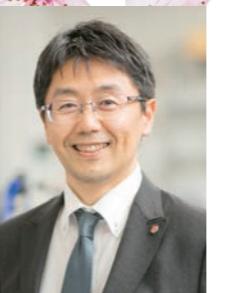


優れた

QOLサポーターを

目指そう

新入生へのメッセージ



副学長
(研究・産官学連携担当)
大西 秀明

PROFILE

【専門】基礎理学療法学、神経科学
【学位】博士(障害科学)
【所属等】日本理学療法士協会、日本基礎理学療法学会(副理事長)、日本臨床神経生理学会(代議員)、日本生体磁気学会(評議員)、全国大学理学療法学教育学会(理事長)、日本リハビリテーション医学会、日本体力医学会、新潟医療福祉学会



学長 西澤 正豊



副学長
(教育担当)
大山 峰生

PROFILE

【専門】ハンドセラピィ、手の機能解剖、運動学
【学位】博士(障害科学)
【所属等】日本ハンドセラピィ学会理事長、日本作業療法士協会、日本手外科学会、日本肘関節学会、日本臨床神経生理学会、新潟医療福祉学会



副学長
(社会連携担当/
同窓会・生涯学習担当)
西原 康行

PROFILE

【専門】暗黙知研究
【学位】博士(教育学)、修士(体育学)
【所属等】日本体育・スポーツ・健康学会代議員、日本体育・スポーツ経営学会、日本教育工学会、日本スポーツ産業学会、新潟県スポーツ推進審議会会長、新潟市スポーツ推進審議会会長、新潟県教育部活動改革委員長、新潟文化スポーツコミッショナリ委員長、Federation Internationale de Education Physique Editorial Board等

充実した大学生活を送つて下さい

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。世界中に蔓延している新型「コロナウイルス感染症（COVID-19）」の影響により、とても不自由な高校生活を過ごしながらも、受験を乗り越え、本学に入学されたことを心より嬉しく感じています。

本学は保健・医療・福祉・スポーツ領域にかかる「優れたQOLサポーター」を育成するとともに、関連する学術を探求し、その成果を広く社会に提供することを使命としています。意欲溢れる皆さんのが、学問に専念できると同時に豊かな人間性を育めるよう全力でサポートしますので、皆さん自身も自らの夢の実現に向けて能動的に様々なことに取り組んで下さい。

この春からはCOVID-19の影響はかなり減つくるのではないかと思われます。入学後は、少しでも早く環境に適応し、健康と安全を十分に意識しながら楽しい大学生活を送つて下さい。皆さんのが大学生としての自主性・自律性を意識し、充実した大学生活を送り、4年後に「優れたQOLサポーター」になって卒業されることを心より願っています。

決意を新たに実行！

ご入学おめでとうございます。私は皆さんの大学生活での最大の目標は豊かな教養と専門的知識を習得することによって自らを成長させることと思っています。

この目標を達成するために、皆さんへここで一言、自らの将来像をより明確にし、日々どのように時間を使うか決意を新たにしてください。そして、漠然と大学生活を始めるのではなく、是非その決意を継続して実行してください。やがて、それは自信となつて、困難に陥った時でも奮起できる大きな力となり、卒業時にはきっと初期の目標を達成していることだと思います。

また、これから迎える大学生活は、友情を育み、人生について考え、人格を形成する大事な場でもあります。本学は開学以来飛躍的な発展を遂げており、これらを満たす充分な環境が整っています。是非、この学生時代に多くのを体験し、よき友を得、種々の問題について真摯に議論し、「良好な人間関係を築き上げる能力」や「人と協調して物事を達成する能力」、つまり連携する能力を身につけ、じっくりと自らを成長させてください。皆さんのが発展とご活躍を期待しています。

社会に生きる自らの骨格を作ろう

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。新潟医療福祉大学の教職員及び大学キャンパスのある新潟市北区の地域住民の方々は、皆さんの入学を心から歓迎しています。

本学の教育理念は「優れたQOLサポーターの育成」ですが、この教育理念はこれから皆さんができる社会において核となる大切な理念です。日本社会は第二次世界大戦終了以降、四つの価値観の変容があつたと言られています。一つ目の価値観は、戦後の社会混亂や食糧難の中で「命を落とさず、生き残ること」です。二つ目の価値観は、戦後復興を果たし、高度経済成長の中で「モノを所有すること」です。車、家電製品、家などを所有することが豊かな生活であるという価値観です。三つ目の価値観は、高度経済成長を果たし、ゆとりのある生活になったことで「生活の質を高める」ことです。この生活の質を高めることがQOLと言えるでしょう。四つ目の価値観は、「共に支えあいながら（サポートしながら）生活の質を高める」ことです。つまり、QOLサポーターが今社会には求められています。そして、共に支えあいながら生活の質を高めるためには、お互いに手の届く地域ベースで支えあう意識が必要です。

本学は、新潟市北区の方々と共に地域を創っていく様々なプログラムを身につけ、これから社会に生きる自分の骨格を作つて行きましょう。

連携し、地域社会に貢献すること、第三の目標は国際社会に貢献するために国際交流を進めることです。

皆さんは、QOL（quality of life）という言葉は耳にしましたことがあると思いますが、QOLとはどういう意味でしょうか。英語のlifeには「生活」だけでなく、「人生」や「命」という意味もあるので、QOLの意味は「生活」の質に留まらないかもしれません。ここでは、地域で暮らす一人人がよりよい生き方を目指して、どのように生きるかが基本であり、主人公は当事者であることを確かめましょう。地域で活動する多職種の専門職は、クライアントの気持ちに寄り添いながら、りません。ここでは、地域で暮らす一人人がよりよい生き方を目指して、どのように生きるかが基本であり、主人公は当事者であることを確かめましょう。地域で活動する多職種の専門職は、クライアントの気持ちに寄り添いながら、

そのQOLを高める方策をともに考え、お手伝いをするのです。こうした活動ができる「優れたQOLサポーター」を育成することを本学は目指しています。

「優れたQOLサポーター」となるためには、専門的な知識と技量を身につけるだけでは足りません。活動の現場では、当事者が共感できる力が最も大切なことです。英語ではempathyといいますが、英英辞典では「他人の感情や経験を理解する能力」と説明されています。相手のことを考慮する力、慮る力ということです。能力ですから、努力すれば身につけることができます。似た単語にsympathyがありますが、こからは「相手のことをかわいそうだと思った感情、あらぬ考えなどを支持し、同意を示す行動」などという意味になります。日本語ではこれを「同情」と訳していることが多いですが、共感と同情はどう違うのでしょうか。同情は自分が立場から相手をみた言葉なので、時に上から目線になりますがちですが、共感は相手の立場になつて初めて生まれる感情です。「優れたQOLサポーター」になるために、皆さんに身につけていただきたいのは、言うまでもなく、共感できる力です。皆さんは本学で、この共感できる力を大いに磨いてください。

世界は新型コロナウイルスのパンデミックから4年目を迎えていますが、わが国も未だにこの厄介なウイルスに翻弄されています。本学でも2022年1月の成人式後にはオミクロン株による大きな学内クラスターが発生し、対応

に追われました。一旦学内で感染クラスターが発生すれば、大学全体が入構禁止となり、大変大きな影響を受けてしまします。

「オミクロン株は軽症で済むから心配ない」という声を耳にします。5月8日からは、新型コロナウイルスの感染法上の位置付けが季節性インフルエンザと同じ5類に変更されました。これは確かにですが、高齢者が感染すれば、もともと持っている病気が悪化して、亡くなる人が増えます。ですから常温を守つて慎重に行動すること、これが本学学生の皆さんに求められる分別ということです。入学にあたり、これだけは肝に銘じてください。

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。皆さんを新たに新潟医療福祉大学に迎えることができ、教職員一同大嬉しく思います。保護者の皆さんにも心からお祝いを申し上げます。

わが国は未曾有の超高齢社会に直面していますが、その中でも健康の維持増進と健康寿命の延伸という目標を達成しなければなりません。本学はこのために欠くことで地域でクライアントのQOLを支える多職種の優れた専門職を育成することを第一の目標としています。サッカーのアルビレックス新潟を支えるサポーターへ做つて、「優れたQOLサポーターの育成」というスローガンを掲げているのです。本学の第一の目標は新潟を中心とする地域社会と

皆さんの本学での大学生活がやり多いものとなるよう、われわれ教員・職員は皆さんを徹底的にサポートします。本学は以前から、面倒見の良い大学であると宣言してきました。4年間でさまざまな資格を取得し、全員が就職するか、あるいは大学院に進んで、より高い目標を掲げた専門職となることが目標です。本学の学生となつた皆さんには、自らのQOLを高めることが大切です。自らのQOLを高めながら、「優れたQOLサポーター」を目指しましょう。

PROFILE

【専門】臨床神経学・神経科学
【学位】博士(医学)/東京大学医学部卒業
【所属等】日本神経学会名誉会員(専門医・指導医)、日本内科学会名誉会員(認定内科医・指導医)、日本神経免疫学会名誉会員、日本認知症学会代議員、日本神経感染症学会功労会員、日本神経化学会功労会員、NPO法人新潟難病医療ネットワーク理事長(平成19年～); American Academy of Neurology (Active Corresponding Member)



副学長 西原 康行



副学長
(社会連携担当/
同窓会・生涯学習担当)
西原 康行

PROFILE

【専門】暗黙知研究
【学位】博士(教育学)、修士(体育学)
【所属等】日本体育・スポーツ・健康学会代議員、日本体育・スポーツ経営学会、日本教育工学会、日本スポーツ産業学会、新潟県スポーツ推進審議会会長、新潟市スポーツ推進審議会会長、新潟県教育部活動改革委員長、新潟文化スポーツコミッショナリ委員長、Federation Internationale de Education Physique Editorial Board等



Academic field

心理健康学科の学問領域

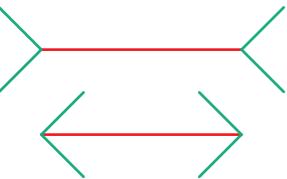
「基礎(あたま)×臨床(こころ)×運動(からだ)」をまるごと理解し、自分と社会の未来を創る

基礎
ヒトの誕生は、地球が誕生してから現在までの時間を1年とすると、12月31日午後11時37分です。この残り23分で他者に「共感」し、高度な文明を築いてきました。種としてのヒトを解明していくのが**基礎心理領域**です。

臨床
人は誰でも悩みながら成長していきます。しかし、一人で悩むことは大変なことです。そんな時、優しく話を聞き、寄り添い支えてくれる人が重要になります。そんな優しく他人に寄り添い、共に成長していく「協働」の人を目指していくのが**臨床心理領域**です。

運動
「切磋琢磨」という言葉通り、スポーツではラバベルと競い合いながら新しいものを創りあげていきます。この「競争」によって運動スキルだけでなく、人としての「こころ」の成長も目指していくのが**運動心理領域**です。

同じ長さなのに
長さが違って見えるのはなぜ?



上の2本の赤線の長さは同じでしょうか?上の赤線の方が長く見えますよね。これは、有名なミューラー・リヤー錯視と呼ばれる图形です。線の両端につけた矢の向きによって線の長さが違って見えるのです。では、なぜ長さが違って見えるのでしょうか?赤線の長さだけを判断しようと/orとも、両端についている矢の影響を受けてしまうからだと考えられています。

「推し」の持ち物が
欲しくなるのはなぜ?



あなたの「推し」は誰でしょうか?推しが強くなればなるほど、推しの持っているもの、推しの着ているもの、推しの履いているものなどが欲しくなりますよね。これは、推しの特徴に注意が向けられ、それを何度も見て好きになるうちに、自分も推しと同じような行動を取ろうとして持ち物や着ているもののマネ(模倣)が始まるとかならなのです。「社会的学習」や「モーデリング」と呼ばれるこの行動は、推しと「同一化」を図る過程で起こるものなのです。

一人で走るより、誰かと競争した方が
速く走るのはなぜ?



2009年の陸上世界選手権男子100メートル決勝で、ゲイ選手と一緒に走ったボルト選手は、世界記録を出しました。これは、ストライド(一步の長さ)の長いボルト選手が、ピッチ(足の回転)の速いゲイ選手につられて、ピッチも速くなったからではないかと言われています。また、他者の存在が競争本能を生んだかもしれません。こうした現象を「社会的促進」と言います。また、この逆の、他の者と一緒にすることで手を抜くという「社会的手抜き」という現象もあります。

Features of education

新潟医療福祉大学の教育の特色

01 6年間の一貫した “公認心理師”養成教育

公認心理師の受験資格を得るために、学部で受験に必要な科目を履修して卒業した後、2年以上の実務経験もしくは、大学院で必要な科目を履修し修了することが求められます。本学では、心理健康学科および併設予定の大学院※のカリキュラムにおいて、大学から大学院までの6年間で一貫した公認心理師養成教育を受けることができます。

※2028年4月に大学院修士課程心理学専攻の設置を構想中

主な公認心理師養成ルート

心理健康学科へ入学
受験に必要な科目(省令で定める科目)を
履修し卒業

指定された施設で
2年以上の
実務経験

公認心理師国家試験

02 “チーム医療”で活躍できる 公認心理師を養成

本学では医療系総合大学であるメリットを活かし、他学科の学生とともにチームで学ぶ「連携教育」を導入しています。この教育では、チーム医療の一員として求められる、他職種への理解やチームワークスキルについて学んでいきます。「チーム医療」の中で心理職がどういった役割を果たせるかを理解とともに、幅広い視野を持って患者さんのこころをケアする力を磨きます。



03 “アスリートの心理”を 実践的に学べる

スポーツカウンセリングを専門とする教員から、実体験を踏まえたアスリートの心理を学ぶことができます。また本学では、全12種目を強化クラブとして指定し、トップアスリートおよび指導者の育成に取り組んでいます。このような環境を活かし、競技力向上に役立つスポーツメンタルトレーニングなど、「こころ」と「からだ」の両面からサポートする、実践的な手法を身につけます。



日本で唯一!
「あたま」心理
「こころ」心理
「からだ」心理

をまるごと学べる



心理・福祉学部※

心理健康学科 (仮称)

※既存社会福祉学部内に心理健康学科の設置を認可申請した上で、正式認可後、心理・福祉学部(仮称)への学部名称の変更を予定しています

入学定員

設置構想中

80名

2024年4月 新設

開設準備室長からのメッセージ



山本 裕二

略歴

名古屋大学 総合保健体育科学センター 教授
前 日本スポーツ心理学会会長
(一社)日本体育・スポーツ・健康学会体育心理学専門領域会長
(一社)日本体育・スポーツ・健康学会「体育学研究」編集委員長

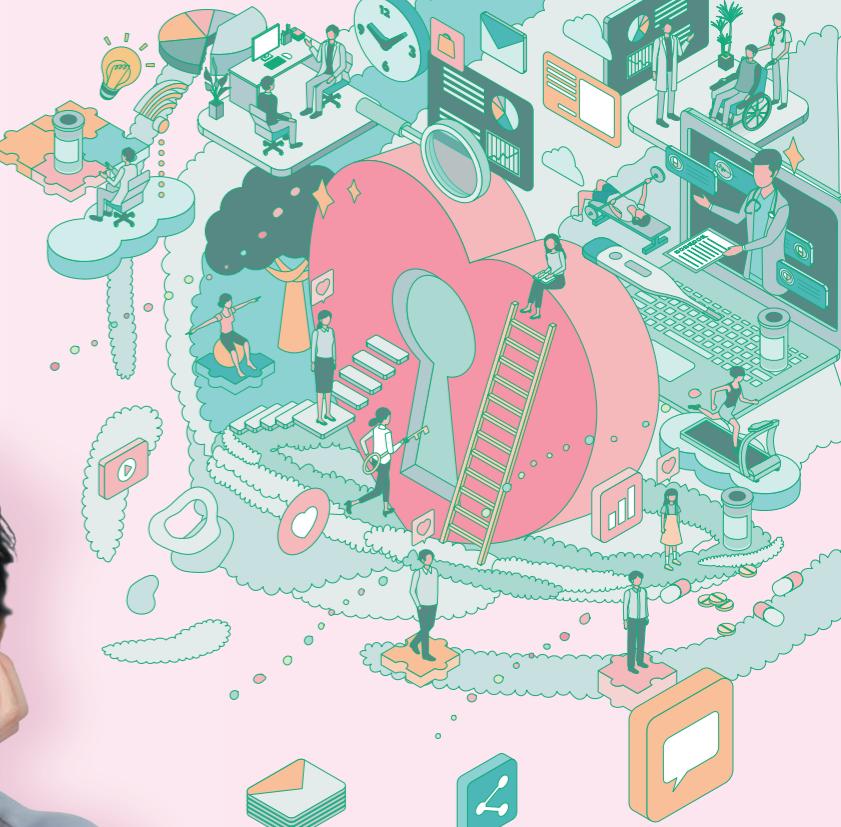
目標とする資格

公認心理師*

公認心理師は、年々複雑かつ多様化してきている心の健康問題に、必要なケア、サポートを行い問題解決に導く専門職です。2017年に施行された日本で唯一の心理職の国家資格であり、保健医療、福祉、教育、司法、産業の幅広い分野での活躍が求められています。
※卒業後、大学院での指定科目の履修または規定の実務経験が必要となります。

取得可能な資格

- 認定心理士
- 産業カウンセラー
- 社会福祉主任用資格





学友会会長
臨床技術学科 2年
針生 美海
宮城県 宮城学院高校出身

現在、学友会は様々な学科の学生が参加しており、2年生を中心に活動しています。主に大学祭などの企画運営や各クラブ・サークルの活動場所割り当てなどを行っています。様々なクラブ・サークルがあるので、1年生のうちに気軽に参加してみて自分に合う団体を見つけてみてください!少しでも興味があつたら是非学友会に参加してみてください!

**学友会会長から
新入生にメッセージ!**



学友会



創立活動内容

2001年
イベントの企画・運営／クラブ活動支援・会計／県人会活動支援／オープンキャンパスのサポート／構内美化・近隣美化活動／卒業記念品決定

活動日活動場所問い合わせ先

月1回(イベント前後は積極的に活動中)
第2厚生棟(1棟) 102, 104, 105
✉ gakuyuu@nuhw.ac.jp

学友会紹介

学友会とは?

学生が充実した学生生活を送るために創られた組織です。中学や高校の生徒会組織に似ています。会長、副会長をリーダーに、広報担当、イベント担当など様々な役職で構成されています。一人ひとりの考え方やアイデアを出し合って協力しながら学生イベントの企画や運営をしている「学生の自治」による組織です。

クラブ・サークル紹介

バドミントン部



- 活動場所／第2体育館
- 活動日時／水・金曜日18:00～20:00
- 年間スケジュール／春・秋リーグへの出場
- 活動内容／初心者・経験者問わず歓迎いたします!
- 問い合わせ先／✉ nигata.bad392@gmail.com

新入生にメッセージ!

初心者・経験者問わず楽しく活動できる部活です。気軽に見学、体験から歓迎しております!

その他クラブ・サークルはコチラ



レクア・コム部



- 活動場所／学外(豊栄、太夫浜、三条など)、基本的に自由参加
- 活動日時／11個のボランティア活動があり、活動時間はそれぞれ異なる(1、2ヶ月に一度活動しているボランティアが多い)
- 年間スケジュール／未定、決まり次第連絡
- 活動内容／地域の方と学生が協働で行う地域貢献活動
- 問い合わせ先／✉ requa.komubu.dantai@gmail.com

新入生にメッセージ!

レクア・コム部は児童、障がい、高齢、地域の4種類11個のボランティア活動がある地域貢献団体です!活動は地域の方と学生が協働で行っているため、様々な人と交流が多いです!活動は自由参加のため、行きたい活動のみ参加することができます!

NUHWの 学生支援

本学では、充実した学生支援体制を整備し、入学から卒業まで学生一人ひとりの「学びやすく」をサポートしています。今回は、実際の学生支援施設をいくつかご紹介!



学生窓口

- 大学生活に関する質問・悩み
- 授業、定期試験、成績に関する質問・相談
- 奨学金の手続き
- 学生保険の加入手続き
- パソコンの修理
- 落とし物
- 各種証明書の発行



こんな悩みがあれば
学生窓口へ!

講義棟(D棟)1F

学生サポートステーション

学生窓口では、大学生活に関する質問や悩み事などを解決するためさまざまな相談を受け付けています。また、学生の皆さんのが相談しやすいように明るく元気なスタッフが皆さんをお待ちしています。「不安を安心にかえることで、安心で充実した学生生活を送りましょう!

教職支援センター



本学では、栄養教諭(健康栄養学科)、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭(健康スポーツ学科)、養護教諭(看護学科)の免許を取得することができます。

教職支援センターは、黒板のある学校の教室を再現した「模擬授業スペース」です。実際に教壇に立って授業の練習を行うことができ、施設内に録画カメラを設置しているため、自分が教壇に立つ姿を後から確認し、予習・復習することができます!

就職センター



就職センターでは、学生一人ひとりの将来の希望を叶えるべく、職種・地域・条件などを確認しながら個別支援を大切にしています。相談方法は対面・オンラインと選択でき、低学年次の「キャリア相談」も随時受け付けられています。また各学科の就職スケジュールに合わせて本学独自の就職ガイダンスや各種セミナーを実施しています。

就職支援内容

- 履歴書作成相談
- 面接試験対策
- 筆記試験対策
- 業種別学内説明会
- 各種セミナーなど

図書館棟(A棟)1F

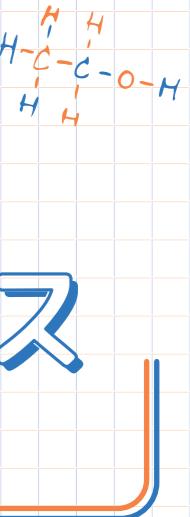
学習支援センター

学習支援センターでは、専門科目の履修に向けて必要となる理数系科目などの基礎科目の個別指導をはじめ、専門科目の補習セミナーや学習相談など、学習に対して様々な要望を持つ学生をサポートします。

学習支援内容

- 基礎科目の個別指導
専門科目の基礎となる「数学」「生物」「化学」「物理」「日本語表現」について、一人ひとりに合わせた個別指導を行います。
- 専門科目の補習セミナー
授業の進み具合に合わせて、学生がつまずきやすい基礎・専門科目の理解に必要な基礎知識の解説や復習を行います。
- 学習に関する悩み相談
「専門科目についてもっと詳しく知りたい」「部活と勉強を両立したい」など学習全般の相談を個別で受け付けています。





ドシリサイエンス

テーマ

君の瞳は嘘をつかない

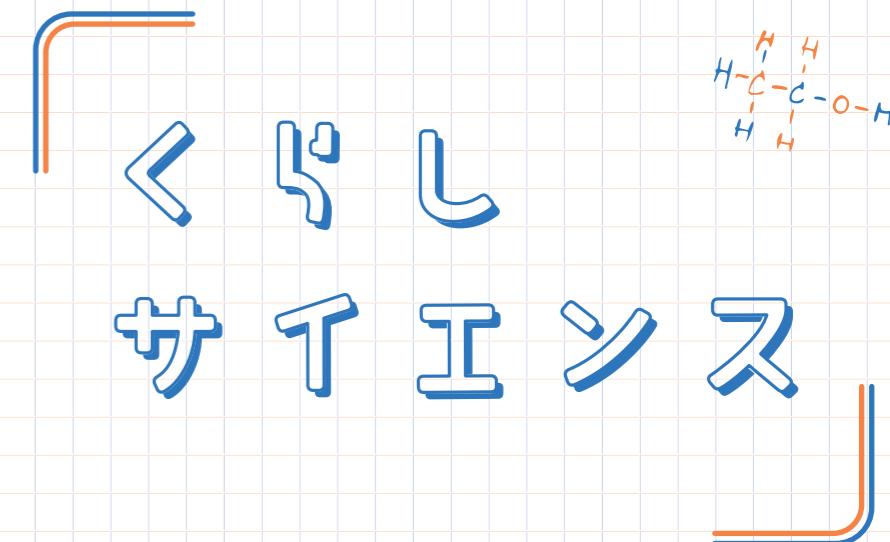


視機能科学科
前田 史篤 教授

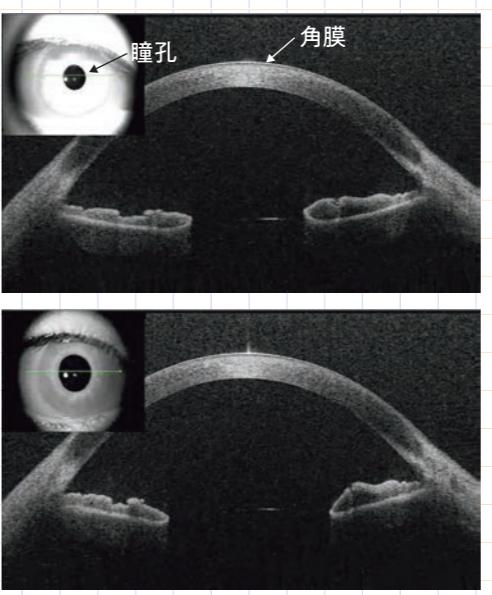
的な働きのほかに、病気や中毒あるいは精神感覚的なものによっても瞳孔径は変化します。

瞳孔は角膜の中心からやや上方の鼻側寄りに位置する孔です。見た目が黒いことから黒目とよばれますが、瞳孔そのものは組織ではありません。実際は、虹彩の筋肉によって形成されている単なる空間です。

虹彩の筋肉には瞳孔を輪状に囲む瞳孔括約筋と瞳孔の縁から放射状に広がる瞳孔散大筋があります。瞳孔の大きさは相反する瞳孔括約筋と瞳孔散大筋の緊張によって瞳孔径が大きくなります（散瞳）。なお瞳孔括約筋と散大筋における緊張と弛緩は、副交感神経と交感神経からの自律神経の働きによって制御されています。瞳孔括約筋が緊張すると瞳孔の径が小さくなり（縮瞳）、瞳孔散大筋の緊張によって瞳孔径が大きくなる自律神経の働きによって変化します。瞳孔括約筋がよく知られているように明るい所では、眼内に入る光の量を絞り眩しさを軽減するために縮瞳します。反対に暗い部屋に入ると光を多く取り込めるように散瞳が起こります。これらの基本



$$S = \frac{U^2 \sin^2 \theta}{g} + \frac{U^2 \sin \theta \cos \theta}{g}$$



縮瞳（上段）と散瞳（下段）
虹彩の筋肉が伸び縮みして、瞳孔の大きさが変化している。

目は心の窓である。

古くからのことわざや独特な表現には「目にちなんだものがたくさんあります。皆さんはいくつ目にしたことがありますか。

千里眼、目の保養、一目瞭然、眉目秀麗、耳目一新、面目躍如、岡目八目、目と鼻の先、眼中なし、目星をつける、日の目を見る、鬼の目にも涙、目の上のこぶ、鶴の目鷹の目、目が回る忙しさ、目に物見せる、夜目遠目等の内、生き馬の目を抜く、目から鼻へ抜ける、眼光紙背に徹する、目の付けどころが違う、目は口ほどに物を言う、壁に耳あり障子に目あり、目の寄るところへ玉が寄る、目が泳ぐ

ベラドンナ —美しい貴婦人、魔女の草—

ベラドンナにはイタリア語で「美しい貴婦人」の意味があります。ルネサンスの一時期、ヨーロッパでは貴婦人たちの間で、ベラドンナの汁を眼にさすのが流行しました。ベラドンナにはアトロピン成分があり、副交感神経の抑制作用による散瞳効果があります。バンビのようにキラキラと輝く、美しく大きな瞳は、当時の女性達の憧れであったようです。

ベラドンナに含まれるアトロピンは医療系

テレビドラマの治療シーンにもよく登場する薬物です。眼科では点眼薬として遠視の精密検査に用いられます。しかし重大な副作用を有するので、その取扱いには注意が必要です。

私にはやましいことがあると、目が泳ぐ癖があるようです（家族談）。でも私自身は後ろめたい気持ちを口にも態度にも出さないよう振舞っているつもりです。

瞳孔は先に述べたように自律神経による制御を受けています。自律神経とはヒトが意識しなくとも、内臓や代謝、体温といった体の機能を24時間、常に制御している神経です。心と身体を活発にする交感神経と休息させる副交感神経がバランスを取りながら働いています。

血湧き肉躍るといいますが、喧嘩をした時に自分の鼓動が勝手に早くなり、目を剥きます。

虹彩の筋肉には瞳孔を輪状に囲む瞳孔括約筋と瞳孔の縁から放射状に広がる瞳孔散大筋があります。瞳孔の大きさは相反する瞳孔括約筋と瞳孔散大筋の緊張によって瞳孔径が大きくなります（散瞳）。なお瞳孔括約筋と散大筋における緊張と弛緩は、副交感神経と交感神経からの自律神経の働きによって制御されています。瞳孔括約筋が緊張すると瞳孔の径が小さくなり（縮瞳）、瞳孔散大筋の緊張によって瞳孔径が大きくなる自律神経の働きによって変化します。瞳孔括約筋がよく知られているように明るい所では、眼内に入る光の量を絞り眩しさを軽減するために縮瞳します。反対に暗い部屋に入ると光を多く取り込むように散瞳が起こります。これらの基本



ベラドンナ



