体障害作業療法Ⅲ	3前	2				1					
	身体障害作業療法演習Ⅰ	3後	1				1		1			
	身体障害作業療法演習Ⅱ	3後	1				1					
	高次脳機能障害作業療法	3後	1				1					
	高齢期障害作業療法	3前	2					1				
	高齢期障害作業療法演習	3後	1					1				
	精神障害作業療法	3前	2								1	
精神障害作業療法演習	3後	1								1		
発達障害作業療法	3前	2				1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門 専攻科目群	日常生活活動学	2前	2					1				
	日常生活活動学実習Ⅰ	2後	2					1	2			
	日常生活活動学実習Ⅱ	3後	1			1						
	地域作業療法学Ⅰ	3前	2			1						
	地域作業療法学Ⅱ	3後	2				1	1				
	基礎実習	1後	1			3	2	1	4			
	体験実習	2後	1			3	2	1	4			
	評価実習	3後	3			3	2	1	4			
	総合臨床実習Ⅰ	4前	8			3	2	1	4			
	総合臨床実習Ⅱ	4前	8			3	2	1	4			
	研究方法論	3前	1						1			
	研究方法論演習	3後	1			3	2	1	4			
	卒業研究	4後	2			3	2	1	4			
	小計(39科目)	—	75	0	0	4	2	1	4	0	5	
合計(118科目)	—	123	47	0	4	2	1	4	0	49		
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群 7 単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7 単位以上、専門基礎科目群 4 0 単位以上、専門専攻科目群 7 5 単位以上を修得し、1 2 9 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位(年間))												

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門 専攻科目群	日常生活活動学	2前	2					1	2			
	日常生活活動学実習Ⅰ	2後	2					1	2			
	日常生活活動学実習Ⅱ	3後	1			1						
	地域作業療法学Ⅰ	3前	2			1						
	地域作業療法学Ⅱ	3後	2			1	1		2			
	基礎実習	1後	1			3	1	1	5			
	体験実習	2後	1			3	1	1	5			
	評価実習	3後	3			3	1	1	5			
	総合臨床実習Ⅰ	4前	8			3	1	1	5			
	総合臨床実習Ⅱ	4前	8			3	1	1	5			
	研究方法論	3前	1					1				
	研究方法論演習	3後	1			3	1	1	5			
	卒業研究	4後	2			3	1	1	5			
	小計(39科目)	—	75	0	0	4	1	1	5	0	4	
合計(118科目)	—	123	47	0	4	1	1	5	0	54		
卒業要件及び履修方法												
基礎教養科目群 7 単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7 単位以上、専門基礎科目群 4 0 単位以上、専門専攻科目群 7 5 単位以上を修得し、1 2 9 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位(年間))												

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎 教養 科目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	0	2	5		
	情報処理Ⅰ	1前	1								2
	情報処理Ⅱ	1後	1								2
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								2
	英語Ⅱ	1後	1								1
	アカデミック英語Ⅰ	2・3・4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2・3・4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2・3・4後		1							1
	韓国語Ⅰ	1・2後		1							1
	中国語Ⅰ	1・2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1・2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1・2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2・3前		1							1
	中国語Ⅱ	2・3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2・3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2・3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1					1		
	日本語表現法Ⅱ	1後		1					1		
	スポーツ・健康	1後	1								3
	スポーツ・実践	2・3・4後・8		1							1
小計(21科目)	—	6	15	0	4	0	2	5	0	13	
保健 医療 福祉 教養 科目 群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1後		1							1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1		1					
	こどもの世界	1後		1							3
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1							1
	加齢と身体	1後		1							4
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1							1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1後		1							1
	法学Ⅱ	1後		1							1
	臨床の哲学	1前		1							1
	臨床技術の世界	1前		1							1
	留学の魅力	1前		1							1
	シティズンシップ教育入門	1後		1							1
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	0	28	0	1	0	0	0	0	23	
保健 医療 福祉 連携 科目 群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	0	2	5		
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							2
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	4	0	2	5	0	3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門基礎科目群	解剖学Ⅰ	1前	3									1
	解剖学実習Ⅰ	1前	1									5
	解剖学Ⅱ	1後	2									1
	解剖学実習Ⅱ	1後	1									5
	解剖学Ⅲ	1後	2									1
	生理学Ⅰ	1前	2									1
	生理学実習Ⅰ	1後	1									3
	生理学Ⅱ	1後	1									1
	生理学実習Ⅱ	2前	1									3
	リハビリテーション概論	1後	2									1
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	人間発達学	2後	1									1
	小児科学	2前	1									1
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	整形外科学Ⅰ	2前	2									1
	整形外科学Ⅱ	2後	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	臨床精神医学	2後	1									1
	神経科学	2前	2									1
	臨床神経学	2後	2									1
	臨床心理学	2後	2									1
	保健統計学	3前	2					1				
小計(24科目)	—	40	0	0	0	0	1	0	0		16	
専門専攻科目群	作業療法学概論	1前	1			1						
	基礎作業学	1前	1						1			
	基礎作業学実習	1前	1					1	1			
	基礎運動学	1後	2						1			
	運動学	2前	2									2
	運動学実習	2前	2						2			4
	作業療法管理学	3前	2						1			
	作業療法評価学概論	1後	2						2			
	身体障害作業療法評価学	2前	2						4			
	身体障害作業療法評価学実習	2前	2						4			
	精神障害作業療法評価学	2後	2						1			
	発達障害作業療法評価学	2後	1									4
	高次脳機能障害評価学	3前	2			1			1			
	高齢期障害作業療法評価学	2後	1			1						
	基礎作業治療学	2前	2			1			2			
	身体障害作業療法学Ⅰ	3前	2			1			1			
	身体障害作業療法学Ⅱ	3前	2			1						
	身体障害作業療法学Ⅲ	3前	2			1						
	身体障害作業療法学演習Ⅰ	3後	1			1		1				
	身体障害作業療法学演習Ⅱ	3後	1			1						
	高次脳機能障害作業療法学	3後	1			1			1			
高齢期障害作業療法学	3前	2			1							
高齢期障害作業療法学演習	3後	1			1							
精神障害作業療法学	3前	2						1				
精神障害作業療法学演習	3後	1						1				
発達障害作業療法学	3前	2									4	

科目区分	授業科目の名称	記号年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門専攻科目群	日常生活活動学	2前	2					1	2		
	日常生活活動学実習Ⅰ	2後	2					1	2		
	日常生活活動学実習Ⅱ	3後	1			1					
	手と脳	3前		2		4	0	2	5		
	地域作業療法学Ⅰ	3前	2			1					
	地域作業療法学Ⅱ	3後	2			1			2		
	基礎実習	1後	1			4	0	2	5		
	体験実習	2前	1			4	0	2	5		
	評価実習	3後	3			4	0	2	5		
	地域実習	3後	1			4	0	2	5		
	総合臨床実習Ⅰ	4前	8			4	0	2	5		
	総合臨床実習Ⅱ	4前	8			4	0	2	5		
	研究方法論	3前	1					1			
	研究方法論演習	3後	1			4	0	2	5		
	卒業研究	4後	2			4	0	2	5		
	教育学	1・2・3・4後		1							1
	教育心理学	1・2・3・4後		1							1
	教育方法論	1・2・3・4後		1							1
	教育評価	1・2・3・4後		1							2
	小計(45科目)	—	77	6	0	4	0	2	5	0	14
合計(124科目)	—	123	53	0	4	0	2	5	0	83	
卒業要件及び履修方法											
基礎教養科目群 7 単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群 7 単位以上、専門基礎科目群 4 0 単位以上、専門専攻科目群 7 5 単位以上を修得し、1 2 9 単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：5 0 単位 (年間))											

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
  - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)



## (2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
58 科目	64 科目	0 科目	122 科目	59 科目 [ 1 ]	69 科目 [ 5 ]	0 科目 [ 0 ]	128 科目 [ 6 ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。 (記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計 (A)}} = \frac{0}{122} = \boxed{\phantom{00}} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況, 経費

区 分		内 容					備 考				
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	新潟食料農業大学敷地 への用途変更 (30) 錯誤 (2)					
	校舎敷地	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡	0㎡	0㎡	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡						
	運動場用地	58,612.00㎡	0㎡	0㎡	58,612.00㎡						
	小 計	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡	0㎡	0㎡	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡						
	そ の 他	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡	0㎡	0㎡	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡		キャンパス整備に係る 構内道路の整備拡張に 伴う新潟市への道路寄 付(元) 錯誤 (2)				
	合 計	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡	0㎡	0㎡	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡						
(2) 校 舎	専 用	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	0㎡	0㎡	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	登記面積に修正(30) 法人事務局設置及び錯 誤 (2)					
	共 用	(	0㎡)	(	0㎡)						
(3) 教 室 等	講 義 室	45室 47室	演 習 室	35室 37室 35室	実 験 実 習 室	107室 109室 107室	情報処理学習施設	— 室 (補助職員 — 人)	語学学習施設	— 室 (補助職員 — 人)	研究室から転用(30) 錯誤 (2) 健康スポーツ学科定員 増に伴う改修工事 (3)
	新設学部等の名称	リハビリテーション学部 作業療法学科		室 数		9 室		専任教員の採用・昇任 —ならびに合同研究室(助 教・助手)の配置見直し により増設(30) 上記誤記につき取消 (2)			
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等 の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点				
	理学療法学科	900 [140] (1000 (144))	70 (30) (70 [30])	55 [30] (95 (70))	20 (38)	480 (480)	5 (5)				
	計	900 [140] (1000 (144))	70 (30) (70 [30])	55 [30] (95 (70))	20 (38)	480 (480)	5 (5)				
(6) 図 書 館	面 積	2083.82㎡		閱 覧 座 席 数	394席		収 納 可 能 冊 数	105,360冊			
	面 積	第1体育館 1,709.43㎡ 第2体育館 630.00㎡ 第3体育館 2,630.51㎡ 第4体育館 1,807.38㎡		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要		屋内プール 25m×6コース 硬式野球グラウンド 1面 テニスコート 4面		屋内走路 1棟 屋内野球練習場 1棟 クラブハウス 1棟			
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度			
		教員1人当り研究費等	400千円	400千円	図書購入費	— 千円	25,000千円	28,000千円			
	共 同 研 究 費 等	20,000千円	20,000千円	設備購入費	— 千円	50,000千円	50,000千円				
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次				
		1,850千円	1,500千円	1,500千円	1,500千円	— 千円	— 千円				
学生納付金以外の維持方法の概要											

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	新潟医療福祉大学					平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考
	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員						
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
リハビリテーション学部	4	250	—	1000	—	1.08	1.10	—	平成30	—	
理学療法学科	4	120	—	480	学士 (理学療法学)	1.12	1.16	—	平成30	新潟県新潟市北区 島見町1398番地	
作業療法学科	4	50	—	200	学士 (作業療法学)	0.99	1.02	—	平成30	同上	
言語聴覚学科	4	40	—	160	学士 (言語聴覚学)	1.08	1.00	—	平成30	同上	
義肢装具自立支援学科	4	40	—	160	学士 (義肢装具自立支援学)	1.04	1.12	—	平成30	同上	
医療技術学部	4	295	—	1180	—	0.99	1.02	—	平成13	—	
理学療法学科	4	—	—	—	学士 (理学療法学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より 学生募集停止
作業療法学科	4	—	—	—	学士 (作業療法学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より 学生募集停止
言語聴覚学科	4	—	—	—	学士 (言語聴覚学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より 学生募集停止
義肢装具自立支援学科	4	—	—	—	学士 (義肢装具自立支援学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より 学生募集停止
臨床技術学科	4	100	—	400	学士 (臨床技術学)	0.99	1.03	—	平成23	同上	平成30年度より 定員変更(20)
視機能科学科	4	50	—	200	学士 (視機能科学)	1.00	1.02	—	平成26	同上	
救急救命学科	4	55	—	220	学士 (救急救命学)	0.99	0.98	—	平成29	同上	
診療放射線学科	4	90	—	360	学士 (診療放射線学)	1.01	1.05	—	平成30	同上	
健康科学部	4	290	3年次 5	1170	—	1.07	1.04	—	平成19	—	
健康栄養学科	4	40	—	160	学士 (健康栄養学)	1.07	1.10	—	平成19	同上	
健康スポーツ学科	4	250	3年次 5	1010	学士 (健康スポーツ学)	1.06	1.03	—	平成19	同上	
看護学科	4	—	—	—	学士 (看護学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より 学生募集停止
看護学部	4	107	3年次 3	434	—	1.00	1.03	—	平成30	—	
看護学科	4	107	3年次 3	434	学士 (看護学)	1.00	1.03	—	平成30	同上	
社会福祉学部	4	120	3年次 5	490	—	1.04	0.92	—	平成13	—	
社会福祉学科	4	120	3年次 5	490	学士 (社会福祉学)	1.04	0.92	—	平成13	同上	
医療経営管理学部	4	80	3年次 5	330	—	1.08	1.05	—	平成22	—	
医療情報管理学科	4	80	3年次 5	330	学士 (医療情報学)	1.08	1.05	—	平成22	同上	
大学全体	4	1,092	18	4,404	—	1.04	1.03	—	—	—	

医療福祉学専攻科	2 3	40 10	—	80 30	—	1.08 1.20	1.15 1.20	—	平成17	—	新潟県新潟市北区 島見町1398番地	平成30年度より 定員変更(2)
保健学専攻 (M)	2	21	—	42	修士 (保健学)	1.09	1.14	—	平成17	—		
社会福祉学専攻 (M)	2	5	—	10	修士 (社会福祉学)	0.40	0.40	—	平成17	同上		
健康科学専攻 (M)	2	10	—	20	修士 (健康科学)	1.40	1.60	—	平成19	同上		
医療情報・経営管理学専攻 (M)	2	4	—	8	修士 (医療情報・経営管理学)	1.12	1.00	—	平成26	同上		
医療福祉学専攻 (D)	3	10	—	30	博士 (保健学)	1.20	1.20	—	平成19	同上		
大学院全体	2 3	40 10	—	110	—	1.11	1.16	—	—	—		
大学の名称	新潟食料農業大学					学生募集停止学科数	—	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	—	—	備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地		
食料産業学部	年	人	年次人	人	—	倍	倍	—	平成30	—		
食料産業学科	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	平成30	—		
食料産業学科	4	180	—	720	学士 (食料産業学)	0.79	0.92	—	平成30	新潟県新潟市北区 島見町940番地 新潟県胎内市平根 台2416番地		
大学全体	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	—	—		
大学の名称	事業創造大学院大学					学生募集停止学科数	—	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	—	—	備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地		
事業創造研究科	年	人	年次人	人	—	倍	倍	—	平成18	—		
事業創造専攻 (M)	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	平成18	—		
事業創造専攻 (M)	2	80	—	160	経営学修士 (専門職)	0.95	0.68	—	平成18	新潟県新潟市中央 区米山3-1-46		
大学全体	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	—	—		

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。  
(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください。  
・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合を含めません。  
・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。  
・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。  
・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数
10	5
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
4	2	1	4	11	0	5	0	2	4	11	0
(4)	(2)	(1)	(4)	(11)	[ ]						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
5	0	2	4	11	0	5	0	2	4	11	0
[ 1 ]	[ Δ2 ]	[ 1 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[0]	[ 1 ]	[ Δ2 ]	[ 1 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員 うち、定年を延長 して採用する教員数
65（講師以上） 60（助教・助手）	1	1
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{11}{11} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 ~~(2) - ⑤~~ (2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{1}{11} = \boxed{9.09} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

6 附帯事項等に対する履行状況等

<看護学部看護学科>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 就任辞退の教員が生じた際には速やかに教員公募を行っている。しかし、教育研究業績や学生指導の熟意等を十分に満たす応募者のみとは限らないため、就任辞退者（助教以上）の欠員が未充足の状態にある。一方、助手の人数は設置計画よりも多く在任しており、助教への昇任を見据えて教育研究能力の向上を図っている。(30)	履行中 今後の教員公募を継続していくが、特に教員体制の強化が必要となる成人看護学、高齢者看護学の各分野の専任教員の補充を今年度は優先する。また、他の分野では、長期的に安定した体制としていくため、60歳未満の比較的若い教員の採用を重視するとともに、大学院における学位取得やFD等を通して教育研究能力を向上していく。(30)
設置計画履行状況 調 査 時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	多くの専任教員が就任辞退又は辞任しているが、原因分析や改善策が十分ではないため、教育研究水準の維持向上等に配慮した安定的な教員組織の編成のため、詳細な原因分析及びより効果的な改善策について検討すること。	指摘事項 (改善) 学科教員は看護職で構成し、相互協力ができる組織体制としてきたが、教員の退職が、2018年度3人、2019年度7人、2020年度7人と増加した。理由については、定年・任期3人、他大学で昇任3人、臨床現場復帰3人、家庭の事情4人、病気等4人などさまざまであった。一方、教員のストレスチェックでは他学科と比べて仕事満足度が低く、業績評価も他学科より低い傾向であること、科研費を獲得できない教員が多いこともモチベーション低下の要因として考えられる。その具体的な改善策として、全学あげての業績評価方法の見直し検討、科研費獲得に向けての体制の更なる整備、また4月より3か月に1度、全学科教員を対象に学科長定期面談を実施し、職場環境の改善提案を受ける等により、各教員との信頼関係を更に強化していく。また、全教員が学生との面談や相談対応を行うアドバイザー制から、教授、准教授が担任、副担任として主として学生対応を行う担任制に変更することで助手・助教の負担軽減と教授・准教授の学生指導責任の明確化を図るなど、教員の仕事満足度を高める諸施策を実施することで、そもそもの辞任者数の減少に繋げていく。 特に精神看護・高齢者看護での退職が目立ったが、今年度から新任の教員が多数着任したことから、今後安定するものと考えている。教員欠員については指導経験のある非常勤で対応したほか、短期的には厚生連との連携を更に深め、相互交流の活発化による強固な教員採用ルートを構築するとともに、中長期的な視点では、教員組織を安定化させるため、卒業生を中心とした若手教員には大学院での学位取得支援をし、教育研究力の向上を図っている。その実績として、学部設置後から現在まで准教授に4名、助教には8名が昇任している。将来構想を見据えて若手教員の学位取得に向けてバックアップを引き続き継続していく。(3)	履行中 高齢者看護学領域の教員体制は整ったが、現在は特に強化が必要な成人看護学と精神看護学の教員補充であり、まずはその点に着手する。他方、そもそもの辞任者数の減少に取り組むにあたり、左記の諸施策に加え、以下施策を推進することで教員定着化を図っていく。 ・厚生連との連携による、実習等での相互理解を通じた教員負担の軽減 ・特に若手教員の福利厚生内の充実を図るためキャンパス内にある大学附属こども園の利用推進 ・全学的なメンタルヘルス対策の強化(3)



<医療技術学部救急救命学科>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 高い専門知識を有する専任教員を採用した結果、現在の教員配置になった。平成29年4月に40歳代の助教1名を採用した。今後も中堅・若手専任教員を採用し、年齢構成のバランスを考慮した教員組織を編成していく(29)	履行中 現在、新たに専任教員を採用するため、講師または助教または助手を計3名公募している。
設置計画履行状況調査時 (平成30年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	指摘事項(改善) 平成30年5月7日付で助手2名(ともに20代)の採用が決定している。今後も若手・中堅教員を積極的に採用し、年齢構成のバランスに配慮した教員組織編制を作り上げていく所存である(30)	履行中 年齢構成のバランスのとれた教員組織編制とするために、現在、講師1名、助教または助手2名の公募を行っている。
設置計画履行状況調査時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	指摘事項(改善) 完成年度を終え、退職年齢を超える教授2名が退職し、今年度は退職年齢を超えた教授1名が採用となった。特に高い専門知識を有する教授の採用が必要であったための退職年齢を超えた教授採用であった。一方で昨年、中堅教員を講師として新規採用し年齢構成のバランスに配慮した教員組織編成に努めた。(3)	履行中 若手研究者を対象として助手・助教の採用を検討していくことと、中堅教員が准教授・教授へと昇任できるように、支援体制の強化に取り組んでいく所存である。(3)

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。

・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。

・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。

・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

### <リハビリテーション学部 作業療法学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	「該当なし」

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

##### ① 実施体制

###### a 委員会の設置状況

- ・平成17（2005）年4月に教育開発委員会内の担当部会を分離独立し、ファカルティ・ディベロップメント（FD）委員会を設置している。
- ・平成28（2016）年度より、事務局の各部課職員から構成されるSD推進委員会を設置している。

###### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

- ・FD委員会：各学科専任教員（1名）と事務局教務課職員（2名）から構成され、月1回（年12回）開催している。
- ・SD推進委員会：職員のみで構成され、2020年4月に1回、2020年10月～3月で6回（年7回）を開催している。

###### c 委員会の審議事項等

###### <FD委員会>

- (1) FD委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新年度新任教員FDの実施内容・スケジュールについて
- (3) 学内外FDについて
- (4) 授業評価について
- (5) 部会活動（FD・SD推進部会、教育推進部会、学生支援部会、授業評価方法改訂部会、グローバル化推進部会）について
- (6) その他

###### <SD推進委員会>

- (1) SD推進委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新任職員対象のSD研修について
- (3) 春の職員会、秋の職員会について
- (4) その他

## ② 実施状況

### a 実施内容

#### <FD・SD共通>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）

#### <FD>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・ベストティーチャーと語る会（ベストティーチャー選出教員の座談会：年1回開催）
- ・TOEIC IPテスト（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 ランチョンセミナー（メディア授業に関する情報共有：年1回開催）
- ・新潟連携教育研究センター運営委員会共催 連携基礎ゼミに向けたFD（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 学習支援センターの取り組みを聞くFD（年1回開催）
- ・教務委員会共催 シラバスの書き方オンラインセミナー（オンライン公開）
- ・教務委員会共催 オンライン授業時代の不正行為防止の在り方に関するFD（年1回開催）
- ・個人情報保護委員会共催 個人情報保護 教職員向けセキュリティ研修（年1回開催）
- ・授業評価のフィードバックに関するランチョンセミナー（年1回開催）
- ・“スローラーナー”に寄り添う学生支援FD研修会（年1回開催）
- ・地域連携推進センター運営委員会共催 地域連携活動および社会貢献活動の科目化・単位化に向けた進捗状況に関するセミナー（年1回開催）

##### (2) 教員対象とした活動

- ・新任教員FD（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修 振り返りセッション（年1回開催）

##### (5) 上記各活動を実施するための部会開催

- |             |             |      |
|-------------|-------------|------|
| ・FD・SD推進部会  | 令和2（2020）年度 | 7回開催 |
| ・教育推進部会     | 令和2（2020）年度 | 9回開催 |
| ・学生支援部会     | 令和2（2020）年度 | 8回開催 |
| ・授業評価方法改訂部会 | 令和2（2020）年度 | 6回開催 |
| ・グローバル化推進部会 | 令和2（2020）年度 | 4回開催 |

##### (6) 学外FD支援

学外FDの案内があった際には、事務局からメール等により周知している。

#### <SD>

##### (1) 事務職員のみを対象とした活動

- ・春の職員会（各部課の前年度の振り返り、当年度の目標）※コロナ禍の影響で中止
- ・秋の職員会（人材養成の方針STEPS（5つの要素）に則した職員力の養成研修の実施）※コロナ禍の影響で中止

##### (2) 教職員を対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）
- ・外部認証評価に関するセミナー

##### (3) 上記各活動を実施するための委員会開催（月1回）

## b 実施方法

### <FD>

- ・学内： 全教員宛にメール配信により、学内で実施するFD活動開催を周知し、参加を促している。実施後は、参加者アンケートにより、内容等の満足度や所感を記載してもらい、次回の開催に活かしている。
- ・学外： FD委員会において、学外からの案内を委員長から委員に周知し、各学科で参加者を募っている。参加した場合、報告書の提出を求め、委員会および合同教授会にて資料報告を行っている。FD委員会の内規に基づき、参加費用を補助している。

### <SD>

- ・学内： SD推進委員会が実施する活動のうち、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題の紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、全教員にも実施をメールにて周知し、参加を促している。
- ・学外： 実施テーマに直結する事務局の当該部課の職員が参加し、事後に報告書を作成し、学内で共有している。

## c 開催状況（教員の参加状況含む）

### <FD>

- ・令和2（2020）年度は前年度に引き続きSD活動と連携し教員の他、事務職員も参加した。その他、メディア授業に関するFD、学生支援のためのFD等を実施し、各教員個人が必要だと考えるテーマのFDに毎回40～60名程度の教員が参加している。

### <SD>

- ・SD活動は事務職員を主体とした内容としつつも、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題などの紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、関心に応じて毎回、10～15名程度の教員が参加している。

## d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ・実施された授業評価アンケートについては、ポータルサイトに全集計結果を掲出しており、学生からの評価に対するフィードバックを教員が実施している。また、授業評価アンケート結果はベストティーチャー表彰に活用され、教員の意欲的な授業改善に役立っている。また、ベストティーチャー選出教員の声を聴く機会としてセミナーを開催し、各教員の授業力向上のための手法の紹介としている。

## ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

### a 実施の有無及び実施時期

- ・前期（前半・後半および通期）、後期（前半・後半および通期、通年）に開講される科目について学生が回答し、評価している。  
2018年度後期からWEB方式へ移行し、ポータルサイト上で実施している。

### b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・アンケートの集計結果を学生・教職員に学内ポータルサイト内で公表している。また、教職員には結果をもとに学生へのフィードバックを依頼し、これについてもポータルサイト内で公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。  
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

「該当なし」

### (4) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は「QOLサポーターの育成」を設置の目的とし、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、医療従事者をはじめとする人材の養成を行っている。平成30（2018）年度にリハビリテーション学部を新設して以降は、超高齢社会の進展に向け、従来の機能回復の意味でのリハビリテーションばかりでなく、高齢者の活動制限や認知症の予防、生活支援等の観点から各医療専門職が相互に協同するリハビリ専門職間のチーム医療を推進するための教育を重視してきた。

作業療法学科は開学以来19年間の教育研究実績があり、その実績を基に、リハビリテーション学部の設置以降も設置計画通りの専任教員体制（11名）で教育が推進されてきた。入学定員も的確に管理され、また作業療法士国家資格試験合格率も高合格率を維持し、順調に運営されている。今後においても引き続き的確に管理、運営し、学生に対する教育活動の中で設置の趣旨・目的を具現化すると共に、教育研究活動の充実を図っていく。

令和2年（2020年）度には、作業療法学科の企画で「健康寿命の伸延に向けた専門職連携の発展」と題した新潟医療福祉学会を開催した。そこでは、多職種連携による認知症の地域包括ケアに関する講演や健康寿命の伸延に対する取り組みに関するシンポジウムを実施し、リハビリ専門職間のチーム医療と教育の推進に大きく貢献した。作業療法学科の特色である「手と脳機能」においては研究論文も着実に増えており、今後もこれまでと同様、研究成果の発信と共に、学生への教育還元を重点化していく。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表（予定）時期

・令和2（2020）年7月 公表

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書を刊行し、県内の大学及び医療福祉系の大学（約20校）に配布した。  
・日本高等教育評価機構ホームページ上に公開（掲載済）

#### ③ 認証評価を受ける計画

・令和9（2027）年度に評価機関（日本高等教育評価機構）の評価を受けるべく、学内で検討中。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

《 a で「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・  公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・ その他（ ） ]

《 a で公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、  
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。

大学番号 私立143

注3

設置年度 平成 30年度  
計画の区分： 学部の設置  
注1

届出

新潟医療福祉大学 リハビリテーション学部 言語聴覚学科  
注2

## 【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人新潟総合学園  
令和3年5月1日現在

作成担当者	
担当部局（課）名	学校法人新潟総合学園 企画調整部
職名・氏名	サトウ ユウヤ 佐藤 裕也
電話番号	025-257-4467
(夜間)	025-257-4467
F A X	025-250-0751
e-mail	<a href="mailto:kikaku@nuhw.ac.jp">kikaku@nuhw.ac.jp</a>

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。  
2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。  
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科  
(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

## リハビリテーション学部

### <言語聴覚学科>

ページ

1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	17
4. 既設大学等の状況	18
5. 教員組織の状況	19
6. 附帯事項等に対する履行状況等	35
7. その他全般的事項	37



# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人新潟総合学園

## (2) 大学名

新潟医療福祉大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒950-3198

新潟県新潟市北区島見町1398番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(イケダ ヒロム) 池田 弘 (平成13年4月)		
学長	(ヤマモト マサハル) 山本 正治 (平成22年4月)	(ニシザワ マサトヨ) 西澤 正豊 (令和2年4月)	前学長の任期満了に伴い、令和2年4月1日就任 (2)
学部長	(オオニシ ヒデアキ) 大西 秀明 (平成30年4月)		
学科長等	(ヤマギシ タツヤ) 山岸 達弥 (平成30年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。  
(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)  
令和3年度に報告する内容 → (3)  
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。  
・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。  
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
リハビリテーション学部 言語聴覚学科 学士 (言語聴覚学)	保健衛生学関係 (リハビリテーション関係)	4年	40人	— 年次人	160人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	1.06倍	倍	
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	187 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	163 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	135 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	106 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	183 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	155 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	124 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	95 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	93 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	88 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	86 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	58 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	42 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	43 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	45 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
入学定員超過率 B/A			1.05		1.07		1.12		1.00				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)。
- ・ ( )内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次			42 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	43 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	45 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	40 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
2年次					42 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	42 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	45 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
3年次							42 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	41 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
4年次									42 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
計			42 [ - ] [ - ]		85 [ - ] [ - ]		129 [ - ] [ - ]		168 [ - ] [ - ]		

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	42 人	0 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	0 人	0 人	
令和元年度	85 人	0 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	0 人	0 人	
			令和元年度	0 人	0 人	
令和2年度	129 人	1 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	1 人	人	進路変更(1人)
			令和2年度	人	人	
令和3年度	168 人	3 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	2 人	人	学業不振、心身不調
			令和元年度	1 人	人	心身不調
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
合計		4 人		4 人	人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{42} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{85} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{129} = \boxed{0.77} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{168} = \boxed{1.78} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	授	師	教	手		
連携科目群 保健医療福祉	チームアプローチ入門	1後	1									1
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	1	5				
	保健医療福祉連携学	3前		1								1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1								1
	地域連携学	3後		1								1
	連携総合ゼミ	4前		1								1
小計(6科目)	—	2	4	0	4	1	5	0	0		2	
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	授	師	教	手		
専門基礎科目群	解剖学	1前	2									1
	解剖学実習	1後	1									2
	生理学	1前	2									2
	生理学実習	1後	1									2
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	小児科学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	耳鼻咽喉科学	2後	2			1						
	臨床神経学	2後	2			1						
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	臨床歯科医学	2前	1			1						
	口腔外科・形成外科学	2前	1			1						
	呼吸系構造・機能・病態	2前	1			1						
	聴覚系構造・機能・病態	2前	1			1						
	神経科学	2前	2			1						
	発達心理学	1前	2					1				
	臨床心理学	1後	2					1				
	学習・認知心理学	2前	2									1
	心理測定法	1後	1					1				
	保健統計学	3前	2									1
	言語学	1後	2									1
	音声学	1後	2									1
	音響学	1前	1				1					
	聴覚心理学	1前	1				1					
	言語発達学	1後	1				1					
	社会保障論	1後	2									1
	リハビリテーション概論	1後	2									1
小計(29科目)	—	46	0	0	3	1	2	0	0		14	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	授	師	教	手		
連携科目群 保健医療福祉	チームアプローチ入門	1後	1									6
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	3	4				
	保健医療福祉連携学	3前		1								4
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1								7
	地域連携学	3後		1								2
	連携総合ゼミ	4前		1								1
小計(6科目)	—	2	4	0	4	3	4	0	0		6	
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	授	師	教	手		
専門基礎科目群	解剖学	1前	2									2
	解剖学実習	1後	1									2
	生理学	1前	2									2
	生理学実習	1後	1									2
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	小児科学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	耳鼻咽喉科学	2後	2				1					
	臨床神経学	2後	2				1					
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	臨床歯科医学	2前	1			1						
	口腔外科・形成外科学	2前	1			1						
	呼吸系構造・機能・病態	2前	1			1						
	聴覚系構造・機能・病態	2前	1			1						
	神経科学	2前	2					1				
	発達心理学	1前	2						1			
	臨床心理学	1後	2						1			
	学習・認知心理学	2前	2									1
	心理測定法	1後	1								1	
	保健統計学	3前	2							1		
	言語学	1後	2									1
	音声学	1後	2									1
	音響学	1前	1				1					
	聴覚心理学	1前	1				1					
	言語発達学	1後	1				1					
	社会保障論	1後	2									1
	リハビリテーション概論	1後	2									1
小計(29科目)	—	46	0	0	3	3	1	1	0		13	



【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
基礎 教養 科目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	2	3	1			
	情報処理Ⅰ	1前	1									1
	情報処理Ⅱ	1後	1									1
	情報処理Ⅲ	2前		1								1
	英語Ⅰ	1前	1									2
	英語Ⅱ	1後	1									2
	アカデミック英語Ⅰ	2・3・4前		1								1
	アカデミック英語Ⅱ	2・3・4後		1								1
	アカデミック英語Ⅲ	2・3・4前・後		1								1
	韓国語Ⅰ	1・2後		1								1
	中国語Ⅰ	1・2後		1								1
	スペイン語Ⅰ	1・2後		1								1
	ドイツ語Ⅰ	1・2後		1								1
	韓国語Ⅱ	2・3前		1								1
	中国語Ⅱ	2・3前		1								1
	スペイン語Ⅱ	2・3前		1								1
	ドイツ語Ⅱ	2・3前		1								1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1				1				
日本語表現法Ⅱ	1後		1				1					
スポーツ・健康	1前・後	1									3	
スポーツ・実践	2・3・4後		1								1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	4	1	5	0	0	9	
保健 医療 福祉 科目 群	ボランティアの世界	1前		1								1
	コミュニケーション学入門	1前		1								1
	対人コミュニケーション論	1後		1								1
	心理学概論	1前・後		1				1				1
	人間を知る	1前		1								1
	命の倫理	1後		1								1
	QOLの世界	1後		1								1
	こどもの世界	1後		1								1
	アスリートの世界	1後		1								1
	臨床医の世界	1後		1		1						1
	加齢と身体	1後		1								1
	食を楽しむ	1前		1								1
	眼の神秘	1前		1								1
	義肢装具の世界	1後		1								1
	新潟学	1後		1								1
	国際保健の世界	1後		1								1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1								1
	現代社会と経済	1前		1								1
	法学Ⅰ	1前・後		1								1
	法学Ⅱ	1前・後		1								1
臨床の哲学	1前		1								1	
臨床技術の世界	1前		1								1	
留学の魅力	1後		1								1	
シティズンズシップ教育入門	1後		1								1	
放射線の基礎と人体への影響	1前		1								1	
新潟学	1前		1								1	
統計入門	1後		1								1	
一次救命処置法	1前		1								1	
小計(28科目)	—	—	0	28	0	1	0	2	0	0	21	
保健 医療 福祉 科目 群	チームアプローチ入門	1後		1								1
	連携基礎ゼミ	2後		1		4	2	3				1
	保健医療福祉連携学	3前		1								1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1								1
	地域連携学	3後		1								1
	連携総合ゼミ	4前		1								1
小計(6科目)	—	—	2	4	0	4	1	5	0	0	2	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
基礎 教養 科目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	3	3	2			
	情報処理Ⅰ	1前	1									1
	情報処理Ⅱ	1後	1									1
	情報処理Ⅲ	2前		1								1
	英語Ⅰ	1前	1									2
	英語Ⅱ	1後	1									2
	アカデミック英語Ⅰ	2・3・4前		1								1
	アカデミック英語Ⅱ	2・3・4後		1								1
	アカデミック英語Ⅲ	2・3・4前・後		1								1
	韓国語Ⅰ	1・2後		1								1
	中国語Ⅰ	1・2後		1								1
	スペイン語Ⅰ	1・2後		1								1
	ドイツ語Ⅰ	1・2後		1								1
	韓国語Ⅱ	2・3前		1								1
	中国語Ⅱ	2・3前		1								1
	スペイン語Ⅱ	2・3前		1								1
	ドイツ語Ⅱ	2・3前		1								1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1				1	1			
日本語表現法Ⅱ	1後		1				1	1				
スポーツ・健康	1前・後	1									3	
スポーツ・実践	2・3・4後		1								1	
小計(21科目)	—	—	6	15	0	4	3	3	2	0	12	
保健 医療 福祉 科目 群	ボランティアの世界	1前		1								1
	コミュニケーション学入門	1前		1								1
	対人コミュニケーション論	1後		1								1
	心理学概論	1前・後		1					1			1
	人間を知る	1前		1								1
	命の倫理	1後		1								1
	QOLの世界	1後		1								1
	こどもの世界	1後		1								1
	アスリートの世界	1前		1								1
	臨床医の世界	1後		1		1						1
	加齢と身体	1後		1								1
	食を楽しむ	1前		1								1
	眼の神秘	1前		1								1
	義肢装具の世界	1後		1								1
	新潟学	1後		1								1
	国際保健の世界	1後		1								1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1								1
	現代社会と経済	1前		1								1
	法学Ⅰ	1前・後		1								1
	法学Ⅱ	1前・後		1								1
臨床の哲学	1前		1								1	
臨床技術の世界	1前		1								1	
留学の魅力	1前		1								1	
シティズンズシップ教育入門	1後		1								1	
放射線の基礎と人体への影響	1前		1								1	
新潟学	1前		1								1	
統計入門	1後		1								1	
一次救命処置法	1前		1								1	
小計(28科目)	—	—	0	28	0	1	0	2	0	0	22	
保健 医療 福祉 科目 群	チームアプローチ入門	1後		1								1
	連携基礎ゼミ	2後		1		4	3	3				1
	保健医療福祉連携学	3前		1								1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1								1
	地域連携学	3後		1								1
	連携総合ゼミ	4前		1								1
小計(6科目)	—	—	2	4	0	4	3	3	0	0	3	



科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
専 門 基 礎 科 目 群	解剖学	1前	2									1
	解剖学実習	1後	1									2
	生理学	1前	2									2
	生理学実習	1後	1									2
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	小児科学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	耳鼻咽喉科学	2後	2			1						
	臨床神経学	2後	2			1						
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	臨床歯科医学	2前	1			1						
	口腔外科・形成外科学	2前	1			1						
	呼吸系構造・機能・病態	2前	1			1						
	聴覚系構造・機能・病態	2前	1			1						
	神経科学	2前	2			1						
	発達心理学	1前	2					1				
	臨床心理学	1後	2					1				
	学習・認知心理学	2前	2									1
	心理測定法	1後	1					1				
	保健統計学	3前	2									1
	言語学	1後	2									1
	音声学	1後	2				1					
	音響学	1前	1				1					
	聴覚心理学	1前	1				1					
言語発達学	1後	1				1						
社会保障論	1後	2									1	
リハビリテーション概論	1後	2									1	
小計(29科目)		—	46	0	0	3	1	2	0	0	14	

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
			必	選	自	教	准	講	助	助		
			修	択	由	授	教授	師	教	手		
専 門 基 礎 科 目 群	解剖学	1前	2									1
	解剖学実習	1後	1									2
	生理学	1前	2									2
	生理学実習	1後	1									2
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	小児科学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	耳鼻咽喉科学	2後	2				1					
	臨床神経学	2後	2				1					
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	臨床歯科医学	2前	1				1					
	口腔外科・形成外科学	2前	1				1					
	呼吸系構造・機能・病態	2前	1				1					
	聴覚系構造・機能・病態	2前	1				1					
	神経科学	2前	2				1					
	発達心理学	1前	2							1		
	臨床心理学	1後	2							1		
	学習・認知心理学	2前	2									1
	心理測定法	1後	1								1	
	保健統計学	3前	2									1
	言語学	1後	2									1
	音声学	1後	2							1		
	音響学	1前	1							2		
	聴覚心理学	1前	1							1		
言語発達学	1後	1							1			
社会保障論	1後	2									1	
リハビリテーション概論	1後	2									1	
小計(29科目)		—	46	0	0	3	2	1	1	0	13	



【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎 教養 科目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	3	4	2		
	情報処理Ⅰ	1前	1								1
	情報処理Ⅱ	1後	1								1
	情報処理Ⅲ	2前		1							1
	英語Ⅰ	1前	1								2
	英語Ⅱ	1後	1								2
	アカデミック英語Ⅰ	2・3・4前		1							1
	アカデミック英語Ⅱ	2・3・4後		1							1
	アカデミック英語Ⅲ	2・3・4後		1							1
	韓国語Ⅰ	1・2後		1							1
	中国語Ⅰ	1・2後		1							1
	スペイン語Ⅰ	1・2後		1							1
	ドイツ語Ⅰ	1・2後		1							1
	韓国語Ⅱ	2・3前		1							1
	中国語Ⅱ	2・3前		1							1
	スペイン語Ⅱ	2・3前		1							1
	ドイツ語Ⅱ	2・3前		1							1
	日本語表現法Ⅰ	1後		1				1			
	日本語表現法Ⅱ	1後		1				1			
	スポーツ・健康	1後	1								1
	スポーツ・実践	2・3・4後		1							1
小計(21科目)	—	6	15	0	4	3	4	2	0	9	
保 健 医 療 福 祉 教 養 科 目 群	ボランティアの世界	1前		1							1
	コミュニケーション学入門	1前		1							1
	対人コミュニケーション論	1後		1							1
	心理学概論	1後		1				1			1
	人間を知る	1前		1							1
	命の倫理	1後		1							1
	QOLの世界	1後		1							1
	こどもの世界	1後		1			1				2
	アスリートの世界	1前		1							1
	臨床医の世界	1後		1		1					4
	加齢と身体	1後		1							1
	食を楽しむ	1前		1							1
	眼の神秘	1前		1							1
	義肢装具の世界	1後		1							1
	新潟学	1後		1							1
	国際保健の世界	1後		1							1
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前		1							1
	現代社会と経済	1前		1							1
	法学Ⅰ	1後		1							1
	法学Ⅱ	1後		1							1
	臨床の哲学	1前		1				1			1
	臨床技術の世界	1前		1							1
	留学の魅力	1前		1							1
	シティズンシップ教育入門	1後		1							1
	放射線の基礎と人体への影響	1前		1							1
	新潟水俣病の理解	1前		1							1
	統計入門	1後		1							1
	一次救命処置法	1前		1							1
小計(28科目)	—	0	28	0	1	1	2	0	0	25	
保 健 医 療 福 祉 連 携 科 目 群	チームアプローチ入門	1後	1								1
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	3	4			1
	保健医療福祉連携学	3前		1							1
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前		1							1
	地域連携学	3後		1							2
	連携総合ゼミ	4前		1							1
小計(6科目)	—	2	4	0	4	3	4	0	0	6	

科目 区分	授業科目の名称	記号年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専 門 基 礎 科 目 群	解剖学	1前	2									2
	解剖学実習	1後	1									2
	生理学	1前	2									2
	生理学実習	1後	1									2
	内科学Ⅰ	2前	2									1
	内科学Ⅱ	2後	2									1
	小児科学	2前	1									1
	精神医学	2前	2									1
	耳鼻咽喉科学	2後	2			1						
	臨床神経学	2後	2			1						
	リハビリテーション医学	2前	2									1
	公衆衛生学	2前	1									1
	臨床歯科医学	2前	1			1						
	口腔外科・形成外科学	2前	1			1						
	呼吸系構造・機能・病態	2前	1			1						
	聴覚系構造・機能・病態	2前	1			1						
	神経科学	2前	2			1						
	発達心理学	1前	2					1				
	臨床心理学	1後	2					1				
	学習・認知心理学	2前	2							1		1
	心理測定法	1後	1							1		
	保健統計学	3前	2									1
	言語学	1後	2									1
	音声学	1後	2				1					
	音響学	1前	1				1					
	聴覚心理学	1前	1				1					
	言語発達学	1後	1				1					
	社会保障論	1後	2									1
	リハビリテーション概論	1後	2									1
小計(29科目)	—	46	0	0	3	3	1	1	0		13	

科目区分	授業科目の名称	記号年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門 専攻 科目 群	言語聴覚障害概論	1前	2			3	2	4	1		1
	言語聴覚障害診断学	2後	2			4	2	4	1		1
	言語聴覚障害診断学演習Ⅰ	3後	1			4	2	4			1
	言語聴覚障害診断学演習Ⅱ	4前	1			4	3	4	2		
	成人言語障害学Ⅰ	2前	2				1	1			
	成人言語障害学Ⅱ	3前	2					1			
	成人言語障害学演習Ⅰ	2後	1				1				
	成人言語障害学演習Ⅱ	3前	1					1			
	高次脳機能障害学	3前	1			1					
	高次脳機能障害学演習	3前	1			1					
	小児言語障害学Ⅰ	2前	2			1		1			
	小児言語障害学Ⅱ	2後	2			1					
	小児言語障害学Ⅲ	3前	2					1			
	小児言語障害学演習	3前	1			1		1			
	小児発声発語障害学Ⅰ	2前	2								1
	小児発声発語障害学Ⅱ	2前	2					1			
	小児発声発語障害学演習	2後	1								1
	成人発声発語障害学Ⅰ	2後	2					1			1
	成人発声発語障害学Ⅱ	3前	2								1
	成人発声発語障害学Ⅲ	3前	2			1		1			1
	成人発声発語障害学演習	3前	1								1
	摂食・嚥下障害学	2後	2			1					1
	摂食・嚥下障害学演習	3前	1			1					1
	聴覚障害Ⅰ	2前	2						1		
	聴覚障害Ⅰ演習	2後	1					1			
	聴覚障害Ⅱ	2後	2						1		
	聴覚障害Ⅱ演習	3前	1			1	1	1			
	聴覚障害Ⅲ	2後	1					1			
	聴覚障害Ⅲ演習	3前	1					1	1		
	臨床実習Ⅰ	2前	1				4	3	4		
	臨床実習Ⅱ	3後	3				4	3	4		
	臨床実習Ⅲ	4前	8				4	3	4		
	言語聴覚障害学基礎特講Ⅰ	3後		2			4	2	1		1
	言語聴覚障害学基礎特講Ⅱ	3後		2			4	2	1		1
	言語聴覚障害学基礎特講Ⅲ	3後		2			4	2	1		1
	言語聴覚障害学応用特講Ⅰ	4前		2			2	2	3		1
	言語聴覚障害学応用特講Ⅱ	4前		2			2	2	3		1
	言語聴覚障害学応用特講Ⅲ	4前		2			2	2	3		1
	研究方法論	3後	2				4	3	4		
	研究方法論演習	4前	1				4	3	4		
	卒業研究	4後	1				4	3	4		
小計(41科目)	—	60	12	0	4	3	4	2	0	3	
合計(125科目)	—	114	59	0	4	3	4	2	0	48	

卒業要件及び履修方法

基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群46単位以上、専門専攻科目群64単位以上を修得し、124単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限：50単位(年間)。ただし、前年度のGPAが2.5以上の者は、上限60単位。)

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任・兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

## (2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
72 科目	53 科目	0 科目	125 科目	72 科目 [ ]	53 科目 [ ]	0 科目 [ ]	125 科目 [ ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{125} = \boxed{\phantom{00}}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考					
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	新潟食料農業大学敷地 への用途変更 (30) 錯誤 (2)					
	校舎敷地	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡	0㎡	0㎡	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡						
	運動場用地	58,612.00㎡	0㎡	0㎡	58,612.00㎡						
	小 計	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡	0㎡	0㎡	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡						
	そ の 他	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡	0㎡	0㎡	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡						
	合 計	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡	0㎡	0㎡	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡						
(2) 校 舎	専 用	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	0㎡	0㎡	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	登記面積に修正 (30) 法人事務局設置及び錯 誤 (2)					
	共 用	( )	( 0㎡)	( 0㎡)	( )						
(3) 教 室 等	講 義 室	45室 47室	演 習 室	35室 37室 35室	実験実習室	107室 109室 107室	情報処理学習施設	— 室	語学学習施設	— 室	研究室から転用 (30) 錯誤 (2) 健康スポーツ学科学定員 増に伴う改修工事 (3)
					(補助職員 — 人)		(補助職員 — 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称				室 数		専任教員増による室数増 (元)				
	リハビリテーション学部 言語聴覚学科				12 10 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等 の名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料	機械・器具	標 本				
		(うち外国書)	(うち外国書)	電子ジャーナル							
		冊	種	(うち外国書)				点	点	点	
言語聴覚学科	600 [120] (744 (122) )	80 (15) ( 80 [15] )	65 [15] (95 (45) )	25 ( 25 )	310 ( 310 )	5 ( 5 )					
計	600 [120] (744 (122) )	80 (15) ( 80 [15] )	65 [15] (95 (45) )	25 ( 25 )	310 ( 310 )	5 ( 5 )					
(6) 図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数						
	2083.82㎡		394席		105,360冊						
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要								
	第1体育館	1,709.43㎡	屋内プール 25m×6コース		屋内走路 1棟						
第2体育館	630.00㎡	硬式野球グラウンド 1面		屋内野球練習場 1棟							
第3体育館	2,630.51㎡	テニスコート 4面		クラブハウス 1棟							
第4体育館	1,807.38㎡										
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度				
		教員1人当り研究費等	400千円	400千円	図書購入費	— 千円	25,000千円	28,000千円			
	共 同 研 究 費 等	20,000千円	20,000千円	設備購入費	— 千円	50,000千円	50,000千円				
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次				
		1,850千円	1,500千円	1,500千円	1,500千円	— 千円	— 千円				
学生納付金以外の維持方法の概要											

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。



4. 既設大学等の状況

大学 の 名 称		新潟医療福祉大学					平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(A0期間の学科のみ)	開 設 年 度	所 在 地	備 考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(A0期間の学科のみ)	開 設 年 度	所 在 地	備 考	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度		
リハビリテーション学部	4	250	—	1000	—	1.08	1.10	—	平成30	—		
理学療法学科	4	120	—	480	学士(理学療法学)	1.12	1.16	—	平成30	新潟県新潟市北区島見町1398番地		
作業療法学科	4	50	—	200	学士(作業療法学)	0.99	1.02	—	平成30	同上		
言語聴覚学科	4	40	—	160	学士(言語聴覚学)	1.08	1.00	—	平成30	同上		
福祉委員自立支援学科	4	40	—	160	学士(福祉委員自立支援学)	1.04	1.12	—	平成30	同上		
医療技術学部	4	295	—	1180	—	0.99	1.02	—	平成13	—		
理学療法学科	4	—	—	—	学士(理学療法学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止	
作業療法学科	4	—	—	—	学士(作業療法学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止	
言語聴覚学科	4	—	—	—	学士(言語聴覚学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止	
福祉委員自立支援学科	4	—	—	—	学士(福祉委員自立支援学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より学生募集停止	
臨床技術学部	4	100	—	400	—	0.99	1.03	—	平成23	同上	平成30年度より定員変更(20)	
視機能科学科	4	50	—	200	学士(視機能科学)	1.00	1.02	—	平成26	同上		
救急救命学科	4	55	—	220	学士(救急救命学)	0.99	0.98	—	平成29	同上		
診療放射線学科	4	90	—	360	学士(診療放射線学)	1.01	1.05	—	平成30	同上		
健康科学部	4	240	3年次5	1010	—	1.07	1.04	—	平成19	—		
健康栄養学科	4	40	—	160	学士(健康栄養学)	1.07	1.10	—	平成19	同上		
健康スポーツ学科	4	250	3年次5	850	学士(健康スポーツ学)	1.06	1.03	—	平成19	同上	令和3年度より定員変更	
看護学科	4	—	—	—	学士(看護学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より学生募集停止	
看護学部	4	107	3年次3	434	—	1.00	1.03	—	平成30	—		
看護学科	4	107	3年次3	434	学士(看護学)	1.00	1.03	—	平成30	同上		
社会福祉学部	4	120	3年次5	490	—	1.04	0.92	—	平成13	—		
社会福祉学科	4	120	3年次5	490	学士(社会福祉学)	1.04	0.92	—	平成13	同上		
医療経営管理学部	4	80	3年次5	330	—	1.08	1.05	—	平成22	—		
医療情報管理学科	4	80	3年次5	330	学士(医療情報学)	1.08	1.05	—	平成22	同上		
大学院全体	2 3	1,092 10	18	4,404	—	1.04	1.03	—	—	—		
医療福祉学研究科	2 3	40 10	—	80 30	—	1.08 1.20	1.15 1.20	—	平成17	—		
保健学専攻(M)	2	21	—	42	修士(保健学)	1.09	1.14	—	平成17	新潟県新潟市北区島見町1398番地		
社会福祉学専攻(M)	2	5	—	10	修士(社会福祉学)	0.40	0.40	—	平成17	同上		
健康科学専攻(M)	2	10	—	20	修士(健康科学)	1.40	1.60	—	平成19	同上		
医療情報・経営管理専攻(M)	2	4	—	8	修士(医療情報・経営管理)	1.12	1.00	—	平成26	同上		
医療福祉学専攻(D)	3	10	—	30	博士(医療福祉学)	1.20	1.20	—	平成19	同上	平成30年度より定員変更(2)	
大学院全体	2 3	40 10	—	110	—	1.11	1.16	—	—	—		
大学 の 名 称		新潟食料農業大学					平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(A0期間の学科のみ)	開 設 年 度	所 在 地	備 考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(A0期間の学科のみ)	開 設 年 度	所 在 地	備 考	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度		
食料産業学部	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	平成30	—		
食料産業学科	4	180	—	720	学士(食料産業学)	0.79	0.92	—	平成30	新潟県新潟市北区島見町940番地 新潟県胎内市平根台2416番地		
大学院全体	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	—	—		
大学 の 名 称		事業創造大学院大学					平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(A0期間の学科のみ)	開 設 年 度	所 在 地	備 考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(A0期間の学科のみ)	開 設 年 度	所 在 地	備 考	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度		
事業創造研究科	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	平成18	—		
事業創造専攻(M)	2	80	—	160	経営学修士(専門職)	0.95	0.68	—	平成18	新潟県新潟市中央区米山3-1-46		
大学院全体	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	—	—		

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。  
(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください。  
・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。  
・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。  
・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。  
・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数
10 名	5 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十条別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
4	1	5	0	10	0	4	2	3	2	11	0
(4)	(1)	(5)	(0)	(10)	[ ]						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
4	2	3	2	11	0	4	2	3	2	11	0
[ 0 ]	[ 1 ]	[ Δ2 ]	[ 2 ]	[ 1 ]	[ ]	[ 0 ]	[ 1 ]	[ Δ2 ]	[ 2 ]	[ 1 ]	[ ]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( )内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65（講師以上） 60（助教・助手）	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二重書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{11}{10} = \boxed{110} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{11} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

6 附帯事項等に対する履行状況等

<看護学部看護学科>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 就任辞退の教員が生じた際には速やかに教員公募を行っている。しかし、教育研究業績や学生指導の熱意等を十分に満たす応募者のみとは限らないため、就任辞退者（助教以上）の欠員が未充足の状態にある。一方、助手の人数は設置計画よりも多く在任しており、助教への昇任を見据えて教育研究能力の向上を図っている。(30)	履行中 今後の教員公募を継続していくが、特に教員体制の強化が必要となる成人看護学、高齢者看護学の各分野の専任教員の補充を今年度は優先する。また、他の分野では、長期的に安定した体制としていくため、60歳未満の比較的若い教員の採用を重視するとともに、大学院における学位取得やFD等を通して教育研究能力を向上していく。(30)
設置計画履行状況 調 査 時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (令和3年)	多くの専任教員が就任辞退又は辞任しているが、原因分析や改善策が十分ではないため、教育研究水準の維持向上等に配慮した安定的な教員組織の編成のため、詳細な原因分析及びより効果的な改善策について検討すること。	指摘事項 (改善) 学科教員は看護職で構成し、相互協力ができる組織体制としてきたが、教員の退職が、2018年度3人、2019年度7人、2020年度7人と増加した。理由については、定年・任期3人、他大で昇任3人、臨床現場復帰3人、家庭の事情4人、病気等4人などさまざまであった。一方、教員のストレスチェックでは他学科と比べて仕事満足度が低く、業績評価も他学科より低い傾向であること、科研費を獲得できない教員が多いこともモチベーション低下の要因として考えられる。その具体的な改善策として、全学あげての業績評価方法の見直し検討、科研費獲得に向けての体制の更なる整備、また4月より3か月に1度、全学科教員を対象に学科長定期面談を実施し、職場環境の改善提案を受ける等により、各教員との信頼関係を更に強化していく。また、全教員が学生との面談や相談対応を行うアドバイザー制から、教授、准教授が担任、副担任として主として学生対応を行う担任制に変更することで助手・助教の負担軽減と教授・准教授の学生指導責任の明確化を図るなど、教員の仕事満足度を高める諸施策を実施することで、そもそもの辞任者数の減少に繋げていく。 特に精神看護・高齢者看護での退職が目立ったが、今年度から新任の教員が多数着任したことから、今後安定するものと考えている。教員欠員については指導経験のある非常勤で対応したほか、短期的には厚生連との連携を更に深め、相互交流の活発化による強固な教員採用ルートを構築するとともに、中長期的な視点では、教員組織を安定化させるため、卒業生を中心とした若手教員には大学院での学位取得支援をし、教育研究力の向上を図っている。その実績として、学部設置後から現在まで准教授に4名、助教には8名が昇任している。将来構想を見据えて若手教員の学位取得に向けてバックアップを引き続き継続していく。(3)	履行中 高齢者看護学領域の教員体制は整ったが、現在は特に強化が必要なのは成人看護学と精神看護学の教員補充であり、まずはその点に着手する。他方、そもそもの辞任者数の減少に取り組むにあたり、左記の諸施策に加え、以下施策を推進することで教員定着化を図っていく。 ・厚生連との連携による、実習等での相互理解を通じた教員負担の軽減 ・特に若手教員の福利厚生充実を図るためキャンパス内にある大学附属こども園の利用推進 ・全学的なメンタルヘルス対策の強化(3)

<医療技術学部救急救命学科>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 高い専門知識を有する専任教員を採用した結果、現在の教員配置になった。平成29年4月に40歳代の助教1名を採用した。今後も中堅・若手専任教員を採用し、年齢構成のバランスを考慮した教員組織を編成していく(29)	履行中 現在、新たに専任教員を採用するため、講師または助教または助手を計3名公募している。
設置計画履行状況調査時 (平成30年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	指摘事項(改善) 平成30年5月7日付で助手2名(ともに20代)の採用が決定している。今後も若手・中堅教員を積極的に採用し、年齢構成のバランスに配慮した教員組織編制を作り上げていく所存である(30)	履行中 年齢構成のバランスのとれた教員組織編制とするために、現在、講師1名、助教または助手2名の公募を行っている。
設置計画履行状況調査時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	指摘事項(改善) 完成年度を終え、退職年齢を超える教授2名が退職し、今年度は退職年齢を超えた教授1名が採用となった。特に高い専門知識を有する教授の採用が必要であったための退職年齢を超えた教授採用であった。一方で昨年、中堅教員を講師として新規採用し年齢構成のバランスに配慮した教員組織編成に努めた。(3)	履行中 若手研究者を対象として助手・助教の採用を検討していくことと、中堅教員が准教授・教授へと昇任できるように、支援体制の強化に取り組んでいく所存である。(3)

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

<リハビリテーション学部 言語聴覚学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	「該当なし」

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

#### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・平成17（2005）年4月に教育開発委員会内の担当部会を分離独立し、ファカルティ・ディベロップメント（FD）委員会を設置している。
- ・平成28（2016）年度より、事務局の各部課職員から構成されるSD推進委員会を設置している。

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

- ・FD委員会：各学科専任教員（1名）と事務局教務課職員（2名）から構成され、月1回（年12回）開催している。
- ・SD推進委員会：職員のみで構成され、2020年4月に1回、2020年10月～3月で6回（年7回）を開催している。

##### c 委員会の審議事項等

###### <FD委員会>

- (1) FD委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新年度新任教員FDの実施内容・スケジュールについて
- (3) 学内外FDについて
- (4) 授業評価について
- (5) 部会活動（FD・SD推進部会、教育推進部会、学生支援部会、授業評価方法改訂部会、グローバル化推進部会）について
- (6) その他

###### <SD推進委員会>

- (1) SD推進委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新任職員対象のSD研修について
- (3) 春の職員会、秋の職員会について
- (4) その他

## ② 実施状況

### a 実施内容

#### <FD・SD共通>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）

#### <FD>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・ベストティーチャーと語る会（ベストティーチャー選出教員の座談会：年1回開催）
- ・TOEIC IPテスト（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 ランチョンセミナー（メディア授業に関する情報共有：年1回開催）
- ・新潟連携教育研究センター運営委員会共催 連携基礎ゼミに向けたFD（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 学習支援センターの取り組みを聞くFD（年1回開催）
- ・教務委員会共催 シラバスの書き方オンラインセミナー（オンライン公開）
- ・教務委員会共催 オンライン授業時代の不正行為防止の在り方に関するFD（年1回開催）
- ・個人情報保護委員会共催 個人情報保護 教職員向けセキュリティ研修（年1回開催）
- ・授業評価のフィードバックに関するランチョンセミナー（年1回開催）
- ・“スローラーナー”に寄り添う学生支援FD研修会（年1回開催）
- ・地域連携推進センター運営委員会共催 地域連携活動および社会貢献活動の科目化・単位化に向けた進捗状況に関するセミナー（年1回開催）

##### (2) 教員対象とした活動

- ・新任教員FD（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修 振り返りセッション（年1回開催）

##### (5) 上記各活動を実施するための部会開催

- |             |             |      |
|-------------|-------------|------|
| ・FD・SD推進部会  | 令和2（2020）年度 | 7回開催 |
| ・教育推進部会     | 令和2（2020）年度 | 9回開催 |
| ・学生支援部会     | 令和2（2020）年度 | 8回開催 |
| ・授業評価方法改訂部会 | 令和2（2020）年度 | 6回開催 |
| ・グローバル化推進部会 | 令和2（2020）年度 | 4回開催 |

##### (6) 学外FD支援

学外FDの案内があった際には、事務局からメール等により周知している。

#### <SD>

##### (1) 事務職員のみを対象とした活動

- ・春の職員会（各部課の前年度の振り返り、当年度の目標）※コロナ禍の影響で中止
- ・秋の職員会（人材養成の方針STEPS（5つの要素）に則した職員力の養成研修の実施）※コロナ禍の影響で中止

##### (2) 教職員を対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）
- ・外部認証評価に関するセミナー

##### (3) 上記各活動を実施するための委員会開催（月1回）

b 実施方法

<FD>

- ・学内： 全教員宛にメール配信により、学内で実施するFD活動開催を周知し、参加を促している。実施後は、参加者アンケートにより、内容等の満足度や所感を記載してもらい、次回の開催に活かしている。
- ・学外： FD委員会において、学外からの案内を委員長から委員に周知し、各学科で参加者を募っている。参加した場合、報告書の提出を求め、委員会および合同教授会にて資料報告を行っている。FD委員会の内規に基づき、参加費用を補助している。

<SD>

- ・学内： SD推進委員会が実施する活動のうち、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題の紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、全教員にも実施をメールにて周知し、参加を促している。
- ・学外： 実施テーマに直結する事務局の当該部課の職員が参加し、事後に報告書を作成し、学内で共有している。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

<FD>

- ・令和2（2020）年度は前年度に引き続きSD活動と連携し教員の他、事務職員も参加した。その他、メディア授業に関するFD、学生支援のためのFD等を実施し、各教員個人が必要だと考えるテーマのFDに毎回40～60名程度の教員が参加している。

<SD>

- ・SD活動は事務職員を主体とした内容としつつも、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題などの紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、関心に応じて毎回、10～15名程度の教員が参加している。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ・実施された授業評価アンケートについては、ポータルサイトに全集計結果を掲出しており、学生からの評価に対するフィードバックを教員が実施している。また、授業評価アンケート結果はベストティーチャー表彰に活用され、教員の意欲的な授業改善に役立っている。また、ベストティーチャー選出教員の声を聴く機会としてセミナーを開催し、各教員の授業力向上のための手法の紹介としている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

- ・前期（前半・後半および通期）、後期（前半・後半および通期、通年）に開講される科目について学生が回答し、評価している。  
2018年度後期からWEB方式へ移行し、ポータルサイト上で実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・アンケートの集計結果を学生・教職員に学内ポータルサイト内で公表している。また、教職員には結果をもとに学生へのフィードバックを依頼し、これについてもポータルサイト内で公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

「該当なし」

### (4) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は「QOLサポーターの育成」を設置の目的とし、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、医療従事者をはじめとする人材の育成を行っている。超高齢社会の進展により、高齢になっても活動的に生活するために、従来の機能回復の意味でのリハビリテーションに加え、予防の視点や、各医療専門職が相互に協同するリハビリ専門職間のチーム医療が求められる。このような趣旨・目的から、従前の医療技術学部から改組し、平成30(2018)年度にリハビリテーション学部を新設した。

リハビリテーション学部言語聴覚学科は、言語聴覚障害ならびに摂食嚥下障害をもつ人を取り巻く諸問題を解決するために必要な幅広い教養と専門知識・技能を有する言語聴覚士を育成することを目的としている。

平成30年度は、講師1名の就任辞退はあったものの、開設時の専任教員数は設置計画よりも1名多い11名となっている。また入学者も42名(入学定員40名)であった。設置の趣旨・目的に沿って順調に推移しているといえる。

令和元年度は、准教授(新任教員)1名・助教(昇任)1名、合計2名の専任教員が就任した。したがって、専任教員数は平成30年度の設置時の計画より3名多い13名体制となっている。また、入学者も43名(入学定員40名)であった。さらに開設初年度の教育課程を順調に消化することができた。設置の趣旨・目的に沿って順調に推移しているといえる。

令和2年度は、専任教員の人数と職位に変更はなく、前年と同様であった。したがって、専任教員数は平成30年度の設置時の計画より3名多い13名体制を維持している。また、入学者も45名(入学定員40名)であった。設置の趣旨・目的に沿って順調に推移しているといえる。

令和3年度は、准教授1名・講師1名の就任辞退はあったものの、専任教員数は設置計画よりも1名多い11名となっている。また、入学者も40名(入学定員40名)であった。現況は、設置の趣旨・目的に沿って順調に推移しているといえる。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表(予定)時期

・令和2(2020)年7月 公表

##### b 公表方法

- ・自己点検・評価報告書を刊行し、県内の大学及び医療福祉系の大学(約20校)に配布した。
- ・日本高等教育評価機構ホームページ上に公開(掲載済)

#### ③ 認証評価を受ける計画

・令和9(2027)年度に評価機関(日本高等教育評価機構)の評価を受けるべく、学内で検討中。

(注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。



(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

《 aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・  公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・ その他（ ） ]

《 aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、  
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。

大学番号 143

注3

設置年度 平成 30年度  
計画の区分： 学部の設置  
注1

届出

新潟医療福祉大学 リハビリテーション学部 義肢装具自立支援学科  
注2

## 【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人新潟総合学園  
令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 学校法人新潟総合学園  
企画調整部

職名・氏名 ハヤサカ ナオミ  
早坂 尚美

電話番号 025-257-4467

（夜間） 025-257-4467

e-mail [kikaku@nuhw.ac.jp](mailto:kikaku@nuhw.ac.jp)

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。  
2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。  
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・大学の設置の場合：「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

リハビリテーション学部

＜義肢装具自立支援学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	14
4. 既設大学等の状況	15
5. 教員組織の状況	16
6. 附帯事項等に対する履行状況等	34
7. その他全般的事項	36

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人新潟総合学園

## (2) 大学名

新潟医療福祉大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒950-3198

新潟県新潟市北区島見町1398番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(イケダ ヒロム) 池田 弘 (平成13年4月)		
学長	(ヤマモト マサハル) 山本 正治 (平成22年4月)	(ニシザワ マサトヨ) 西澤 正豊 (令和2年4月)	前学長の任期満了に伴い、令和2年4月1日就任 (2)
学部長	(オオニシ ヒデアキ) 大西 秀明 (平成30年4月)		
学科長等	(アガリエ ユキオ) 東江 由起夫 (平成30年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
リハビリテーション学部 義肢装具 自立支援学科 学士 (義肢装具自立支援学)	保健衛生学関係 (リハビリテーション関係)	4年	40人	— 年次人	160人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前的人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	( ) [ ]	( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	40 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	1.06倍	—	合格者には繰り上げを含む。
志願者数	( ) [ ]	( ) [ ]	127 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	104 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	109 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	116 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
受験者数	( ) [ ]	( ) [ ]	117 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	101 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	124 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	107 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
合格者数	( ) [ ]	( ) [ ]	82 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	73 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	77 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	78 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
B 入学者数	( ) [ ]	( ) [ ]	42 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	39 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	45 ( ) [ ]	— ( ) [ ]	45 ( ) [ ]	— ( ) [ ]			
入学定員超過率 B/A			1.05		0.97		1.12		1.12				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ( )内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[ ] ( )	[ ] ( )	42 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	39 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	45 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	44 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
2年次	/		[ ] ( )	[ ] ( )	40 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	38 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	44 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	
3年次			/		/		[ ] ( )	[ ] ( )	40 [ - ] ( - )	— [ - ] ( - )	38 (1) ( - )
4年次	/						/		/		[ ] ( )
計			[ ] ( )	[ ] ( )	42 [ - ] ( - )	[ ] ( )					79 [ - ] ( - )

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	42 人	2 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	2 人	0 人	友人関係(1人)、転部転科(1人)
令和元年度	79 人	1 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	0 人	0 人	(該当なし)
			令和元年度	1 人	0 人	進路変更のため
令和2年度	123 人	2 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	1 人	0 人	意欲低下
			令和2年度	1 人	0 人	進路変更のため
令和3年度	165 人	1 人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	1 人	0 人	進路変更のため
合 計		6 人		6 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{42} = \boxed{4.76} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{79} = \boxed{1.26} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{123} = \boxed{1.62} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{165} = \boxed{0.6} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<リハビリテーション学部 義肢装具自立支援学科>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	記 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 英 指	
			必 修	選 修	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
基 礎 教 養 科 目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	2	2	3			
	情報処理 I	1前	1								1	
	情報処理 II	1後	1								1	
	情報処理 III	2前	1								1	
	英語 I	1前	1								2	
	英語 II	1後	1								2	
	アカデミック英語 I	2・3・4前	1								1	
	アカデミック英語 II	2・3・4後	1								1	
	アカデミック英語 III	2・3・4前・後	1								1	
	韓国語 I	1・2後	1								1	
	中国語 I	1・2後	1								1	
	スペイン語 I	1・2後	1								1	
	ドイツ語 I	1・2後	1								1	
	韓国語 II	2・3前	1								1	
	中国語 II	2・3前	1								1	
	スペイン語 II	2・3前	1								1	
	ドイツ語 II	2・3前	1								1	
	日本語表現法 I	1後	1				1					
	日本語表現法 II	1後	1				1					
	スポーツ・健康	1前・後	1									2
	スポーツ・実践	2・3・4前・後	1									1
小計(21科目)	—	—	6	15	0	4	2	2	3	0	9	
保 健 医 療 福 祉 教 養 科 目 群	ボランテアの世界	1前	1								1	
	コミュニケーション学入門	1前	1								1	
	対人コミュニケーション論	1後	1								1	
	心理学概論	1前・後	1								1	
	人間を知る	1前	1								1	
	命の倫理	1後	1								1	
	QOLの世界	1後	1								1	
	こどもの世界	1後	1								1	
	アスリートの世界	1後	1								1	
	臨床医の世界	1後	1								1	
	加齢と身体	1後	1								1	
	食を楽しむ	1前	1								1	
	眼の神秘	1前	1								1	
	義肢装具の世界	1前	1				1					
	新潟学	1後	1								1	
	国際保健の世界	1後	1								1	
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前	1								1	
	現代社会と経済	1前	1								1	
	法学 I	1前・後	1								1	
	法学 II	1前・後	1								1	
	臨床の哲学	1前	1								1	
臨床技術の世界	1前	1								1		
留学の魅力	1後	1								1		
シティズンシップ教育入門	1後	1								1		
放射線の基礎と人体への影響	1前	1								1		
新潟水俣病の理解	1前	1								1		
統計入門	1後	1								1		
一次救命処置法	1前	1								1		
小計(28科目)	—	—	0	28	0	0	1	0	0	0	23	
連 携 科 目 群	チームアプローチ入門	1後	1								1	
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	2	2	3			
	保健医療福祉連携学	3前	1								1	
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前	1								1	
	地域連携学	3後	1								1	
	連携総合ゼミ	4前	1								1	
小計(6科目)	—	—	2	4	0	4	2	2	3	0	2	

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	記 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 英 指	
			必 修	選 修	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
基 礎 教 養 科 目 群	基礎ゼミ	1前	1			4		4	3			
	情報処理 I	1前	1								1	
	情報処理 II	1後	1								1	
	情報処理 III	2前	1								1	
	英語 I	1前	1								2	
	英語 II	1後	1								2	
	アカデミック英語 I	2・3・4前	1								2	
	アカデミック英語 II	2・3・4後	1								2	
	アカデミック英語 III	2・3・4後	1								1	
	韓国語 I	1・2後	1								1	
	中国語 I	1・2後	1								1	
	スペイン語 I	1・2後	1								1	
	ドイツ語 I	1・2後	1								2	
	韓国語 II	2・3前	1								1	
	中国語 II	2・3前	1								1	
	スペイン語 II	2・3前	1								1	
	ドイツ語 II	2・3前	1								2	
	日本語表現法 I	1後	1					1				
	日本語表現法 II	1後	1					1				
	スポーツ・健康	1後	1									1
	スポーツ・実践	2・3・4前・後	1									1
小計(21科目)	—	—	6	15	0	4	0	4	3	0	15	
保 健 医 療 福 祉 教 養 科 目 群	ボランテアの世界	1前	1								1	
	コミュニケーション学入門	1前	1								1	
	対人コミュニケーション論	1後	1								1	
	心理学概論	1後	1								1	
	人間を知る	1前	1								1	
	命の倫理	1後	1								1	
	QOLの世界	1後	1								1	
	こどもの世界	1後	1								1	
	アスリートの世界	1前	1								1	
	臨床医の世界	1後	1								1	
	加齢と身体	1後	1								3	
	食を楽しむ	1前	1								3	
	眼の神秘	1前	1								1	
	義肢装具の世界	1後	1					3	1			
	新潟学	1後	1								1	
	国際保健の世界	1後	1								2	
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前	1								1	
	現代社会と経済	1前	1								1	
	法学 I	1後	1								1	
	法学 II	1後	1								1	
	臨床の哲学	1前	1								8	
臨床技術の世界	1前	1								7		
留学の魅力	1前	1						1		7		
シティズンシップ教育入門	1後	1								7		
放射線の基礎と人体への影響	1前	1								1		
新潟水俣病の理解	1前	1								1		
統計入門	1後	1								1		
一次救命処置法	1前	1								1		
小計(28科目)	—	—	0	28	0	0	0	0	0	0	68	
連 携 科 目 群	チームアプローチ入門	1後	1					1			7	
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	2	4	3			
	保健医療福祉連携学	3前	1								1	
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前	1								2	
	地域連携学	3後	1								1	
	連携総合ゼミ	4前	1								1	
小計(6科目)	—	—	2	4	0	4	0	4	3	0	11	



科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	准教授	講師	助教	助手	
専門基礎科目	解剖学	1前	2			1				
	解剖学演習	1後	1			1				
	運動機能解剖学	1後	2			1				
	生理学	1前	2						2	
	運動学	2前	2			1				
	三次元動作解析演習Ⅰ	2後	1		1					
	三次元動作解析演習Ⅱ	3後	1		1					
	リハビリテーション概論	1後	2		1					
	リハビリテーション医学	2前	2		1					
	整形外科Ⅰ	2前	2		1					
	整形外科Ⅱ	2後	2		1					
	公衆衛生学	2後	1						1	
	人間発達学	2後	1						1	
	内科学	2前	2						1	
	臨床心理学	2後	2						1	
	神経科学	2前	2						1	
	臨床神経学	2後	2						1	
	スポーツ医学	4後	2						1	
	医療福祉専門職概論	1前	1			1				
	基礎老年学	2後	1			1				
保健医療福祉関連法規	2後	1			1					
福祉ビジネス論	4後	1			1					
義肢装具力学	1前	1			1					
義肢装具力学演習	1前	1			1					
図学・製図学	1後	1			1				1	
材料学	1後	2					1			
材料力学	2前	2			1				1	
機械工学	2前	1			1				1	
人間工学概論	2後	1							1	
保健統計学	3前	1			1					
福祉工学概論	4後	1				1			2	
小計(31科目)	—	42	4	0	3	2	1	1	0	11
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
専門基礎科目	義肢装具自立支援概論	1前	2			1		1		
	基本工作論	1前	1			1		1		1
	基本工作実習Ⅰ	1前	4			1	1	2		1
	基本工作実習Ⅱ	1後	4			1	1	2		1
	義手学	2前	1			1		2		
	義手学実習	2前	2			1		2		
	下腿義足学	2後	1			1		2		1
	下腿義足学実習	2後	4			1	1	2		1
	大腿義足学	3前	1			1		1		1
	大腿義足学実習	3前	4			1		1		1
	特殊義肢学	4後	1					1		
	体幹装具学	2前	1			1		1		1
	体幹装具学実習	2前	4			1	1	1		1
	下肢装具学	3前	1			1		2		1
	下肢装具学実習	3前	4			1	2	1		
	上肢装具学	3後	1			1		1		
	上肢装具学実習	3後	2			1		2		
	特殊装具学	4後	1			1		1		
	靴型装具学	2後	1			1		1		
	靴型装具学実習	2後	2			1	1	1		
シューティング学	3後	1				2				
シューティング学実習	3後	2				2			1	
義肢装具評価学演習	3後	1				1			1	
義肢装具CAD製作適合学	3後	1		1			2	1		
義肢装具特別演習	4後	1		4	2	2	3			
義肢装具総合演習	4後	1		4	2	2	3			
福祉用具概論	1前	2			1				2	
福祉用具移動機器学	1後	1			1				1	
福祉用具移動機器学演習	1後	1			1				1	
福祉用具コミュニケーション機器学	2後	1				2			1	
福祉用具コミュニケーション機器学演習	2後	1				2			1	
福祉住環境学	3前	1			1				1	
福祉住環境学演習	3前	1			1				1	
福祉用具起居移乗関連学	3後	1		1				3		
福祉用具起居移乗関連学演習	3後	1		1				3		
福祉用具プランニング演習	4前	1			1			2		
福祉用具評価学演習	3後	1		3				5		
福祉ロボット支援学	3後	1			1				1	
臨床実習Ⅰ(施設見学)	2前	1		4	2	2	3			
臨床実習Ⅱ(関連施設)	2後	4		4	2	2	3			
臨床実習Ⅲ(福祉用具)	3後	4		4	2	2	3			
臨床実習Ⅳ(義肢装具)	4前	6		4	2	2	3			
卒業研究計画	3後	1		4	2	2	3			
卒業研究	4前	1		4	2	2	3			
小計(44科目)	—	73	6	0	4	2	2	3	0	14
合計(130科目)	—	123	57	0	4	2	2	3	0	57

卒業要件及び履修方法  
基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群42単位以上、専門専攻科目群73単位以上を修得し、129単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限：50単位(年間))

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	准教授	講師	助教	助手	
専門基礎科目	解剖学	1前	2			1				
	解剖学演習	1後	1			1				
	運動機能解剖学	1後	2			1				
	生理学	1前	2						2	
	運動学	2前	2			1				
	三次元動作解析演習Ⅰ	2後	1		1					
	三次元動作解析演習Ⅱ	3後	1		1					
	リハビリテーション概論	1後	2		1					
	リハビリテーション医学	2前	2		1					
	整形外科Ⅰ	2前	2		1					
	整形外科Ⅱ	2後	2		1					
	公衆衛生学	2後	1						1	
	人間発達学	2後	1						1	
	内科学	2前	2						1	
	臨床心理学	2後	2						1	
	神経科学	2前	2						1	
	臨床神経学	2後	2						1	
	スポーツ医学	4後	2						1	
	医療福祉専門職概論	1前	1			1				4
	基礎老年学	2後	1			1				
保健医療福祉関連法規	2後	1			1					
福祉ビジネス論	4後	1			1				1	
義肢装具力学	1前	1			1					
義肢装具力学演習	1前	1			1					
図学・製図学	1後	1			1				1	
材料学	1後	2					1			
材料力学	2前	2			1				1	
機械工学	2前	1			1				1	
人間工学概論	2後	1							1	
保健統計学	3前	1			1					
福祉工学概論	4後	1				1			1	
小計(31科目)	—	42	4	0	3	0	2	2	0	17
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
専門基礎科目	義肢装具自立支援概論	1前	2			1		1		
	基本工作論	1前	1			1		2		
	基本工作実習Ⅰ【※】	1前	4			1	1	2		
	基本工作実習Ⅱ【※】	1後	4			1	1	2		
	義手学	2前	1			1		2		
	義手学実習【※】	2前	2			1		2		
	下腿義足学	2後	1			1		2		1
	下腿義足学実習【※】	2後	4			1	1	2		1
	大腿義足学	3前	1			1		1		1
	大腿義足学実習【※】	3前	4			1	1	1		1
	特殊義肢学	4後	1					1		
	体幹装具学	2前	1			1		1		1
	体幹装具学実習【※】	2前	4			1	1	1		1
	下肢装具学	3前	1			1		3		
	下肢装具学実習【※】	3前	4			1	3	3		
	上肢装具学	3後	1			1		1		1
	上肢装具学実習【※】	3後	2			1		1		1
	特殊装具学	4後	1			1		1		
	靴型装具学	2後	1			1		1		
	靴型装具学実習【※】	2後	2			1	1	1		
シューティング学	3後	1				2				
シューティング学実習【※】	3後	2				2				
義肢装具評価学演習	3後	1				1			1	
義肢装具CAD製作適合学	3後	1		1			2	1		
義肢装具特別演習	4後	1		4	2	2	3			
義肢装具総合演習	4後	1		4	2	2	3			
福祉用具概論	1前	2			1				2	
福祉用具移動機器学	1後	1			1				1	
福祉用具移動機器学演習	1後	1			1				1	
福祉用具コミュニケーション機器学	2後	1				2			1	
福祉用具コミュニケーション機器学演習	2後	1				2			1	
福祉住環境学	3前	1			1				1	
福祉住環境学演習	3前	1			1				1	
福祉用具起居移乗関連学	3後	1		1				1		
福祉用具起居移乗関連学演習	3後	1		1				1		
福祉用具プランニング演習	4前	1			1			2		
福祉用具評価学演習	3後	1		3				5		
福祉ロボット支援学	3後	1			1				1	
臨床実習Ⅰ(施設見学)【※】	2前	1		4	2	2	3			
臨床実習Ⅱ(関連施設)【※】	2後	4		4	2	2	3			
臨床実習Ⅲ(福祉用具)【※】	3後	4		4	2	2	3			
臨床実習Ⅳ(義肢装具)【※】	4前	6		4	2	2	3			
卒業研究計画	3後	1		4	2	2	3			
卒業研究	4前	1		4	2	2	3			
小計(44科目)	—	73	6	0	4	0	4	3	0	9
合計(130科目)	—	123	57	0	4	0	4	3	0	46

卒業要件及び履修方法  
基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群42単位以上、専門専攻科目群73単位以上を修得し、129単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限：50単位(年間))

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	記 当 年 次	単位数			専任教員等の配置				業 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		助 手
基礎 教 養 科 目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	2	2	3		
	情報処理 I	1前	1							1	
	情報処理 II	1後	1							1	
	情報処理 III	2前	1							1	
	英語 I	1前	1							2	
	英語 II	1後	1							2	
	アカデミック英語 I	2・3・4前	1							1	
	アカデミック英語 II	2・3・4後	1							1	
	アカデミック英語 III	2・3・4前・後	1							1	
	韓国語 I	1・2後	1							1	
	中国語 I	1・2後	1							1	
	スペイン語 I	1・2後	1							1	
	ドイツ語 I	1・2後	1							1	
	韓国語 II	2・3前	1							1	
	中国語 II	2・3前	1							1	
	スペイン語 II	2・3前	1							1	
	ドイツ語 II	2・3前	1							1	
	日本語表現法 I	1後	1			1					
	日本語表現法 II	1後	1			1					
	スポーツ・健康	1前・後	1								3
	スポーツ・実技	2・3・4前・後	1								1
小計(21科目)	—	6	15	0	4	2	2	3	0	9	
保健 医 療 福 祉 教 養 科 目 群	ポランティアの世界	1前	1							1	
	コミュニケーション学入門	1前	1							1	
	対人コミュニケーション論	1後	1							1	
	心理学概論	1前・後	1							1	
	人間を知る	1前	1							1	
	命の倫理	1後	1							1	
	QOLの世界	1後	1							1	
	こどもの世界	1後	1							1	
	アスリートの世界	1後	1							1	
	臨床医の世界	1後	1							1	
	加齢と身体	1後	1							1	
	食を楽しむ	1前	1							1	
	眼の神秘	1前	1							1	
	義肢装具の世界	1後	1		1					1	
	新鴻学	1後	1							1	
	国際保健の世界	1後	1							1	
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前	1							1	
	現代社会と経済	1前	1							1	
	法学 I	1前・後	1							1	
	法学 II	1前・後	1							1	
	臨床の哲学	1前	1							1	
臨床技術の世界	1前	1							1		
留学の魅力	1後	1							1		
シテイズンシップ教育入門	1後	1							1		
放射線の基礎と人体への影響	1前	1							1		
新潟水保病の理解	1前	1							1		
統計入門	1後	1							1		
一次救命処置法	1前	1							1		
小計(28科目)	—	0	28	0	0	1	0	0	0	23	
保 健 医 療 福 祉 科 目 群	チームアプローチ入門	1後	1			1					
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	2	2	3		
	保健医療福祉連携学	3前	1							1	
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前	1							1	
	地域連携学	3後	1							1	
	連携総合ゼミ	4前	1							1	
小計(6科目)	—	2	4	0	4	2	2	3	0	2	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	記 当 年 次	単位数			専任教員等の配置				業 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教		助 手
基礎 教 養 科 目 群	基礎ゼミ	1前	1			4	2	2	3		
	情報処理 I	1前	1							1	
	情報処理 II	1後	1							1	
	情報処理 III	2前	1							1	
	英語 I	1前	1							2	
	英語 II	1後	1							2	
	アカデミック英語 I	2・3・4前	1							1	
	アカデミック英語 II	2・3・4後	1							1	
	アカデミック英語 III	2・3・4前・後	1							1	
	韓国語 I	1・2後	1							1	
	中国語 I	1・2後	1							1	
	スペイン語 I	1・2後	1							1	
	ドイツ語 I	1・2後	1							1	
	韓国語 II	2・3前	1							1	
	中国語 II	2・3前	1							1	
	スペイン語 II	2・3前	1							1	
	ドイツ語 II	2・3前	1							1	
	日本語表現法 I	1後	1			1					
	日本語表現法 II	1後	1			1					
	スポーツ・健康	1前・後	1								3
	スポーツ・実技	2・3・4前・後	1								1
小計(21科目)	—	6	15	0	4	2	2	3	0	13	
保健 医 療 福 祉 教 養 科 目 群	ポランティアの世界	1前	1							1	
	コミュニケーション学入門	1前	1							1	
	対人コミュニケーション論	1後	1							1	
	心理学概論	1前・後	1							1	
	人間を知る	1前	1							1	
	命の倫理	1後	1							1	
	QOLの世界	1後	1							1	
	こどもの世界	1後	1							1	
	アスリートの世界	1後	1							1	
	臨床医の世界	1後	1							1	
	加齢と身体	1後	1							1	
	食を楽しむ	1前	1							1	
	眼の神秘	1前	1							1	
	義肢装具の世界	1後	1		1					1	
	新鴻学	1後	1							1	
	国際保健の世界	1後	1							1	
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前	1							1	
	現代社会と経済	1前	1							1	
	法学 I	1前・後	1							1	
	法学 II	1前・後	1							1	
	臨床の哲学	1前	1							1	
臨床技術の世界	1前	1							1		
留学の魅力	1後	1							1		
シテイズンシップ教育入門	1後	1							1		
放射線の基礎と人体への影響	1前	1							1		
新潟水保病の理解	1前	1							1		
統計入門	1後	1							1		
一次救命処置法	1前	1							1		
小計(28科目)	—	0	28	0	0	1	0	0	0	23	
保 健 医 療 福 祉 科 目 群	チームアプローチ入門	1後	1			1					
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	2	2	3		
	保健医療福祉連携学	3前	1							1	
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前	1							1	
	地域連携学	3後	1							1	
	連携総合ゼミ	4前	1							1	
小計(6科目)	—	2	4	0	4	2	2	3	0	2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	准教授	講師	助教	助手	
専門基礎科目	解剖学	1前	2			1				
	解剖学演習	1後	1			1				
	運動機能解剖学	1後	2			1				
	生理学	1前	2						2	
	運動学	2前	2			1				
	三次元動作解析演習Ⅰ	2後	1		1					
	三次元動作解析演習Ⅱ	3後	1		1					
	リハビリテーション概論	1後	2		1					
	リハビリテーション医学	2前	2		1					
	整形外科Ⅰ	2前	2		1					
	整形外科Ⅱ	2後	2		1					
	公衆衛生学	2後	1						1	
	人間発達学	2後	1						1	
	内科学	2前	2						1	
	臨床心理学	2後	2						1	
	神経科学	2前	2						1	
	臨床神経学	2後	2						1	
	スポーツ医学	4後	2						1	
	医療福祉専門職概論	1前	1			1				
	基礎老年学	2後	1			1				
保健医療福祉関連法規	2後	1			1					
福祉ビジネス論	4後	1			1					
義肢装具力学	1前	1			1					
義肢装具力学演習	1前	1			1					
図学・製図学	1後	1			1				1	
材料学	1後	2					1			
材料力学	2前	2			1				1	
機械工学	2前	1			1				1	
人間工学概論	2後	1			1					
保健統計学	3前	1			1					
福祉工学概論	4後	1			1	1				
小計(31科目)	—	42	4	0	3	2	1	1	0	11
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	准教授	講師	助教	助手	
専門基礎科目	義肢装具自立支援概論	1前	2			1		1		
	基本工作論	1前	1			1		2		1
	基本工作実習Ⅰ	1前	4			1		1	2	1
	基本工作実習Ⅱ	1後	4			1		1	2	1
	義手学	2前	1			1		1	2	
	義手学実習	2前	2			1		1	2	
	下腿義足学	2後	1			1		1	2	
	下腿義足学実習	2後	4			1		1	2	
	大腿義足学	3前	1			1		1	2	
	大腿義足学実習	3前	4			1		1	2	
	特殊義肢学	4後	1			1		1		
	体幹装具学	2前	1			1		1		1
	体幹装具学実習	2前	4			1		1		1
	下肢装具学	3前	1			1		2	1	
	下肢装具学実習	3前	4			1		2	1	
	上肢装具学	3後	1			1		2		
	上肢装具学実習	3後	2			1		2		
	特殊装具学	4後	1			1		1		
	靴型装具学	2後	1			1		1		
	靴型装具学実習	2後	2			1		1		
シューティング学	3後	1			1		2			
シューティング学実習	3後	2			1		2		1	
義肢装具評価学演習	3後	1			1		1		1	
義肢装具CAD製作適合学	3後	1			1		1		1	
義肢装具特別演習	4後	1			4	2	2	3		
義肢装具総合演習	4後	1			4	2	2	3		
福祉用具概論	1前	2			1		1		1	
福祉用具移動機器学	1後	1			1		1			
福祉用具移動機器学演習	1後	1			1		1			
福祉用具コミュニケーション機器学	2後	1			1		2		1	
福祉用具コミュニケーション機器学演習	2後	1			1		2		1	
福祉住環境学	3前	1			1		1		1	
福祉住環境学演習	3前	1			1		1		1	
福祉用具起居移乗関連学	3後	1			1		1		1	
福祉用具起居移乗関連学演習	3後	1			1		1		1	
福祉用具プランニング演習	4前	1			1		1		1	
福祉用具評価学演習	3後	1			3		1		5	
福祉ロボット支援学	3後	1			1		1			
臨床実習Ⅰ(施設見学)	2前	1			4	2	2	3		
臨床実習Ⅱ(関連施設)	2後	4			4	2	2	3		
臨床実習Ⅲ(福祉用具)	3後	4			4	2	2	3		
臨床実習Ⅳ(義肢装具)	4前	6			4	2	2	3		
卒業研究計画	3後	1			4	2	2	3		
卒業研究	4前	1			4	2	2	3		
小計(44科目)	—	73	6	0	4	2	2	3	0	14
合計(130科目)	—	123	57	0	4	2	2	3	0	57

卒業要件及び履修方法  
基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群42単位以上、専門専攻科目群73単位以上を修得し、129単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限: 50単位(年間))

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	准教授	講師	助教	助手	
専門基礎科目	解剖学	1前	2			1				
	解剖学演習	1後	1			1				
	運動機能解剖学	1後	2			1				
	生理学	1前	2						2	
	運動学	2前	2			1				
	三次元動作解析演習Ⅰ	2後	1		1					
	三次元動作解析演習Ⅱ	3後	1		1					
	リハビリテーション概論	1後	2		1					
	リハビリテーション医学	2前	2		1					
	整形外科Ⅰ	2前	2		1					
	整形外科Ⅱ	2後	2		1					
	公衆衛生学	2後	1						1	
	人間発達学	2後	1						1	
	内科学	2前	2						1	
	臨床心理学	2後	2						1	
	神経科学	2前	2						1	
	臨床神経学	2後	2						1	
	スポーツ医学	4後	2						1	
	医療福祉専門職概論	1前	1			1				
	基礎老年学	2後	1			1				
保健医療福祉関連法規	2後	1			1					
福祉ビジネス論	4後	1			1					
義肢装具力学	1前	1			1					
義肢装具力学演習	1前	1			1					
図学・製図学	1後	1			1				1	
材料学	1後	2					1			
材料力学	2前	2			1				1	
機械工学	2前	1			1				1	
人間工学概論	2後	1			1					
保健統計学	3前	1			1					
福祉工学概論	4後	1			1	1				
小計(31科目)	—	42	4	0	3	2	1	1	0	10
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	准教授	講師	助教	助手	
専門基礎科目	義肢装具自立支援概論	1前	2			1		1		
	基本工作論	1前	1			1		2		1
	基本工作実習Ⅰ	1前	4			1		1	2	1
	基本工作実習Ⅱ	1後	4			1		1	2	1
	義手学	2前	1			1		1	2	
	義手学実習	2前	2			1		1	2	
	下腿義足学	2後	1			1		1	2	
	下腿義足学実習	2後	4			1		1	2	
	大腿義足学	3前	1			1		1	2	
	大腿義足学実習	3前	4			1		1	2	
	特殊義肢学	4後	1			1		1		
	体幹装具学	2前	1			1		1		1
	体幹装具学実習	2前	4			1		1		1
	下肢装具学	3前	1			1		2	1	
	下肢装具学実習	3前	4			1		2	1	
	上肢装具学	3後	1			1		2		
	上肢装具学実習	3後	2			1		2		
	特殊装具学	4後	1			1		1		
	靴型装具学	2後	1			1		1		
	靴型装具学実習	2後	2			1		1		
シューティング学	3後	1			1		2			
シューティング学実習	3後	2			1		2		1	
義肢装具評価学演習	3後	1			1		1		1	
義肢装具CAD製作適合学	3後	1			1		1		1	
義肢装具特別演習	4後	1			4	2	2	3		
義肢装具総合演習	4後	1			4	2	2	3		
福祉用具概論	1前	2			1		1		1	
福祉用具移動機器学	1後	1			1		1			
福祉用具移動機器学演習	1後	1			1		1			
福祉用具コミュニケーション機器学	2後	1			1		2		1	
福祉用具コミュニケーション機器学演習	2後	1			1		2		1	
福祉住環境学	3前	1			1		1		1	
福祉住環境学演習	3前	1			1		1		1	
福祉用具起居移乗関連学	3後	1			1		1		1	
福祉用具起居移乗関連学演習	3後	1			1		1		1	
福祉用具プランニング演習	4前	1			1		1		1	
福祉用具評価学演習	3後	1			3		1		5	
福祉ロボット支援学	3後	1			1		1			
臨床実習Ⅰ(施設見学)	2前	1			4	2	2	3		
臨床実習Ⅱ(関連施設)	2後	4			4	2	2	3		
臨床実習Ⅲ(福祉用具)	3後	4			4	2	2	3		
臨床実習Ⅳ(義肢装具)	4前	6			4	2	2	3		
卒業研究計画	3後	1			4	2	2	3		
卒業研究	4前	1			4	2	2	3		
小計(44科目)	—	73	6	0	4	2	2	3	0	12
合計(130科目)	—	123	57	0	4	2	2	3	0	57

卒業要件及び履修方法  
基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群42単位以上、専門専攻科目群73単位以上を修得し、129単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限: 50単位(年間))

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教員	准教授	講師	助教	助手			
基礎 教養 科目 群	基礎ゼミ	1前	1										
	情報処理 I	1前	1									1	
	情報処理 II	1後	1									1	
	情報処理 III	2前	1									1	
	英語 I	1前	1									2	
	英語 II	1後	1									2	
	アカデミック英語 I	2・3・4前	1									1	
	アカデミック英語 II	2・3・4後	1									1	
	アカデミック英語 III	2・3・4後	1									1	
	韓国語 I	1・2後	1									1	
	中国語 I	1・2後	1									1	
	スペイン語 I	1・2後	1									1	
	ドイツ語 I	1・2後	1									1	
	韓国語 II	2・3前	1									1	
	中国語 II	2・3前	1									1	
	スペイン語 II	2・3前	1									1	
	ドイツ語 II	2・3前	1									1	
	日本語表現法 I	1後	1				1						
	日本語表現法 II	1後	1				1						
	スポーツ・健康	1後	1										1
	スポーツ・実践	2・3・4前・後	1										1
小計(21科目)	—	6	15	0	4	1	3	2	0	0	9		
保健 医 療 福 祉 教 養 科 目 群	ボランティアの世界	1前	1									1	
	コミュニケーション学入門	1前	1									1	
	対人コミュニケーション論	1後	1									1	
	心理学概論	1後	1									1	
	人間を知る	1前	1									1	
	命の倫理	1後	1									1	
	QOLの世界	1後	1									1	
	こどもの世界	1後	1									3	
	アスリートの世界	1前	1									1	
	臨床医の世界	1後	1									1	
	加齢と身体	1後	1									4	
	食を楽しむ	1前	1									1	
	眼の神秘	1前	1									1	
	義肢装具の世界	1後	1			1						1	
	新潟学	1後	1									1	
	国際保健の世界	1後	1									1	
	国民の生活と健康を支える仕組み	1前	1									1	
	現代社会と経済	1前	1									1	
	法学 I	1後	1									1	
	法学 II	1後	1									1	
	臨床の哲学	1前	1									1	
	臨床技術の世界	1前	1									1	
	留学の魅力	1前	1									1	
	シティズンシップ教育入門	1後	1									1	
	放射線の基礎と人体への影響	1前	1									1	
	新潟水俣病の理解	1前	1									1	
	統計入門	1後	1									1	
	一次救命処置法	1前	1									1	
小計(28科目)	—	0	28	0	0	1	0	0	0	0	30		
連携 医 療 福 祉 科 目 群	チームアプローチ入門	1後	1									1	
	連携基礎ゼミ	2後	1			4	1	3	2			1	
	保健医療福祉連携学	3前	1									1	
	保健医療福祉リスクマネジメント論	3前	1									1	
	地域連携学	3後	1									2	
	連携総合ゼミ	4前	1									1	
小計(6科目)	—	2	4	0	4	1	3	2	0	0	16		

科目区分	授業科目の名称	記 年 次	単位数			専任教員等の配置				兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 手		
専門基礎科目	解剖学	1前	2			1					
	解剖学演習	1後	1			1					
	運動機能解剖学	1後	2			1					
	生理学	1前	2								2
	運動学	2前	2			1					
	三次元動作解析演習Ⅰ	2後	1			1					
	三次元動作解析演習Ⅱ	3後	1			1					
	リハビリテーション概論	1後	2			1					
	リハビリテーション医学	2前	2			1					
	整形外科Ⅰ	2前	2			1					
	整形外科Ⅱ	2後	2			1					
	公衆衛生学	2後	1								1
	人間発達学	2後	1								1
	内科学	2前	2								1
	臨床心理学	2後	2								1
	神経科学	2前	2								1
	臨床神経学	2後	2						1		2
	スポーツ医学	4後	2								1
	医療福祉専門概論	1前	1			1					5
	基礎老年学	2後	1			1			1		
	保健医療福祉関連法規	2後	1			1					1
	福祉ビジネス論	4後	1			1					
	義肢装具力学	1前	1			1					
	義肢装具力学演習	1前	1			1					
	図学・製図学	1後	1			1					1
	材料学	1後	2								1
	材料力学	2前	2			1					1
	機械工学	2前	1			1					1
	人間工学概論	2後	1			1					
	保健統計学	3前	1			1					
	福祉工学概論	4後	1					1			
小計(31科目)	—	—	42	4	0	3	1	1	2	0	17
科目区分	授業科目の名称	記 年 次	単位数			専任教員等の配置				兼 任 ・ 兼 担	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 手		
専門専攻科目	義肢装具自立支援概論	1前	2			1			1		
	基本工作論	1前	1			1			2	1	
	基本工作実習Ⅰ	1前	4			1			2	1	
	基本工作実習Ⅱ	1後	4			1			2	1	
	義手学	2前	1						2		
	義手学実習	2前	2						2		
	下腿義足学	2後	1			1			2	1	
	下腿義足学実習	2後	4			1			2	1	
	大腿義足学	3前	1			1			1	2	
	大腿義足学実習	3前	4			1			1	2	
	特殊義肢学	4後	1						1		
	体幹装具学	2前	1			1			1		
	体幹装具学実習	2前	4			1			1		
	下肢装具学	3前	1			1			1	2	
	下肢装具学実習	3前	4			1			1	2	
	上肢装具学	3後	1			1			1	1	
	上肢装具学実習	3後	2			1			1	1	
	特殊装具学	4後	1						1		
	靴型装具学	2後	1			1					
	靴型装具学実習	2後	2			1			1		
	シーティング学	3後	1						2		
	シーティング学実習	3後	2						2		
	義肢装具評価学演習	3後	1			1			1		1
	義肢装具CAD製作適合学	3後	1			1					
	義肢装具特別演習	4後	1			4	1	3	2		
	義肢装具総合演習	4後	1			4	1	3	2		
	福祉用具概論	1前	2						1		2
	福祉用具移動機器学	1後	1						1		
	福祉用具移動機器学演習	1後	1						1		
	福祉用具コミュニケーション機器学	2後	1						1		1
	福祉用具コミュニケーション機器学演習	2後	1						1		1
	福祉住環境学	3前	1			1					1
	福祉住環境学演習	3前	1			1					1
	福祉用具起居移乗関連学	3後	1						1		2
	福祉用具起居移乗関連学演習	3後	1						1		2
	福祉用具プランニング演習	4前	1								2
	福祉用具評価学演習	3後	1			2	1				3
	福祉ロボット支援学	3後	1								1
	臨床実習Ⅰ(施設見学)	2前	1			4	1	3	2		
	臨床実習Ⅱ(関連施設)	2後	4			4	1	3	2		
	臨床実習Ⅲ(福祉用具)	3後	4			4	1	3	2		
	臨床実習Ⅳ(義肢装具)	4前	6			4	1	3	2		
	卒業研究計画	3後	1			4	1	3	2		
	卒業研究	4前	1			4	1	3	2		
小計(44科目)	—	—	73	6	0	4	1	3	2	0	8
合計(130科目)	—	—	123	57	0	4	1	3	2	0	69

卒業要件及び履修方法

基礎教養科目群7単位以上、保健医療福祉教養科目群および保健医療福祉連携科目群7単位以上、専門基礎科目群42単位以上、専門専攻科目群73単位以上を修得し、129単位以上修得すること。  
(履修科目の登録の上限：50単位(年間))

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
  - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る届出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任・兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験・実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨床実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
77 科目	53 科目	130 科目	77 科目	53 科目 [ 0 ]	0 科目 [ 0 ]	0 科目 [ 0 ]	130 科目 [ 0 ]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{77} = \boxed{\phantom{00}}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考					
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	新潟食料農業大学敷地 への用途変更(30) 錯誤(2)  キャンパス整備に係る 構内道路の整備拡張に 伴う新潟市への道路寄 付(元) 錯誤(2)					
	校舎敷地	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡	0㎡	0㎡	71,428.00㎡ 67,198.76㎡ 71,428.00㎡						
	運動場用地	58,612.00㎡	0㎡	0㎡	58,612.00㎡						
	小 計	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡	0㎡	0㎡	130,040.00㎡ 125,810.76㎡ 130,040.00㎡						
	そ の 他	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡	0㎡	0㎡	98,365㎡ 116,397.82㎡ 118,309.40㎡ 118,316.00㎡						
	合 計	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡	0㎡	0㎡	228,405.00㎡ 242,208.58㎡ 244,120.16㎡ 248,356.00㎡						
(2) 校 舎	専 用	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)	0㎡	共用する他の 学校等の専用	計	登記面積に修正(30) 法人事務局設置及び錯 誤(2)					
	共 用	( 0㎡)	( 0㎡)	51,489.83㎡ 51,556.56㎡ 51,599.19㎡ (51,489.83㎡) (51,556.56㎡) (51,599.19㎡)							
(3) 教 室 等	講 義 室	45室 47室	演 習 室	35室 37室 35室	実験実習室	107室 109室 107室	情報処理学習施設	— 室 (補助職員 — 人)	語学学習施設	— 室 (補助職員 — 人)	研究室から転用(30) 錯誤(2) 健康スポーツ学科定員 増に伴う改修工事 (3)
	新設学部等の名称		室 数								
(4) 専任教員研究室		リハビリテーション学部 義肢装具自立支援学科		10 9		室					専任教員の採用、ならび に合同研究室(助教・助 手)の配置見直しにより 増設(1)
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等 の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点				
	義肢装具自立支 援学科	500〔60〕 (644〔60〕)	21〔11〕 ( 21〔11〕)	15〔10〕 ( 15〔10〕)	10 ( 27 )	240 ( 240 )	10 ( 10 )				
	計	500〔60〕 (644〔60〕)	21〔11〕 ( 21〔11〕)	15〔10〕 ( 15〔10〕)	10 ( 27 )	240 ( 240 )	10 ( 10 )				
(6) 図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		取 納 可 能 冊 数						
	2083.82㎡		394席		105,360冊						
(7) 体 育 館	面 積		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要								
	第1体育館 第2体育館 第3体育館 第4体育館	1,709.43㎡ 630.00㎡ 2,630.51㎡ 1,807.38㎡	屋内プール 25m×6コース 硬式野球グラウンド テニスコート	1面 4面	屋内走路 屋内野球練習場 クラブハウス	1棟 1棟 1棟					
(8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度			
		教員1人当り研究費等	400千円	400千円	図書購入費	— 千円	25,000千円	28,000千円			
	共同研究費等	20,000千円	20,000千円	設備購入費	— 千円	50,000千円	50,000千円				
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次				
		1,850千円	1,500千円	1,500千円	1,500千円	— 千円	— 千円				
学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、雑収入 等									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。



4. 既設大学等の状況

大学の名称		新潟医療福祉大学					学生募集停止学科数		5		平均入学定員超過率		1		備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考					
年	人	年次	人	人	人	倍	倍	年度	年度	年度	備考					
リハビリテーション学部	4	250	—	1000	—	1.08	1.10	—	平成30	—						
理学療法学科	4	120	—	480	学士(理学療法)	1.12	1.16	—	平成30	新潟県新潟市北区鳥見町1396番地						
作業療法学科	4	50	—	200	学士(作業療法)	0.99	1.02	—	平成30	同上						
言語聴覚学科	4	40	—	160	学士(言語聴覚)	1.08	1.00	—	平成30	同上						
鍼灸はり灸支援学科	4	40	—	160	学士(鍼灸はり灸支援)	1.04	1.12	—	平成30	同上						
医療技術学部	4	295	—	1180	—	0.99	1.02	—	平成13	—						
理学療法学科	4	—	—	—	学士(理学療法)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止					
作業療法学科	4	—	—	—	学士(作業療法)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止					
言語聴覚学科	4	—	—	—	学士(言語聴覚)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度より学生募集停止					
鍼灸はり灸支援学科	4	—	—	—	学士(鍼灸はり灸支援)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より学生募集停止					
臨床技術学科	4	100	—	400	学士(臨床技術)	0.99	1.03	—	平成23	同上	平成30年度より定員変更(20)					
視機能科学科	4	50	—	200	学士(視機能科学)	1.00	1.02	—	平成26	同上						
救急救命学科	4	55	—	220	学士(救急救命)	0.99	0.98	—	平成29	同上						
診療放射線学科	4	90	—	360	学士(診療放射線)	1.01	1.05	—	平成30	同上						
健康科学部	4	240	3年次5	1010	—	1.07	1.04	—	平成19	—						
健康栄養学科	4	40	—	160	学士(健康栄養)	1.07	1.10	—	平成19	同上						
健康スポーツ学科	4	250	3年次5	850	学士(健康スポーツ)	1.06	1.03	—	平成19	同上	令和3年度より定員変更					
看護学科	4	—	—	—	学士(看護学)	—	—	—	平成19	同上	平成30年度より学生募集停止					
看護学部	4	107	3年次3	434	—	1.00	1.03	—	平成30	—						
看護学科	4	107	3年次3	434	学士(看護学)	1.00	1.03	—	平成30	同上						
社会福祉学部	4	120	3年次5	490	—	1.04	0.92	—	平成13	—						
社会福祉学科	4	120	3年次5	490	学士(社会福祉学)	1.04	0.92	—	平成13	同上						
医療経営管理学部	4	80	3年次5	330	—	1.08	1.05	—	平成22	—						
医療情報管理学科	4	80	3年次5	330	学士(医療情報)	1.08	1.05	—	平成22	同上						
大学全体	4	1,092	18	4,404	—	1.04	1.03	—	—	—						
医療福祉学研究科	2	40	—	80	—	1.08	1.15	—	平成17	—						
保健学専攻(M)	2	21	—	42	修士(保健学)	1.09	1.14	—	平成17	新潟県新潟市北区鳥見町1396番地						
社会福祉学専攻(M)	2	5	—	10	修士(社会福祉学)	0.40	0.40	—	平成17	同上						
健康科学専攻(M)	2	10	—	20	修士(健康科学)	1.40	1.60	—	平成19	同上						
医療情報・経営管理学専攻(M)	2	4	—	8	修士(医療情報・経営管理学)	1.12	1.00	—	平成26	同上						
医療福祉学専攻(D)	3	10	—	30	修士(保健学)	1.20	1.20	—	平成19	同上	平成30年度より定員変更(2)					
大学院全体	2	40	—	110	—	1.11	1.16	—	—	—						
大学院	3	10	—	—	—	—	—	—	—	—						
大学の名称	新潟食料農業大学					学生募集停止学科数		—		平均入学定員超過率1.3倍以上の学科数		0		備考		
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考					
年	人	年次	人	人	人	倍	倍	年度	年度	年度	備考					
食料産業学部	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	平成30	—						
食料産業学科	4	180	—	720	学士(食料産業)	0.79	0.92	—	平成30	新潟県新潟市北区鳥見町940番地 新潟県柏崎市平根台2416番地						
大学全体	4	180	—	720	—	0.79	0.92	—	—	—						
大学の名称	事業創造大学院大学					学生募集停止学科数		—		平均入学定員超過率1.3倍以上の学科数		0		備考		
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考					
年	人	年次	人	人	人	倍	倍	年度	年度	年度	備考					
事業創造研究科	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	平成18	—						
事業創造専攻(M)	2	80	—	160	修士(経営学/経済学)	0.95	0.68	—	平成18	新潟県新潟市中央区米山3-1-46						
大学全体	2	80	—	160	—	0.95	0.68	—	—	—						

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください。・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。※「入学定員を定めている組織」ごとに、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時 における設置基準上 の必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十条別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
4	2	2	3	11	0	4	0	4	3	11	0
(4)	(2)	(2)	(3)	(11)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
4	0	4	3	11	0	4	0	4	3	11	0
[ 0 ]	[ Δ2 ]	[ 2 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ Δ2 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]	[ 0 ]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65（講師以上） 60（助教・助手）	2	2
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二重書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{11}{11} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{2}{11} = \boxed{18.18} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

6 附帯事項等に対する履行状況等

<看護学部看護学科>

区分	附帯事項等	履行状況	今後の実施計画
認可時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	留意事項 就任辞退の教員が生じた際には速やかに教員公募を行っている。しかし、教育研究業績や学生指導の熱意等を十分に満たす応募者のみとは限らないため、就任辞退者（助教以上）の欠員が未充足の状態にある。一方、助手の人数は設置計画よりも多く在任しており、助教への昇任を見据えて教育研究能力の向上を図っている。(30)	履行中 今後の教員公募を継続していくが、特に教員体制の強化が必要となる成人看護学、高齢者看護学の各分野の専任教員の補充を今年度は優先する。また、他の分野では、長期的に安定した体制としていくため、60歳未満の比較的若い教員の採用を重視するとともに、大学院における学位取得やFD等を通して教育研究能力を向上していく。(30)
設置計画履行状況調査時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	多くの専任教員が就任辞退又は辞任しているが、原因分析や改善策が十分ではないため、教育研究水準の維持向上等に配慮した安定的な教員組織の編成のため、詳細な原因分析及びより効果的な改善策について検討すること。	指摘事項 (改善) 学科教員は看護職で構成し、相互協力ができる組織体制としてきたが、教員の退職が、2018年度3人、2019年度7人、2020年度7人と増加した。理由については、定年・任期3人、他大学で昇任3人、臨床現場復帰3人、家庭の事情4人、病気等4人などさまざまであった。一方、教員のストレスチェックでは他学科と比べて仕事満足度が低く、業績評価も他学科より低い傾向であること、科研費を獲得できない教員が多いこともモチベーション低下の要因として考えられる。その具体的な改善策として、全学あげての業績評価方法の見直し検討、科研費獲得に向けての体制の更なる整備、また4月より3か月に1度、全学科教員を対象に学科長定期面談を実施し、職場環境の改善提案を受ける等により、各教員との信頼関係を更に強化していく。また、全教員が学生との面談や相談対応を行うアドバイザー制から、教授、准教授が担任、副担任として主として学生対応を行う担任制に変更することで助手・助教の負担軽減と教授・准教授の学生指導責任の明確化を図るなど、教員の仕事満足度を高める諸施策を実施することで、そもそもの辞任者数の減少に繋げていく。 特に精神看護・高齢者看護での退職が目立ったが、今年度から新任の教員が多数着任したことから、今後安定するものと考えている。教員欠員については指導経験のある非常勤で対応したほか、短期的には厚生連との連携を更に深め、相互交流の活発化による強固な教員採用ルートを構築するとともに、中長期的な視点では、教員組織を安定化させるため、卒業生を中心とした若手教員には大学院での学位取得支援をし、教育研究力の向上を図っている。その実績として、学部設置後から現在まで准教授に4名、助教には8名が昇任している。将来構想を見据えて若手教員の学位取得に向けてバックアップを引き続き継続していく。(3)	履行中 高齢者看護学領域の教員体制は整ったが、現在は特に強化が必要なのは成人看護学と精神看護学の教員補充であり、まずはその点に着手する。他方、そもそもの辞任者数の減少に取り組むにあたり、左記の諸施策に加え、以下施策を推進することで教員定着化を図っていく。 ・厚生連との連携による、実習等での相互理解を通じた教員負担の軽減 ・特に若手教員の福利厚生内の充実を図るためキャンパス内にある大学附属こども園の利用推進 ・全学的なメンタルヘルス対策の強化(3)

<医療技術学部救急救命学科>

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (平成29年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。  留意事項	高い専門知識を有する専任教員を採用した結果、現在の教員配置になった。平成29年4月に40歳代の助教1名を採用した。今後も中堅・若手専任教員を採用し、年齢構成のバランスを考慮した教員組織を編成していく(29)	履行中  現在、新たに専任教員を採用するため、講師または助教または助手を計3名公募している。
設置計画履行状況調査時 (平成30年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。  指摘事項(改善)	平成30年5月7日付で助手2名(ともに20代)の採用が決定している。今後も若手・中堅教員を積極的に採用し、年齢構成のバランスに配慮した教員組織編制を作り上げていく所存である(30)	履行中  年齢構成のバランスのとれた教員組織編制とするために、現在、講師1名、助教または助手2名の公募を行っている。
設置計画履行状況調査時 (平成31年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和2年)	該当なし		
設置計画履行状況調査時 (令和3年)	定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。  指摘事項(改善)	完成年度を終え、退職年齢を超える教授2名が退職し、今年度は退職年齢を超えた教授1名が採用となった。特に高い専門知識を有する教授の採用が必要であったための退職年齢を超えた教授採用であった。一方で昨年、中堅教員を講師として新規採用し年齢構成のバランスに配慮した教員組織編成に努めた。(3)	履行中  若手研究者を対象として助手・助教の採用を検討していくことと、中堅教員が准教授・教授へと昇任できるように、支援体制の強化に取り組んでいく所存である。(3)

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

### <リハビリテーション学部 義肢装具自立支援学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	「該当なし」

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

##### ① 実施体制

##### a 委員会の設置状況

- ・平成17（2005）年4月に教育開発委員会内の担当部会を分離独立し、ファカルティ・ディベロップメント（FD）委員会を設置している。
- ・平成28（2016）年度より、事務局の各部課職員から構成されるSD推進委員会を設置している。

##### b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

- ・FD委員会：各学科専任教員（1名）と事務局教務課職員（2名）から構成され、月1回（年12回）開催している。
- ・SD推進委員会：職員のみで構成され、2020年4月に1回、2020年10月～3月で6回（年7回）を開催している。

##### c 委員会の審議事項等

##### <FD委員会>

- (1) FD委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新年度新任教員FDの実施内容・スケジュールについて
- (3) 学内外FDについて
- (4) 授業評価について
- (5) 部会活動（FD・SD推進部会、教育推進部会、学生支援部会、授業評価方法改訂部会、グローバル化推進部会）について
- (6) その他

##### <SD推進委員会>

- (1) SD推進委員会活動全般の年間計画について
- (2) 新任職員対象のSD研修について
- (3) 春の職員会、秋の職員会について
- (4) その他

## ② 実施状況

### a 実施内容

#### <FD・SD共通>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）

#### <FD>

##### (1) 教職員対象とした活動

- ・ベストティーチャーと語る会（ベストティーチャー選出教員の座談会：年1回開催）
- ・TOEIC IPテスト（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 ランチョンセミナー（メディア授業に関する情報共有：年1回開催）
- ・新潟連携教育研究センター運営委員会共催 連携基礎ゼミに向けたFD（年1回開催）
- ・図書館学習支援センター共催 学習支援センターの取り組みを聞くFD（年1回開催）
- ・教務委員会共催 シラバスの書き方オンラインセミナー（オンライン公開）
- ・教務委員会共催 オンライン授業時代の不正行為防止の在り方に関するFD（年1回開催）
- ・個人情報保護委員会共催 個人情報保護 教職員向けセキュリティ研修（年1回開催）
- ・授業評価のフィードバックに関するランチョンセミナー（年1回開催）
- ・“スローラーナー”に寄り添う学生支援FD研修会（年1回開催）
- ・地域連携推進センター運営委員会共催 地域連携活動および社会貢献活動の科目化・単位化に向けた進捗状況に関するセミナー（年1回開催）

##### (2) 教員対象とした活動

- ・新任教員FD（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修（年1回開催）
- ・国際交流委員会共催 春の教員英語研修 振り返りセッション（年1回開催）

##### (5) 上記各活動を実施するための部会開催

- |             |             |      |
|-------------|-------------|------|
| ・FD・SD推進部会  | 令和2（2020）年度 | 7回開催 |
| ・教育推進部会     | 令和2（2020）年度 | 9回開催 |
| ・学生支援部会     | 令和2（2020）年度 | 8回開催 |
| ・授業評価方法改訂部会 | 令和2（2020）年度 | 6回開催 |
| ・グローバル化推進部会 | 令和2（2020）年度 | 4回開催 |

##### (6) 学外FD支援

学外FDの案内があった際には、事務局からメール等により周知している。

#### <SD>

##### (1) 事務職員のみを対象とした活動

- ・春の職員会（各部課の前年度の振り返り、当年度の目標）※コロナ禍の影響で中止
- ・秋の職員会（人材養成の方針STEPS（5つの要素）に則した職員力の養成研修の実施）※コロナ禍の影響で中止

##### (2) 教職員を対象とした活動

- ・FD・SD共催ランチョンセミナー（担当業務や高等教育を取り巻く課題・トピック等の紹介：年6回開催）
- ・外部認証評価に関するセミナー

##### (3) 上記各活動を実施するための委員会開催（月1回）

b 実施方法

<FD>

- ・学内： 全教員宛にメール配信により、学内で実施するFD活動開催を周知し、参加を促している。実施後は、参加者アンケートにより、内容等の満足度や所感を記載してもらい、次回の開催に活かしている。
- ・学外： FD委員会において、学外からの案内を委員長から委員に周知し、各学科で参加者を募っている。参加した場合、報告書の提出を求め、委員会および合同教授会にて資料報告を行っている。FD委員会の内規に基づき、参加費用を補助している。

<SD>

- ・学内： SD推進委員会が実施する活動のうち、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題の紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、全教員にも実施をメールにて周知し、参加を促している。
- ・学外： 実施テーマに直結する事務局の当該部課の職員が参加し、事後に報告書を作成し、学内で共有している。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

<FD>

- ・令和2（2020）年度は前年度に引き続きSD活動と連携し教員の他、事務職員も参加した。その他、メディア授業に関するFD、学生支援のためのFD等を実施し、各教員個人が必要だと考えるテーマのFDに毎回40～60名程度の教員が参加している。

<SD>

- ・SD活動は事務職員を主体とした内容としつつも、各部課が担当する業務ならびに高等教育を取り巻く課題などの紹介等、教育研究の維持向上に資するテーマについては、関心に応じて毎回、10～15名程度の教員が参加している。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- ・実施された授業評価アンケートについては、ポータルサイトに全集計結果を掲出しており、学生からの評価に対するフィードバックを教員が実施している。また、授業評価アンケート結果はベストティーチャー表彰に活用され、教員の意欲的な授業改善に役立っている。また、ベストティーチャー選出教員の声を聴く機会としてセミナーを開催し、各教員の授業力向上のための手法の紹介としている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

- ・前期（前半・後半および通期）、後期（前半・後半および通期、通年）に開講される科目について学生が回答し、評価している。  
2018年度後期からWEB方式へ移行し、ポータルサイト上で実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・アンケートの集計結果を学生・教職員に学内ポータルサイト内で公表している。また、教職員には結果をもとに学生へのフィードバックを依頼し、これについてもポータルサイト内で公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

「該当なし」

### (4) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

本学は「QOLサポーターの育成」を設置の目的とし、保健・医療・福祉・スポーツの総合大学として、医療従事者をはじめとする人材の養成を行っている。超高齢社会の進展により、高齢になっても活動的に生活するために、従来の機能回復の意味でのリハビリテーションに加え、予防の視点や、各医療専門職が相互に協同するリハビリ専門職間のチーム医療が求められる。このような趣旨・目的から、従前の医療技術学部から改組し、平成30(2018)年度にリハビリテーション学部を新設した。

リハビリテーション学部義肢装具自立支援学科は、義肢装具と福祉用具・機器の役割や必要性を論理的に考察でき、説明できる能力と基本的製作・調整・適合ができる技術とを身につけた義肢装具士の養成を目的としている。

初年度(平成30年度)は、専任教員数は設置計画通りとなっており、入学者は42名(入学定員40名)であった。こうしたことから、現況においては、設置の趣旨・目的の達成に向かって順調に推移しているといえる。

令和元年度は、専任教員数は届出時の通りで変更はない。入学者数は39名(入学定員40名)であり大きな変動はなかった。以上のことから義肢装具自立支援学科の設置の趣旨・目的の達成状況は届出時の計画通りに順調に進んでいるといえる。

令和2年度は、専任教員数は1名欠員(令和2年3月31日退職のため)となっており、現在募集をしている状況である。しかし、退職した教員が担当していた科目については、外部講師の確保ならびに学内教員で分担し、授業に支障を来さないよう取り組んでいる。入学者数は45名(入学定員40名)であり大きな変動はなかった。

以上のことから義肢装具自立支援学科の設置の趣旨・目的の達成状況は届出時の計画通りに順調に進んでいるといえる。

令和3年度も引き続き、設置の目的「QOLサポーターの育成」を掲げ、義肢装具と福祉用具・機器の役割や必要性を論理的に考察でき、説明できる能力と基本的製作・調整・適合ができる技術とを身につけた義肢装具士の養成を目指し、入学者の確保に努める。また授業に支障をきたすことがないよう教員ならびに外部講師等を確保し、設置の趣旨・目的が達成できるよう図る。

#### ② 自己点検・評価報告書

##### a 公表(予定)時期

・令和2(2020)年7月 公表

##### b 公表方法

・自己点検・評価報告書を刊行し、県内の大学及び医療福祉系の大学(約20校)に配布した。  
・日本高等教育評価機構ホームページ上に公開(掲載済)

#### ③ 認証評価を受ける計画

・令和9(2027)年度に評価機関(日本高等教育評価機構)の評価を受けるべく、学内で検討中。

(注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。



(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

《 aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・  公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・ その他（ ） ]

《 aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、  
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。