

2024年度～2026年度

総合型選抜  
専願制Ⅰ期

入試問題集

(旧総合型選抜A・B方式過去問)

# 2024 年度 新潟医療福祉大学

## 総合型選抜 A 方式(主体性重視型) 総合型選抜 B 方式(基礎教養重視型)

### 基礎教養試験

#### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまでこの冊子の中を見てはいけません。
2. この冊子は 20 ページから成っています。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁に気づいた場合は、その場で静かに手を挙げて試験監督者に知らせてください。
4. 解答はすべて解答用紙の解答記入欄にマークしてください。問題冊子に記入したものを解答として提出することはできません。
5. 解答用紙には、志願学科、氏名、受験番号を正しく記入してください。これらが間違っていると解答が無効になりますので、十分注意してください。
6. 解答には必ず HB の黒鉛筆またはシャープペンシル (HB の芯) を使用してください。ボールペンや万年筆等は使用できません。

1 次のNo. 1～No. 5の問いに答えなさい。

No. 1 次の熟語の読み方が両方とも正しいものを一つ選びなさい。

1. 荒廃（こうはい） 皮相（ひあい）
2. 見聞（みきき） 丹念（たんねん）
3. 文様（ぶんよう） 知悉（ちしつ）
4. 小児（しょうじ） 成就（じょうじゅ）
5. 交錯（こうさく） 憎悪（ぞうお）

No. 2 次のうち、「運動会」と同じ構成の熟語を一つ選びなさい。

1. 過保護
2. 総模様
3. 考古学
4. 集大成
5. 不道德

No. 3 次のうち、謙譲語を用いた文を一つ選びなさい。

1. お越しになる
2. 差し上げる
3. 利用される
4. お会いになる
5. お使いになる

No. 4 次の四字熟語の組み合わせのうち、意味の異なるものを一つ選びなさい。

1. 優柔不断 —— 意志薄弱
2. 三思九思 —— 千思万考
3. 公平無私 —— 公明正大
4. 我田引水 —— 無我無心
5. 晴耕雨読 —— 悠々自適

No. 5 次のうち、他動詞を用いている文を一つ選びなさい。

1. ハンカチを落とす
2. ドアが開く
3. 道を歩く
4. 葉が落ちる
5. 風が吹いている

2 次の文章を読んで、No. 6～No.10の問いに答えなさい。

日本の総人口は2070年に今の約7割の8700万人にまで減る——。そんな新しい推計が公表された。6年前の見通しに比べ、外国人の増加や寿命の伸びで人口減の速度はやや鈍るが、少子化は加速する。未来を見据え、政策や制度の見直しにつなげる必要がある。

国立社会保障・人口問題研究所が、先週公表した。今の出産や死亡、国際的な人の移動の傾向を将来に投影した推計で、公的年金の長期財政見直しなどにも使われる。

一人の女性が生涯に産む子の数を示す合計特殊出生率の見通しは、前回の1.44から1.36に引き下げた。コロナ禍前から低下傾向にあったためだ。日本人の年間出生数は前回推計より5年前倒しの2038年に70万人を割り込み、2070年には45万人まで減る見通しという。

深刻な少子化の状況を突きつける数字だ。岸田政権は「異次元の少子化対策」「子ども予算倍増」を掲げるが、実現が先送りされれば、事態はさらに悪化するだろう。危機感をもって、政策の具体化に臨むべきだ。

人口減少と①への備えも必要だ。推計では、65歳以上の比率は2020年の28.6%から2070年には38.7%に高まる。出生率が想定より改善しても、効果が表れるのはずっと先だ。

年金や医療、介護などの制度を安定させるための負担と給付の見直しは、避けて通れない。サービスを担う人材の確保、働き手を増やす取り組みなども急務になる。

②、総人口が1億人を下回るのは2056年で、前回推計より3年後ろ倒しになった。背景にあるのは、③に加え、日本で暮らす外国人が増えていくことだ。

特に影響が大きいのが外国人の増加で、コロナ禍前と同じ年約16万人ペースで増えると見込む。2070年には今の3.4倍の約940万人まで増え、人口の10人に1人が外国人の時代を迎えるという。

実際、日本社会はすでに様々な分野で、外国から来た人材に依存している。その延長上に予想される姿かもしれない。

④、想定通りに増えるかどうかは、日本に来る外国人の選択による。働き、暮らす国として日本がふさわしいと判断されるかどうか。それは、日本側の受け入れ姿勢や今後の政策次第でもある。

問題だらけだった技能実習制度はようやく見直しの議論が始まった。受け入れ方法や働き手としての権利保障の改善は必須だが、課題はそれだけではない。地域で安心して暮らせる環境を整えるために、共生社会を見据えた幅広い議論が必要だ。

出典：2023年5月1日 朝日新聞社説 一部改変  
朝日新聞社に無断で転載することを禁じる。承認番号23-2851

No. 6 下線部①に入る言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 少子化
2. 医療費の増加
3. 要介護者の増加
4. 出産年齢の上昇
5. 高齢化

No. 7 下線部②と下線部④に入る言葉として最も適切な組み合わせを一つ選びなさい。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. ②同様に  | ④しかし    |
| 2. ②そのため | ④なぜなら   |
| 3. ②他方で  | ④あるいは   |
| 4. ②一方で  | ④だが     |
| 5. ②実際   | ④このことから |

No. 8 本文の文脈から、下線部③に入るものとして最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 外国からの観光客が増えていくこと
2. 平均寿命が延びていくこと
3. 外国で暮らす日本人が増えていくこと
4. コロナ禍が収束しつつあること
5. 外国からの技能実習生が増えていくこと

No. 9 本文のタイトルとして最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 新人口推計 少子化対策の具体化を
2. 新人口推計 社会保障制度の安定化を
3. 新人口推計 未来見据えた政策を
4. 新人口推計 地域で安心して暮らせる環境を
5. 新人口推計 外国人から選ばれる受け入れ態勢を

No.10 本文の内容として最も適切でないものを一つ選びなさい。

1. 合計特殊出生率は低下傾向にあり、1.36と見込まれる。
2. 2070年の総人口は今より約30%減少すると見込まれる。
3. 2070年の平均寿命は約10%延伸し、高齢者の比率が増大すると見込まれる。
4. 2070年に生まれる子の数は総人口の約0.5%と見込まれる。
5. 2070年に日本で暮らす外国人の数は総人口の約10%と見込まれる。

3 次のNo.11～No.15の問いに答えなさい。

No.11 次の5つの単語のうち、最も強く発音する音節の位置が他の4つと異なるものを1～5から一つ選びなさい。

1. heavily (heav · i · ly)
2. envelope (en · ve · lope)
3. suddenly (sud · den · ly)
4. ceremony (cer · e · mo · ny)
5. announcement (an · nounce · ment)

No.12 次は、2人の学生の授業後の会話です。空欄（ A ）に入る最も適切なものを1～5から一つ選びなさい。

Lucy : I really enjoyed today's presentation.

Sarah : Oh, yes, I see what you mean. You asked some good questions, but not ( A ) you but also many others did the same!

Lucy : Yes, the topic was so interesting that we were all excited!

1. as
2. only
3. after
4. instead
5. between

No.13 次は、ある英国の大学生が日本の大学生に送ったメールの一部です。文中の太字で示された文の意味が通るように、空欄（ A ）～（ E ）に下の1～5からそれぞれ一語を選んで入れるとき、空欄（ C ）に入るものを一つ選びなさい。

Dear Japanese students,

We are students at a university in the UK studying Japanese culture. We read your university's website written about Japanese local festivals and became very interested in it. We would like to know more about it. **If you ( A ) ( B ), ( C ) ( D ) please ( E ) the questions on the sheet attached to this email?**

We are really looking forward to hearing from you!

Best regards,  
Riana, Ellen and Zoe

1. you
2. don't
3. could
4. mind
5. answer

No.14 次は、ある啓発用のポスターです。このポスターの想定されている読み手として最も適切だと思われるものを1～5から一つ選びなさい。

**Oceans in Trouble**

**Ocean pollution is now a major global problem!**  
**YOU MAY BE POLLUTING OCEANS WITH YOUR  
COOKING OIL!**

The world's rivers and oceans are all connected. If you pour your used cooking oil down the drain, it will flow into rivers and eventually into the oceans!

**Enjoy cooking and good food with your family  
while protecting the oceans!**

注) drain (排水管)

1. Cooks and chefs at restaurants
2. Ordinary people who cook at home
3. Married couples who live near rivers
4. People working in the fishing industry
5. Environmentalists working to protect the oceans

No.15 次はある場所でのアナウンスです。文章全体の意味が通るように、空欄 ( A ) ~ ( E ) に下の1～5からそれぞれ1つずつ選んで入れるとき、空欄 ( C ) に入るものを一つ選びなさい。

Attention, all passengers. ( A ) This is Pineapple Airlines Flight 110 bound for Haneda Airport. ( B ) First, we will invite passengers with small children and those who need special assistance. This is followed by first class and business class passengers. Then, seats in the back of the plane are boarded, followed by the middle section and then the front area. ( C ) We thank you for your cooperation and understanding in advance.  
(Five minutes later)  
Attention, all passengers. Thank you for waiting. ( D ) We kindly ask all passengers to come to Gate 51. ( E ) Thank you for your cooperation.

1. May I have your attention, please?
2. Passengers on this flight, please wait at Gate 51.
3. Please prepare your boarding pass and passport ready for inspection.
4. The boarding process will start soon, and now I'll explain the procedure.
5. Pineapple Airlines Flight 110 bound for Haneda is now ready for boarding.

4 次は、ある特集記事です。これを読んで、No.16～No.20の問いに答えなさい。

A recent study funded by the Wellcome Trust has investigated the connection between the use of music and the recovery of patients suffering from a variety of medical conditions. The study has brought together musicians, health workers, and researchers to find evidence of the  A effects music has on health.

There is growing evidence that music can cause physical changes to the body which can improve our health. In the Wellcome Trust study, which took place over three years at the Chelsea and Westminster hospital in London, patients were asked to listen to musical performances.  B, it was found that stress levels were significantly reduced, recovery times were improved, and fewer drugs were needed.

These very positive results are partly due to general well-being. It is already accepted that when people feel happy and have a positive approach to life, they are more likely to feel better and recover from disease quickly. Music increases this feeling of joy and adds to the recovery process.

However, not all these benefits can be attributed to an increase in general well-being. Music has other effects which have not yet been understood. According to Professor Robertson, a scientist and musician, some effects of music are  C and are, therefore, being investigated further. It has been  D that the sounds and rhythms of music help stimulate the brain and send  E messages to the muscles and limbs.

Science, however, demands facts and hard evidence. Many in the medical profession have not yet recognized the healing benefits of music, since reports have been based mainly on anecdotal evidence. These new studies could provide proof to medical practitioners that music is a suitable treatment for many conditions. One day doctors may even 'prescribe' music, but that could be a long time in the future.

注) the Wellcome Trust (世界規模で活動する慈善団体), investigate (調査する), recovery (回復), patient (患者), a variety of (様々な), evidence (証拠), physical (身体の), the Chelsea and Westminster hospital (チェルシー アンド ウェストミンスター病院), significantly (かなり、相当), reduce (下げる), general (全般的な), well-being (幸福 [感]), be attributed to (~に起因する), rhythm (リズム), stimulate (刺激する), muscle (筋肉), limb (四肢), recognize (認識する), healing (治療の), anecdotal (事例に基づく), proof (確かな証拠), practitioner (従事者), suitable (適した), treatment (治療), prescribe (処方する)

Reproduced by permission of Oxford University Press from Headway Academic Skills  
Level 3: Reading, Writing, and Study Skills by Sarah Philpot and Lesley Curnick (c)  
Oxford University Press 2011.

No.16 空欄  に入る最も適切な語を次の1～5から一つ選びなさい。

1. side
2. negative
3. common
4. additional
5. beneficial

No.17 空欄  に入る最も適切な語句を次の1～5から一つ選びなさい。

1. Above all
2. Since then
3. As a result
4. In addition
5. For example

No.18 What is true about “These very positive results”? Choose the correct answer from the options given below.

1. Patients got more stressed than before.
2. Patients became more active than before.
3. Patients needed more medicine than before.
4. Patients got better more quickly than before.
5. Patients ate more and slept longer than before.

No.19 空欄  -  -  に入る語の組み合わせとして最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. electrical - suggested - mysterious
2. mysterious - electrical - suggested
3. suggested - mysterious - electrical
4. electrical - mysterious - suggested
5. mysterious - suggested - electrical

No.20 作者がこの記事を書いた目的は何だったのか。最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. 音楽と様々な病状の回復との間には関連性があることを医者に証明するため
2. 音楽には未解明の部分もあるが、治療効果があり得ると人々に知らせるため
3. 音楽が健康にもたらす効果の証明には事例研究で十分であると主張するため
4. 音楽療法を用いると医療費の削減になることを医療従事者らに宣伝するため
5. 医者が患者に音楽を「処方する」日が来るかもしれないことを予言するため

5 次のNo.21～No.26の問いに答えなさい。

No.21 次の式の分母を有理化したとき、正しいものを一つ選びなさい。

$$\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{7}}$$

1.  $\sqrt{7} - \sqrt{5}$
2.  $\sqrt{5} - \sqrt{7}$
3.  $\frac{2\sqrt{5} + 2\sqrt{7}}{12 + \sqrt{35}}$
4.  $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{7}}{6}$
5.  $2\sqrt{5} + 2\sqrt{7}$

No.22 次の関数の最大値、最小値の組み合わせとして正しいものを一つ選びなさい。

$$y = x^2 - 4x - 12 \quad (-2 \leq x \leq 3)$$

1. 最大値：-15、最小値：-16
2. 最大値：0、最小値：-16
3. 最大値：16、最小値：0
4. 最大値：16、最小値：15
5. 最大値：-15、最小値：0

No.23 △ABCにおいて、 $\angle BAC = 30^\circ$ 、 $CA = 2$ 、 $AB = \sqrt{3} - 1$ のとき、 $\angle ABC$ の値として正しいものを一つ選びなさい。

1.  $30^\circ$
2.  $45^\circ$
3.  $60^\circ$
4.  $120^\circ$
5.  $135^\circ$

**No.24** 大中小3つのサイコロを投げるとき、出た目の積が4の倍数となる確率として正しいものを選びなさい。

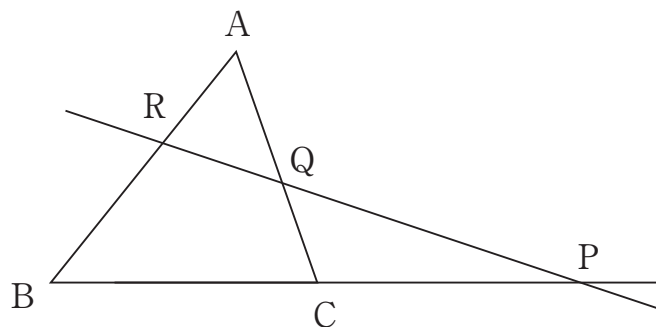
1.  $\frac{1}{8}$
2.  $\frac{1}{4}$
3.  $\frac{2}{3}$
4.  $\frac{3}{5}$
5.  $\frac{5}{8}$

**No.25** 自然数  $a, b$  がある。 $a$  を11で割ると7余り、 $b$  を11で割ると9余る。 $a-2b$  を11で割ったときの余りとして、正しいものを選びなさい。

1. 0
2. 1
3. 3
4. 6
5. 10

**No.26**  $\triangle ABC$ の辺BCを2 : 1に外分する点をP、辺ABを2 : 3に内分する点をR、辺CAと直線PRの交点をQとする。このとき、 $CQ : QA$ の比はいくつか。正しいものを選びなさい。

1. 1 : 2
2. 1 : 3
3. 2 : 3
4. 3 : 4
5. 3 : 5



6 No.27～No.28の資料を見て、問いに答えなさい。

No.27 次の表は、2020年～2050年までの世界人口推計を示している。表から読み取れる内容として、適切なものを1～5から一つ選びなさい。

表 世界の主要国人口推計

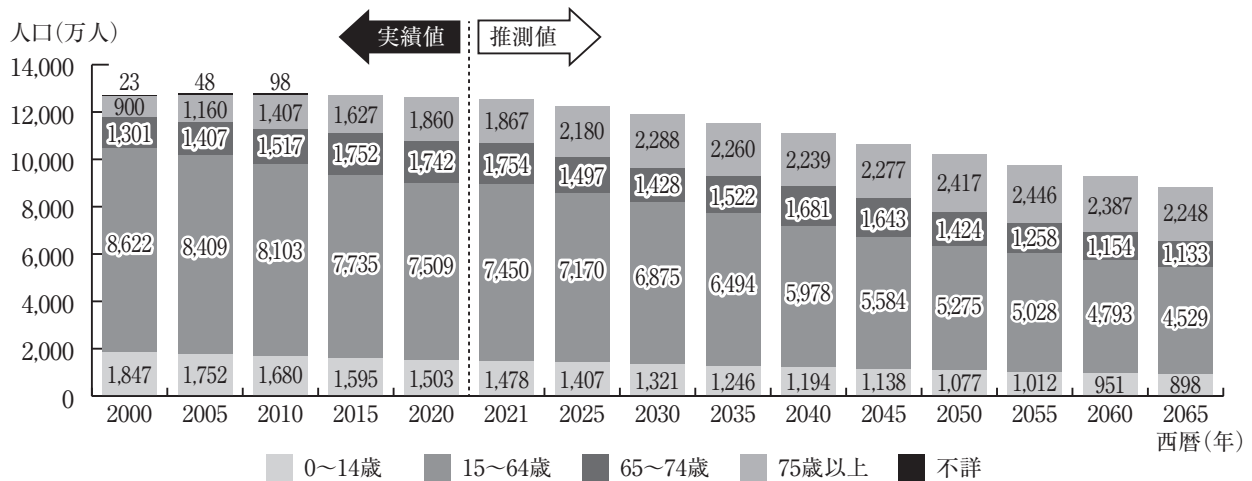
単位：百万人

	2020年	2030年	2040年	2050年
全世界	7,758	8,500	9,157	9,725
先進国	1,266	1,283	1,287	1,286
新興国	6,491	7,216	7,869	8,438
米国	331	355	373	388
英国	68	70	72	75
ドイツ	84	79	77	74
日本	126	116	107	97
オーストラリア	26	25	27	28
ブラジル	212	228	236	238
ロシア	145	138	132	128
中国	1,439	1,415	1,394	1,348
インド	1,380	1,527	1,633	1,705

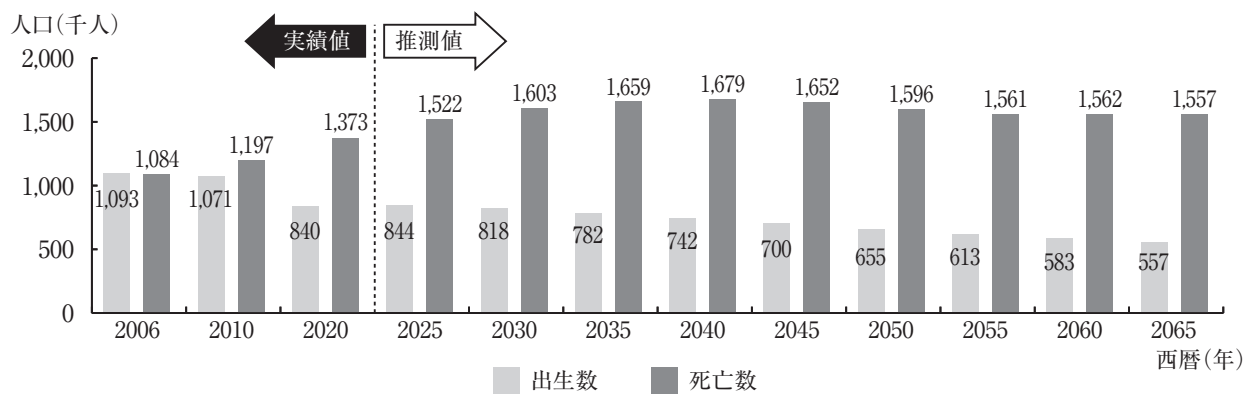
出典：国際連合広報センター

1. 2050年には全世界人口が100億人を超える推計である。
2. 先進国の人口は2020年以降、減少し続ける推計である。
3. 2040年に日本の人口は1億人を割る推計である。
4. 2030年に中国とインドの人口を合わせると30億人を超える推計である。
5. 2050年の全世界人口に占める新興国人口の割合は85%を超える推計である。

**No.28** 近年、日本は、本格的な少子高齢化社会を迎え、全人口に占める65歳以上の人口の割合（以下、高齢化率）はますます増加の一途を辿っている。図は日本の年齢階級別人口（図A）と出生数・死亡数（図B）の推移を表している。ただし、図Aおよび図Bにおいて、西暦2020年までは総務省もしくは厚生労働省の調査による実績値、2021年以降は推測値である。図から読み取れる内容として、【記述】 a～eの適切な正誤の組み合わせを【選択肢】から一つ選びなさい。



図A



図B

出典：内閣府『令和4年度版高齢社会白書』（一部改変）

【記述】

- a. 2000年以降、日本の高齢化率は増加の一途を辿り、2065年には38%程度の高齢化率になると推定されている。
- b. 2000年以降、日本の総人口は2010年にピークを迎えた後に減少に転じ、2065年には2010年時点の50%程度の総人口となる。
- c. 2000年と比較して、2065年には現役世代（15～64歳の者）の人口は減少し、65歳以上の高齢者の人口は増加すると推定されている。
- d. 日本の出生数は2025年以降も減少を続けると推定されており、2065年の日本の出生数は2020年の66%程度まで減少する。
- e. 2020年から2065年にかけて、日本の死亡数は常に増加し続けると推定されている。

【選択肢】

a - b - c - d - e

- 1. 正 - 誤 - 誤 - 正 - 正
- 2. 誤 - 誤 - 誤 - 正 - 正
- 3. 正 - 誤 - 正 - 正 - 誤
- 4. 誤 - 正 - 正 - 誤 - 誤
- 5. 正 - 正 - 正 - 誤 - 誤
- 6. 誤 - 正 - 誤 - 誤 - 正

# 2025 年度 新潟医療福祉大学

## 総合型選抜 A 方式(主体性重視型) 総合型選抜 B 方式(基礎教養重視型)

### 基礎教養試験

#### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまでこの冊子の中を見てはいけません。
2. この冊子は 24 ページから成っています。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁に気づいた場合は、その場で静かに手を挙げて試験監督者に知らせてください。
4. 解答はすべて解答用紙の解答記入欄にマークしてください。問題冊子に記入したものを解答として提出することはできません。
5. 解答用紙には、志願学科、氏名、受験番号を正しく記入してください。これらが間違っていると解答が無効になりますので、十分注意してください。
6. 解答には必ず HB の黒鉛筆またはシャープペンシル (HB の芯) を使用してください。ボールペンや万年筆等は使用できません。

1 次のNo. 1～No. 5の問いに答えなさい。

No. 1 次の熟語の読み方が両方とも誤っているものを一つ選びなさい。

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. 潮流 (ちょうりゅう) | 壁画 (へきが)   |
| 2. 享受 (きょうじゅ)  | 表層 (ひょうそう) |
| 3. 内奥 (ないおく)   | 吹聴 (すいちょう) |
| 4. 高揚 (こうよう)   | 溪谷 (けいこく)  |
| 5. 聡明 (そうめい)   | 予見 (よけん)   |

No. 2 次のうち、「南北」と同じ構成の熟語を一つ選びなさい。

1. 進退
2. 波及
3. 全力
4. 衣服
5. 仮病

No. 3 次のうち、尊敬語を用いたものを一つ選びなさい。

1. 承知しました
2. わかりました
3. お待ちする
4. お受け取りになる
5. 拝見する

No. 4 次の四字熟語の組合せのうち、意味の同じものを一つ選びなさい。

- |         |    |      |
|---------|----|------|
| 1. 朝三暮四 | —— | 朝令暮改 |
| 2. 泰然自若 | —— | 冷静沈着 |
| 3. 用意周到 | —— | 本末転倒 |
| 4. 質実剛健 | —— | 勇猛果敢 |
| 5. 一芸一能 | —— | 一字千金 |

No. 5 次のうち、補助動詞を用いている文を一つ選びなさい。

1. 野球の試合をみる
2. ハンカチをもらう
3. グローブがほしい
4. ボールがいっぱいある
5. そこに置いてある

2 次の文章1と文章2を読んで、No.6～No.10の問いに答えなさい。

### 文章1

睡眠は、こども、成人、高齢者のいずれの年代においても健康増進・維持に不可欠な休養活動である。睡眠不足は、日中の眠気や疲労に加え、頭痛等の心身愁訴の増加、情動不安定、注意力や判断力の低下に関連する作業効率の低下、学業成績の低下等、多岐にわたる影響を及ぼし、事故等の重大な結果を招く場合もある。また、睡眠不足を含め、様々な睡眠の問題が慢性化すると、肥満、高血圧、2型糖尿病、心疾患や脳血管障害の発症リスクの上昇や症状の悪化に関連し、死亡率の上昇にも関与することが明らかとなっている。また、うつ病などの精神疾患においても、発症初期から睡眠の問題が出現し、再燃・再発リスクを高めることが知られているとともに、睡眠の問題自体が精神障害の発症リスクを高めるという報告もある。そのため、日常的に質（睡眠休養感）・量（睡眠時間）ともに十分な睡眠を確保することにより、心身の健康を保持し、生活の質を高めていくことは極めて重要である。

一方で、令和元年の国民健康・栄養調査結果において、1日の平均睡眠時間が6時間未満の者の割合は、男性37.5%、女性40.6%であり、性・年齢階級別にみると、男性の30～50歳代、女性の40～50歳代では4割以上を占めていた。また、令和3年のOECD（経済協力開発機構）の調査報告でも、日本人の平均睡眠時間は加盟33カ国の中で最も短かった。国民一人ひとりの十分な睡眠の確保は重要な健康課題といえる。

こうした現状を踏まえ、健康増進の観点から、「適正な睡眠時間の確保」と「睡眠休養感の向上」が、全ての国民が取り組むべき重要課題であるとともに、我が国の健康寿命の延伸に有意義であると考えられる。

出典：健康づくりのための睡眠ガイド2023 一部抜粋

### 文章2

厚生労働省の「睡眠指針」が10年ぶりに改訂され、「睡眠ガイド」となった。成人は6時間以上、小学生は9～12時間、中高生なら8～10時間など、確保すべき睡眠時間の目安を示したのが特徴だ。

背景には、睡眠による休養が十分に取れていないと感じる割合が増えたことなどが挙げられる。

この半世紀で日本人の睡眠時間は約1時間短くなった。バブル期には「24時間戦えますか」が流行語になった。だが、睡眠不足と、さまざまな病気のリスクとの関連がわかってきた。

ガイドでは、睡眠の「質」とともに「量（時間）」の確保が重要だという考え方を示した。その意義は大きい。

日本人の睡眠時間は海外に比べて短い。とりわけ心配なのは、成長や発達に必要な睡眠をこどもがきちんと取れているのかということだ。

こどもの体力を調べるスポーツ庁の調査をみると、ガイドで示された、小学生9

時間以上、中学生 8 時間以上を確保できている割合は、それぞれ 4 割程度と 3 割未満にとどまる。昼間に眠気を感じているのかまではわからない。成人に比べ、こどものデータは限られるのが実情だ。

ガイドは、こどもの睡眠不足と、肥満リスクや抑うつ傾向、学業成績の低下との関連にも言及するが、多くは海外の研究に ① イキョ したものだ。

数少ない国内の研究に、東京大学の佐々木司教授（健康教育学）らが中高生を対象に行った調査がある。平日の睡眠が7.5時間を下回ると、抑うつや不安のリスクが高くなるという結果が出ている。

スマホやSNS、ゲームなど夜更かしの誘因が増え、小学生からの塾通いも当たり前となり、睡眠にしわ寄せが行きがちとの指摘もある。まずは10代の睡眠の実態や健康との関連について国レベルで調査・把握する必要がある。

受験ともなれば、睡眠を削ってでも、勉強した方がいいと思うかもしれない。だが、ふだんから睡眠を確保することが集中力や学習効率の向上につながり、記憶の定着にも重要な役割を果たしていることがわかってきた。

中高生の保護者への調査では、こどもの睡眠時間は「7時間が最適」と誤解している人が大半という結果もある。本人の自覚と同時に保護者の側の認識も大切だ。

幸いにして、最近は大リーグで活躍する大谷翔平選手のようなトップアスリートが睡眠を大切にしていることが知られつつある。眠る重要性について広く認識を共有できる社会に変えていきたい。

出典：2024年4月22日 朝日新聞社説 一部改変

朝日新聞社に無断で転載することを禁じる。承認番号25-0048

**No. 6** 文章1の内容として最も不適切なものを一つ選びなさい。

1. 一部の精神疾患は睡眠の問題と関連している。
2. 日本では十分な睡眠を確保できていない者が多い。
3. 睡眠の問題は心疾患による死亡率の上昇と関連している。
4. 適切な睡眠を確保することは生活の質の向上につながる。
5. 睡眠不足は子どもよりも成人に及ぼす影響が大きい。

**No. 7** 文章1のタイトルとして最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 睡眠指針改定の趣旨
2. 健康寿命延伸の意義
3. 従来 of 睡眠指針の問題点
4. 健康づくりにおける睡眠の意義
5. 成人の睡眠分野に関する目標

No. 8 下線部①の「キョ」と同じ漢字を用いるものを一つ選びなさい。

1. 許諾
2. 推挙
3. 拒絶
4. 証拠
5. 虚偽

No. 9 文章2の内容として最も不適切なものを一つ選びなさい。

1. 目安となる睡眠時間を確保できている小学生は半数以下である。
2. こどもの睡眠不足に関する国内の研究は多くはない。
3. 日本人の睡眠時間は以前よりも短くなった。
4. 10代の睡眠の実態や健康との関連を明らかにする必要がある。
5. 日中の眠気は学業成績の低下と関連する。

No.10 文章2のタイトルとして最も適切なものを一つ選びなさい。

1. こどもの睡眠 健康リスクとの関連
2. こどもの睡眠 「量」の確保再認識を
3. こどもの眠気 夜更かしとの関連
4. 新「睡眠ガイド」 休養感の向上を
5. 新「睡眠ガイド」 健康寿命の延伸を目指す

3 次のNo.11～No.15の問いに答えなさい。

No.11 次の5つの単語のうち、最も強く発音する音節の位置が他の4つと異なるものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. chocolate (choc・o・late)
2. decision (de・ci・sion)
3. elephant (el・e・phant)
4. history (his・to・ry)
5. powerful (pow・er・ful)

No.12 次は、Dr. JamesとEmmaの会話です。空欄（A）に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

Dr. James : Good morning, Emma. How are you feeling today?

Emma : Good morning, Doctor. I've been feeling really tired lately, and I have a sore throat.

Dr. James : I see. Let's take a (A). Could you open your mouth wide for me?

1. break
2. chance
3. look
4. nap
5. walk

No.13 次は、ある質問調査の用紙と一つの回答です。意味が通るように空欄（A）～（E）に1～5の適切な語を入れるとき、空欄（C）に入る最も適切なものを一つ選びなさい。

**Survey: Where do you like to spend your time in our City?**

We are very much interested to know where you like to spend your time in our city because we are planning to make our city more attractive and comfortable for all the citizens. Your feedback is really important to us.

Thank you for your cooperation!

Public Relations Department

I'm a 29-year-old female worker. My favorite place to visit on weekends is the local park. I love spending time there with my friends and family. We can sunbathe, play sports, and enjoy barbecue. It's the perfect (A) (B) (C) (D) (E) fun after busy weekdays at work.

1. and
2. have
3. place
4. relax
5. to

No.14 次は、あるポスターの一部です。このポスターの想定されている読み手として最も適切なものを、次の1～5から一つ選びなさい。

**Can't keep your hands off the phone?  
Break the Addiction NOW!**



Are you glued to your smartphone? Do you struggle to put it down, even at bedtime? Here is some bad news for you. The overuse of smartphones can cause negative effects on your health, studies, and quality of life!! In fact, it can lead to:

- Sleep disturbance
- Eye strain and headache
- Constant fatigue and weakness
- Reduced study time
- Academic failure

Maybe you already know that, but things can get even worse! Want to know how to break the bad habit? First and foremost, you need to take control of your screen time. How is it possible? Here are three things you can do right now:

- Set time limits on the phone use
- Establish phone-free zones
- Put your phone out of your bedroom when you sleep

**Break the addiction now and reclaim your well-being!**

The most likely targets of this poster are:

1. students who are too absorbed in their smartphones.
2. young people who are concerned about lack of exercise.
3. schoolteachers who try to raise awareness about addiction.
4. parents who are worried about their children's dietary habits.
5. workers who cannot get enough sleep because of the overuse of the phone.

**No.15** 次は、ある授業での会話と、後日提出された宿題です。意味が通るように、空欄（ A ）～（ E ）に1～5の適切な文を入れるとき、空欄（ C ）に入る最も適切なものを一つ選びなさい。

**Richard** : All right, class, listen up! For your next assignment, I want each of you to write a brief self-introduction. ( A ).

**Jessica** : Um, Mr. Richard, I'm not quite sure about the last part.

**Richard** : Good question, Jessica. I want you to write about your strengths and weaknesses, for example. ( B ).

**Jessica** : Got it, Mr. Richard. Thanks for the clarification. I'll do my best.

Hi, I'm Jessica! I enjoy reading mystery books and playing tennis with my friends. ( C ). Actually, I am shy in nature and feel a bit uneasy when meeting new people. ( D ). One thing I need to work on is my tendency for procrastination, but ( E ). Overall, I'm a cautious and curious girl who loves learning new things!

1. I've never been late for a deadline so far
2. Once I get to know them, however, I'm okay
3. It's good for you to reflect on those aspects of yours
4. I'm good at sign language and sometimes work as an interpreter
5. Include your name, hobbies, and something special about yourself

4 次は、ある特集記事です。これを読んで、No.16～No.20の問いに答えなさい。

College can be an exciting time filled with new experiences and opportunities, but it also brings with it the challenge of staying healthy, especially when it comes to avoiding the common cold. There are several reasons why college students seem to be particularly prone to catching colds.

Firstly, the college environment itself can be a breeding ground for germs. With so many students living in close quarters in dormitories or sharing communal spaces like  , it's easy for viruses to spread from person to person. Additionally, college campuses often see high levels of foot traffic, with students coming into contact with door handles, stair railings, and other surfaces where germs can linger.

Moreover, college students tend to have busy schedules, balancing classes, extracurricular activities, part-time jobs, and social events. This hectic lifestyle can lead to stress and lack of sleep, both of which can weaken the immune system and make students more susceptible to illness. In the pursuit of academic success and social fulfillment, students may neglect their own health, leading to a greater likelihood of catching a cold.

, college dining halls and food establishments may not always prioritize food safety and hygiene practices, increasing the risk of foodborne illnesses that can manifest as cold-like symptoms. Poor nutrition and irregular eating habits can also compromise the body's ability to fight off infections.

In conclusion, college students are more prone to catching colds due to the close proximity of living arrangements, high levels of stress and lack of sleep, exposure to germs in communal spaces, and potential issues with food safety and nutrition. To minimize the risk of getting sick, students should prioritize good hygiene practices, maintain a balanced diet, manage stress levels, and get adequate sleep.

注) prone to (～になりやすい), breeding ground (温床), germ (病原菌), dormitory (寮) communal (共用の), foot traffic (歩行者の往来), linger (残る), extracurricular (課外の) immune system (免疫システム), susceptible to (～に感染しやすい), pursuit (追及), fulfillment (達成、充実) neglect (～を軽視する), likelihood (可能性), establishment (施設), prioritize (～を優先的に扱う) hygiene (衛生), foodborne (食品を媒介とする), manifest (現れる), nutrition (栄養) compromise (～を損なう), infection (感染), proximity (近接), exposure (身をさらすこと) minimize (～を最小限にする)

**No.16** 空欄  に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. parks and gardens
2. libraries and cafeterias
3. hospitals and post offices
4. gyms and swimming pool
5. restaurants and shopping centers

**No.17** What does “This hectic lifestyle” in the passage means? Choose the correct answer from the following options 1 to 5.

1. A busy lifestyle with many things to do.
2. A healthy lifestyle with a lot of exercises.
3. A stressful lifestyle with many classes to attend.
4. A happy lifestyle with many social events to enjoy.
5. An irregular lifestyle with many part-time jobs to do.

**No.18** 空欄  に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. Secondly
2. However
3. For example
4. Furthermore
5. According to

**No.19** What is the main purpose of the passage? Choose the correct answer from the following options 1 to 5.

1. To emphasize the importance of effort and academic success
2. To explain college dining hall practices and rules to freshmen
3. To provide knowledge and tips for avoiding the common cold
4. To promote healthy eating and sleeping habits among students
5. To discourage unhealthy dietary habits among college students

**No.20** この記事を読んだ読者はどのように行動するべきか？ 最も適切なものを、次の1～5から一つ選びなさい。

1. 健康増進のためこれまでのライフスタイルをもう一度見直す。
2. ソーシャルメディアの使用をなるべく控えて学業に専念する。
3. なるべく人付き合いを避け病原菌にさらされないようにする。
4. 衛生習慣、バランスのとれた食生活、十分な睡眠を優先する。
5. 病気に対する回復力を高めるためにストレスレベルを上げる。

5 次のNo.21～No.26の問いに答えなさい。

No.21 次の不等式  $5|x+1| < x+3$  の解として、正しいものを一つ選びなさい。

1.  $x < -\frac{1}{2}$

2.  $-2 < x < -\frac{1}{2}$

3.  $-\frac{4}{3} < x < -\frac{1}{2}$

4.  $-4 < x < -1$

5. 解なし

No.22  $x-y=3$  のとき、 $x^2+2y^2$  の最小値として正しいものを一つ選びなさい。

1. 2

2. 4

3. 6

4. 8

5. 10

No.23  $\tan \theta = 2$  のとき、 $\sin \theta$  と  $\cos \theta$  の組合せで正しいものを一つ選びなさい。  
ただし、 $\theta$  は鋭角とする。

1.  $\sin \theta = \frac{2}{\sqrt{5}}$ ,  $\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{5}}$

2.  $\sin \theta = \frac{1}{\sqrt{5}}$ ,  $\cos \theta = \frac{2}{\sqrt{5}}$

3.  $\sin \theta = \frac{2}{\sqrt{2}}$ ,  $\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

4.  $\sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ,  $\cos \theta = \frac{2}{\sqrt{2}}$

5.  $\sin \theta = 2$ ,  $\cos \theta = 1$

**No.24**  $n$ を自然数とする。 $\sqrt{\frac{600}{n}}$  が自然数となる $n$ のうち、最小値と最大値の組合せとして正しいものを一つ選びなさい。

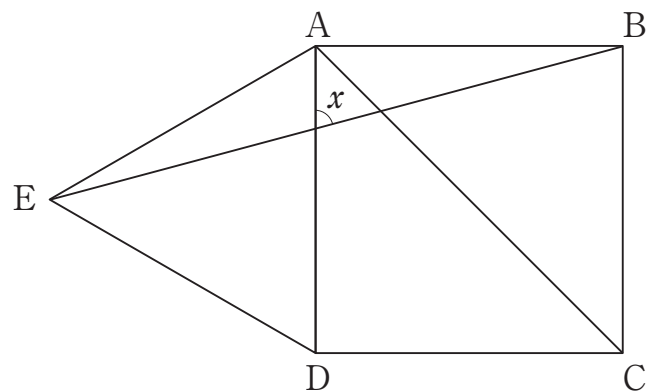
1. (1, 24)
2. (2, 60)
3. (3, 150)
4. (5, 300)
5. (6, 600)

**No.25** H、E、A、L、T、Hの6文字を並べ替えて新たに文字列をつくる。両端が母音となる文字列の個数として正しいものを一つ選びなさい。

1. 12
2. 16
3. 24
4. 36
5. 48

**No.26** 図のように、辺の長さの等しい正三角形と正方形を組合せた図形において、 $\angle x$ の角度として正しいものを一つ選びなさい。

1.  $45^\circ$
2.  $55^\circ$
3.  $65^\circ$
4.  $75^\circ$
5.  $85^\circ$



6 No.27～No.28の資料を見て、問いに答えなさい。

No.27 次の表は、令和4年度公立学校教員採用選考試験の実施状況を示している。  
表から読み取れる内容として、適切なものを1～5から一つ選びなさい。

表 令和4年度公立学校教員採用選考試験の受験者数、採用者数

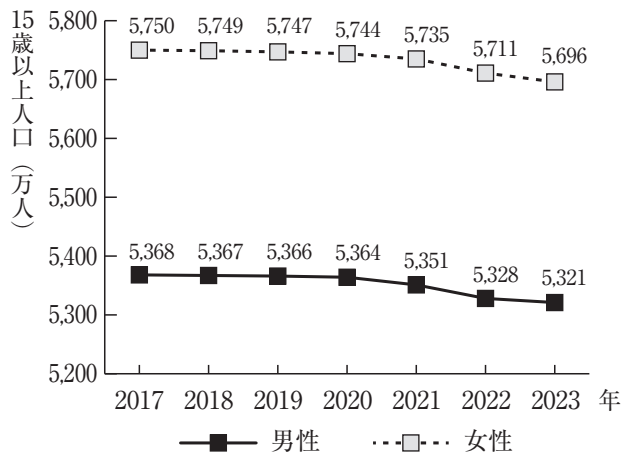
区分	受験者数		採用者数	
		女性（内数）		女性（内数）
小学校	40,635	16,019	16,167	8,170
中学校	42,587	11,354	9,152	3,475
高等学校	23,991	5,358	4,494	1,393
特別支援学校	8,529	3,245	3,064	1,611
養護教諭	9,051	6,428	1,261	1,067
栄養教諭	1,597	1,169	177	153
計	126,390	43,573	34,315	15,869

文部科学省 令和4年度公立学校教員採用選考試験の実施状況（一部改変）

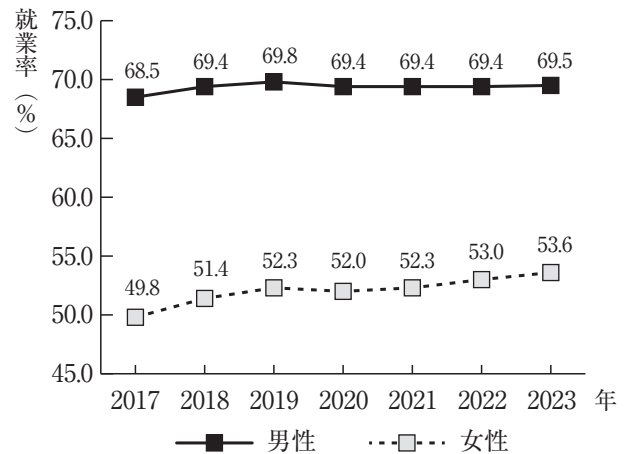
競争率は実際に受験した人数を採用者の数で割ったもの  
 採用率は全採用者のうちの男女比

1. 教員採用試験の全体の受験者数は10年間減り続けている。
2. 男女合わせた競争率が最も高いのは養護教諭である。
3. 男女合わせた競争率が最も低いのは特別支援学校である。
4. 高等学校では中学校に比べ女性の採用率は高い。
5. 男性と女性で競争率の差が最も小さいのは小学校教諭である。

No.28 日本経済はコロナ禍で落ち込んだが、少しずつ回復する兆しを見せている。しかし、日本経済が回復に向かう中、企業の人手不足感が強まっている。図は15歳以上人口(図A)と就業率(15歳以上の人口に占める就業者の割合)(図B)の推移を表している。図から読み取れる内容として、【記述】a～eの適切な正誤の組合せを【選択肢】から一つ選びなさい。



図A



図B

総務省『令和5年 労働力調査年報』を加工して作成

【記述】

- a. 2017年以降、15歳以上の人口は男性が女性を常に上回っており、2023年では女性よりも男性のほうが370万人程度多い。
- b. 2017年と比較して、2023年の女性の就業率は増加している。
- c. 就業率と15歳以上の人口数の推移から、2017年以降、女性の就業者数は減少を続けている。
- d. 2023年の就業率と15歳以上の人口数から、2023年の女性の就業者数は男性よりも多い。
- e. 2017年と比較して、2023年には性別を問わず15歳以上の人口は減少しているが、その減少率（ここでは、2017年の人口に対する2017年から2023年の人口の減少数の割合）は1%を下回っている。

【選択肢】

a - b - c - d - e

- 1. 正 - 誤 - 誤 - 正 - 正
- 2. 誤 - 誤 - 誤 - 正 - 正
- 3. 正 - 誤 - 正 - 正 - 誤
- 4. 誤 - 正 - 正 - 誤 - 誤
- 5. 正 - 正 - 正 - 誤 - 誤
- 6. 誤 - 正 - 誤 - 誤 - 正

# 2026 年度 新潟医療福祉大学

## 総合型選抜 A 方式(主体性重視型) 総合型選抜 B 方式(基礎教養重視型)

### 基礎教養試験

#### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまでこの冊子の中を見てはいけません。
2. この冊子は 24 ページから成っています。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁に気づいた場合は、その場で静かに手を挙げて試験監督者に知らせてください。
4. 解答はすべて解答用紙の解答記入欄にマークしてください。問題冊子に記入したものを解答として提出することはできません。
5. 解答用紙には、志願学科、氏名、受験番号を正しく記入してください。これらが間違っていると解答が無効になりますので、十分注意してください。
6. 解答には必ず HB の黒鉛筆またはシャープペンシル (HB の芯) を使用してください。ボールペンや万年筆等は使用できません。

1 次のNo. 1～No. 5の問いに答えなさい。

No. 1 次の熟語の読み方が両方とも誤っているものを一つ選びなさい。

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. 推敲 (すいこう)   | 遂行 (すいこう)  |
| 2. 踏襲 (とうしゅう)  | 月極 (げつきよく) |
| 3. 成就 (せいしゅう)  | 来賓 (らいひん)  |
| 4. 行脚 (ぎょうきゃく) | 捻出 (ねんしゅつ) |
| 5. 奔走 (はんそう)   | 造詣 (ぞうし)   |

No. 2 次のうち、「雷鳴」と同じ構成の熟語を一つ選びなさい。

1. 乗車
2. 日没
3. 優劣
4. 授受
5. 親友

No. 3 次のうち、謙譲語を用いたものを一つ選びなさい。

1. ご存知ですか
2. お気に召す
3. お見えになる
4. 頂戴します
5. お読みになる

No. 4 次の四字熟語の組合せのうち、意味の同じものを一つ選びなさい。

- |         |    |      |
|---------|----|------|
| 1. 大器晩成 | —— | 大器小用 |
| 2. 一蓮托生 | —— | 一氣呵成 |
| 3. 平身低頭 | —— | 傲岸不遜 |
| 4. 千差万別 | —— | 多種多様 |
| 5. 無為自然 | —— | 無病息災 |

No. 5 次のうち、他動詞を用いている文を一つ選びなさい。

1. 駅に電車が停まる
2. ろうそくの火を消す
3. あとで友だちと会う
4. 犬が庭を走る
5. 夢が実現する

2 次の文章を読んで、No. 6～No.10の問いに答えなさい。

選挙権年齢を20歳以上から18歳以上に引き下げてから10年がたつ。少子高齢化が進むなか、世代間の均衡と連帯を図るためにも、若者の政治参加を一層拡大することには意義がある。政治家に立候補できる被選挙権年齢の引き下げにも踏み切るべき時だ。

自民党が立候補年齢引き下げの実現をめざす作業チームを設け、高校生や大学生らから意見を聴くなど、検討を進めている。今月中旬をめどに提言をまとめるという。

被選挙権年齢は現在、衆院議員と都道府県議、市区町村の首長と議員が25歳以上、参院議員と都道府県知事が30歳以上。2015年の公職選挙法改正で18歳選挙権が実現した後も、据え置かれたままだ。

(A)

若い世代の投票率は総じて低く、2024年秋の衆院選では、全年代平均の53.85%に対し、18、19歳は39.43%、20歳代は34.62%だった。同世代の候補者がいれば、当事者意識が強まり、投票率向上につながるとの期待もある。

投票するだけでなく、実際に公職に① つ くとなれば、より知識や経験が求められるという考え方から、被選挙権年齢を選挙権年齢より高くしている国は少なくない。

(B)

しかし、年齢で一律に線を引くことに合理性があるのか、疑問視する見解もある。

英国は2006年、下院議員の被選挙権年齢を、21歳から選挙権と同じ18歳に引き下げた。公職にふさわしい人物か否かは、有権者の判断に② ゆだ ねればよいという考えからだ。経済協力開発機構(OECD)加盟国で見ると、6割超の23カ国の国会(下院)で、被選挙権年齢は18歳となっている。

(C)

若い世代の議員が増えれば、議会は③ を増し、有権者の声を受け止めやすくなるだろう。地方議員のなり手不足解消にも資するはずだ。

(D)

被選挙権年齢の引き下げには、公明党や野党各党も賛成の立場である。すべてを18歳に統一するのか、選挙の種別によって違いを設けるのかなど、与野党で具体案を詰め、早期に実現してもらいたい。

(E)

2025年2月には、高校生4人が、表現の自由を保障する憲法に違反するとして、選挙運動を認めるよう求める訴えを東京地裁に起こした。

18歳選挙権の導入で、学校現場での主権者教育の重要性は増している。選挙権・被選挙権年齢に達していなくても、主体的に選挙にかかわれる道を模索すべきだ。

出典：2025年5月6日 朝日新聞社説 一部改変

朝日新聞社に無断で転載することを禁じる。承認番号25-3254

No. 6 下線部①と下線部②の漢字として最も適切な組み合わせを一つ選びなさい。

1. ①着                   ②承
2. ①就                   ②任
3. ①付                   ②託
4. ①着                   ②囑
5. ①就                   ②委

No. 7 本文中には以下の一文が抜けている。本文のどこに入れるのがよいか。最も適切なものを一つ選びなさい。

若者の政治への参画を広げるうえでは、18歳未満の選挙運動を罰則つきで禁止している公職選挙法の規定の見直しも、検討の俎上（そじょう）に載せる必要がある。

1. ( A )
2. ( B )
3. ( C )
4. ( D )
5. ( E )

No. 8 下線部③に入る言葉として最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 共感性
2. 効率性
3. 多様性
4. 信頼性
5. 生産性

No. 9 本文の内容と最も合致するものを一つ選びなさい。

1. 18歳未満の選挙運動の是非を議論しなくてはならない。
2. 選挙権年齢の引き下げにより、主権者教育に関する学習内容が増加した。
3. 若い世代の投票率は低いが、世代とともに投票率は増加する。
4. 全ての与野党が被選挙権年齢の引き下げに賛成している。
5. 18歳以上であれば公職にふさわしい人物であるとみなす国が多い。

No.10 本文のタイトルとして最も適切なものを一つ選びなさい。

1. 選挙権年齢の引き下げ 早期実現に向けた議論を
2. 若者の政治参加 主権者教育の充実を
3. 被選挙権年齢 若者の政治参加拡大を
4. 選挙権年齢 若者の投票率向上を
5. 被選挙権年齢 全ての選挙で18歳に統一を

**3** 次のNo.11～No.15の問いに答えなさい。

**No.11** 次の5つの単語のうち、最も強く発音する音節の位置が他の4つと異なるものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. critical (crit · i · cal)
2. discover (dis · cov · er)
3. employment (em · ploy · ment)
4. permission (per · mis · sion)
5. romantic (ro · man · tic)

**No.12** 次は、Ms. Carter と Leo の会話です。空欄 ( A ) に入る最も適切なものを、次の1～5から一つ選びなさい。

**Ms. Carter** : Hi, Leo. Why do you look so frustrated?

**Leo** : Oh, hi, Ms. Carter. I forgot my umbrella, and now I'm stuck in the rain.

**Ms. Carter** : I see. Maybe you should ( A ) at the station until it lets up.

1. give up
2. run off
3. sit back
4. turn around
5. wait out

- No.13 次は、ある広報に掲載された呼びかけ文と体験者からの手紙です。全体の意味が通るように空欄（ A ）～（ E ）に1～5の適切な語を入れるとき、空欄（ C ）に入る最も適切なものを一つ選びなさい。

“Community Support Program for Families in Need”

Our community program is dedicated to helping families facing financial difficulties. We provide essential services like food assistance, job training, and support for childcare needs. Our goal is to create a safe and stable environment for everyone in our community. If you or someone you know needs support, don't hesitate to reach out!

Participant's Feedback:

I lost my job last year, and it was a difficult time for my family. Thanks to this program, I was able to get back on my feet - both professionally and emotionally. The program staff were incredibly kind, and the services were truly life-changing. This gave me all the ( A ) I needed to ( B ) ( C ) ( D ) ( E ) and regain my sense of security and confidence.

1. a
2. fresh
3. make
4. start
5. support

No.14 次は、あるキャンペーンのチラシの一部です。このチラシの想定されている読み手として最も適切なものを、次の1～5から一つ選びなさい。

### Train Smart, Recover Stronger

Pushing yourself physically requires more than just effort. Many people assume that training harder always leads to better results, but this isn't always true. Without adequate rest and proper nutrition, even the most committed routines can lead to setbacks such as:

Higher risk of injury  
Decreased endurance  
Muscle fatigue and slow recovery

**So how can you support your training through better recovery?**

- ✓ Schedule regular rest or off days
- ✓ Support your body with adequate sleep
- ✓ Fuel your body with good food and drinks

Sustainable progress depends on how well you care for your body between efforts.

**Want to learn more? Join our upcoming seminar on recovery and nutrition.**

注) adequate (十分な) nutrition (栄養摂取) setback (支障・挫折) endurance (持久力)  
fatigue (疲労) sustainable (持続可能な) upcoming (近日の) seminar (研究会・セミナー)

**Q. This flyer is most likely aimed at:**

1. Athletes who specialize in long-distance events
2. Doctors who specialize in sports injuries
3. Nutritionists doing research on dietary supplements
4. People actively working to improve their physical fitness
5. Trainers designing fitness programs for competitive teams

**No.15** 次は、ある活動に関する二人の会話と、それに基づいて書かれたエッセイの一部です。意味が通るように、空欄 ( A ) ~ ( E ) に 1 ~ 5 の適切な文を入れるとき、空欄 ( C ) に入る最も適切なものを一つ選びなさい。

**Ms. Green** : Hi, Oliver! I heard you joined the environmental club. How do you like it?

**Oliver** : Hi, Ms. Green! It's great! ( A ).

**Ms. Green** : That's wonderful! Everyone should help take care of the environment. There are many different ways we can help.

**Oliver** : Yes! But at first, ( B ).

**Ms. Green** : I understand. But every little action is important. I think ( C ).

**Oliver** : That makes me feel better! I'll keep working to help.

### Oliver's Essay

Joining the environmental club has shown me that small efforts really matter. Even everyday choices can make a difference for the planet. For example, ( D ). Through club activities, I have learned many things. I also want to encourage others to take small steps toward a greener world. I believe that ( E ).

1. helping people understand this is the key to a better future
2. I thought my efforts didn't matter much
3. I've learned that small actions can help nature
4. small changes can have a big impact in the long run
5. using reusable bags when shopping is an easy way to help

4 次は、公民館の掲示物です。これを読んで、No.16～No.20の問いに答えなさい。

### Help Us Make a Difference – Support Animal Welfare!

Every year, countless animals suffer from neglect, abuse, and the destruction of their natural habitats. These problems result from various factors, such as irresponsible pet care, inadequate enforcement of animal protection laws, and environmental changes that endanger wildlife populations. Our organization is committed to rescuing, rehabilitating, and rehoming animals in need, ensuring that they are given proper care and protection. We also work to educate the public about responsible pet care and promote the fair treatment of animals, whether domestic or wild.

One of the greatest challenges in animal welfare is ensuring that rescued animals receive proper medical care and emotional support. Many of the animals arriving at shelters are weakened by lack of proper food, illness, or trauma caused by past abuse or neglect. They need medical treatment, good food, and a secure place to recover. Through ( A ) led by our organization and supported by volunteers and local communities, we can improve their quality of life and support their adoption into safe and lasting homes.

In addition, our organization collaborates with shelters, veterinarians, and government agencies to provide essential services such as vaccinations, medical treatments, and adoption support. We also organize community initiatives, including educational programs and outreach events, to promote the humane treatment of animals and encourage people to take action in their daily lives. ( B ), many of our volunteers work tirelessly to host workshops on responsible pet ownership, visit schools to teach children about wildlife conservation, and coordinate spaying and neutering campaigns to reduce stray animal populations.

Protecting animals requires collective action. Whether through volunteering, adopting, donating, or simply sharing information, every individual can help make the world a safer place for all living beings.

**We invite everyone to join us in this mission—  
and be a voice for those who cannot speak for themselves.**

注) countless ( 無数の ) neglect ( 飼育放棄 ) abuse ( 虐待 ) habitat ( 生息地 )  
irresponsible ( 無責任な ) inadequate ( 不十分な ) enforcement ( 施行 )  
committed to ~ ( ~に真剣に取り組んでいる ) rehabilitate ( ~の回復訓練をする )  
rehome ( ~に新しい飼い主を見つける ) trauma ( 心の傷 ) vaccination ( ワクチン接種 )  
adoption ( [家に] もらわれていくこと ) initiative ( 取り組み ) outreach ( 積極的救済 )  
humane ( 思いやりのある ) tirelessly ( 休むことなく )  
spaying and neutering ( 不妊・去勢処置 ) stray ( 野良の )

**No.16** 空欄（ A ）に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. hunting and trapping practices
2. large commercial breeding centers
3. public awareness campaigns
4. stronger policies and regulations
5. unregulated wildlife trade

**No.17** 空欄（ B ）に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選びなさい。

1. According to experts
2. For example
3. However
4. In contrast
5. On the other hand

**No.18** What does the phrase “be a voice for those who cannot speak for themselves” most likely mean? Choose the correct answer from the options 1 to 5.

1. imitate the sounds of animals to help them
2. speak loudly about animals to get attention
3. speak up for animals and protect their rights
4. stay quiet around animals to avoid scaring them
5. teach animals how to understand human language

**No.19** What is the main purpose of this passage? Choose the correct answer from options 1 to 5.

1. To argue against government regulations on animal care.
2. To discourage people from keeping pets altogether.
3. To encourage breeding programs for rare animal species.
4. To inform the public about endangered wildlife conservation.
5. To promote animal welfare and encourage community involvement.

**No.20** この記事を読んだ読者はどのように行動するべきか？ 最も適切なものを、次の1～5から一つ選びなさい。

1. 扱いやすい動物と扱いにくい動物の両方を飼育する。
2. 近隣で動物保護活動が行われたら積極的に参加する。
3. 多種多様な動物を飼育して地域の活性化に貢献する。
4. 地域のペットショップで希少価値のある動物を買う。
5. より健康的で栄養価の高いペットフードを購入する。

5 次のNo.21～No.26の問いに答えなさい。

No.21  $x - \frac{1}{x} = \sqrt{7}$  のとき  $x^2 - 2x + \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2}$  の値として正しいものを一つ選びなさい。

1.  $9 + 2\sqrt{7}$
2.  $7 + 2\sqrt{7}$
3.  $5 - 2\sqrt{7}$
4.  $7 - 2\sqrt{7}$
5.  $9 - 2\sqrt{7}$

No.22  $\sin \theta = \frac{3}{4}$  ( $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ ) とするとき、 $\cos \theta$ 、 $\tan \theta$  の値の組み合わせとして正しいものを一つ選びなさい。

1.  $\cos \theta: \frac{\sqrt{7}}{4}$ 、 $\tan \theta: \frac{3}{\sqrt{7}}$
2.  $\cos \theta: \frac{3}{\sqrt{7}}$ 、 $\tan \theta: \frac{\sqrt{7}}{4}$
3.  $\cos \theta: -\frac{\sqrt{7}}{4}$ 、 $\tan \theta: \frac{3}{\sqrt{7}}$
4.  $\cos \theta: -\frac{3}{\sqrt{7}}$ 、 $\tan \theta: \frac{\sqrt{7}}{4}$
5.  $\cos \theta: -\frac{\sqrt{7}}{4}$ 、 $\tan \theta: -\frac{3}{\sqrt{7}}$

No.23 実数  $x, y$  の間に  $x^2 + y^2 = 3$  という関係があるとき  $4x + y^2$  の最大値、最小値の組み合わせとして正しいものを一つ選びなさい。

1. 最大値： 7、最小値：  $-4\sqrt{3}$
2. 最大値：  $4\sqrt{3}$ 、最小値：  $-4\sqrt{3}$
3. 最大値： 7、最小値：  $-2\sqrt{3}$
4. 最大値：  $4\sqrt{3}$ 、最小値：  $-2\sqrt{3}$
5. 最大値： 3、最小値：  $-\sqrt{7}$

**No.24** 連続する自然数  $a, b$  がある。 $a^2 - b^2 = 29$  となるとき、 $a$  の値として正しいものを選びなさい。

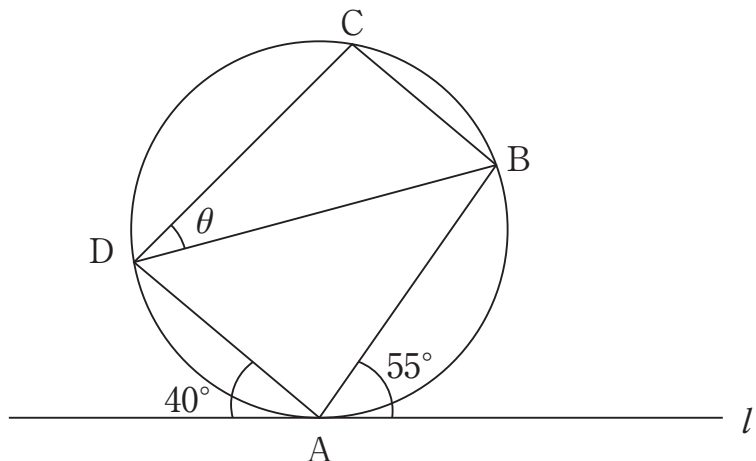
1. 9
2. 10
3. 12
4. 15
5. 17

**No.25** 当たりくじ4本を含む10本のくじがある。このくじを1本引き、はずれくじを引いた場合はくじを元に戻し、当たりくじを引いた場合はそのくじを取り除く。  
このくじを2本引き、2本目が当たる確率として正しいものを選びなさい。

1.  $\frac{2}{15}$
2.  $\frac{6}{25}$
3.  $\frac{14}{25}$
4.  $\frac{28}{75}$
5.  $\frac{47}{75}$

**No.26** 図のように直線  $l$  は円の接線、点  $A$  はその接点である。円に内接する台形  $ABCD$  の  $AD$  と  $BC$  が平行であるとき、角  $\theta$  として正しいもの一つを選びなさい。

1.  $20^\circ$
2.  $30^\circ$
3.  $40^\circ$
4.  $50^\circ$
5.  $60^\circ$



6 No.27～No.28の資料を見て、問いに答えなさい。

No.27 次の表は、令和5年分民間給与実態統計調査による各年齢階層別の平均年収を示している。表から読み取れる内容として、適切なものを1～5から一つ選びなさい。

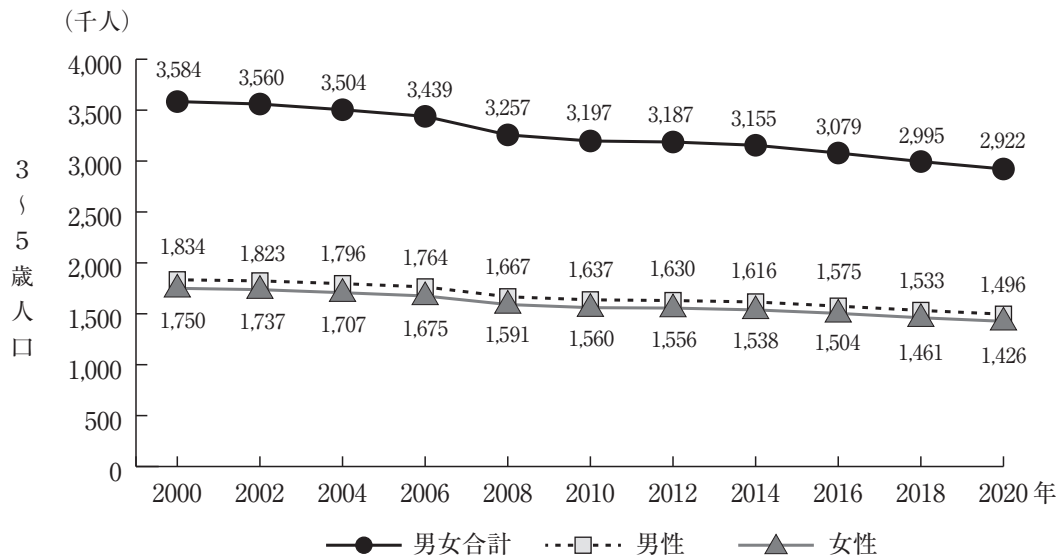
表 年齢階層別の平均年収

年齢階層	全体	男性	女性
19歳以下	112万円	133万円	93万円
20～24歳	267万円	279万円	253万円
25～29歳	394万円	429万円	353万円
30～34歳	431万円	492万円	345万円
35～39歳	466万円	556万円	336万円
40～44歳	501万円	612万円	343万円
45～49歳	521万円	653万円	343万円
50～54歳	540万円	689万円	343万円
55～59歳	545万円	712万円	330万円
60～64歳	445万円	573万円	278万円
65～69歳	354万円	456万円	222万円
70歳以上	293万円	368万円	197万円

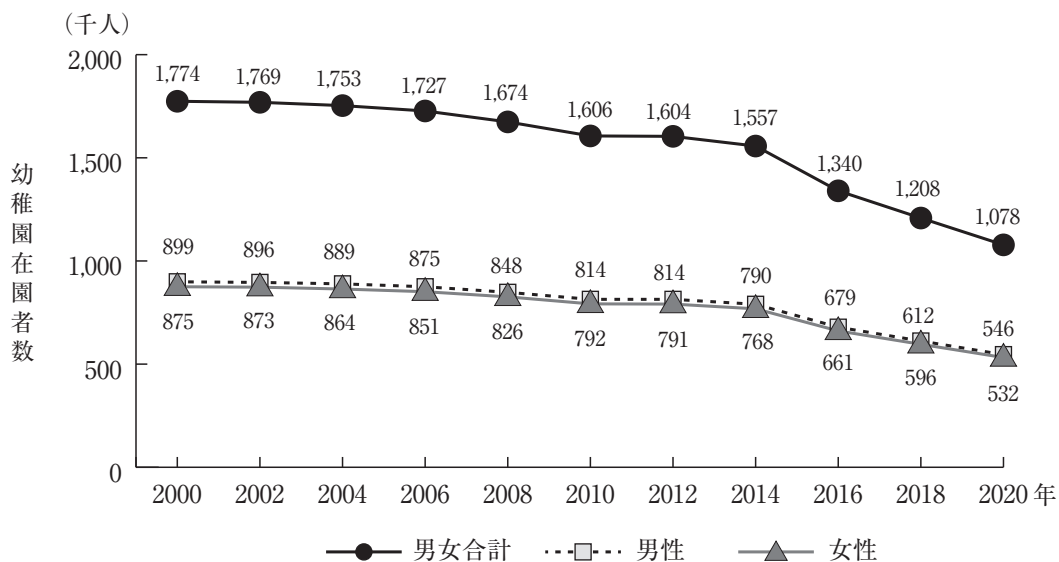
国税庁 令和5年分民間給与実態統計調査（一部改変）

1. 19歳以下の年齢階層（表の上）から順に見て、60～64歳の年齢階層まで全体の平均年収は上がり続けている。
2. 男性の平均年収が最も高いのは50～54歳の年齢階層である。
3. 30～34歳の年齢階層において男性の平均年収は女性の平均年収の1.5倍以上である。
4. 各年齢階層において男性の平均年収と女性の平均年収の比が最も1に近いのは20～24歳の年齢階層である。
5. 男性と女性の平均年収は、どちらも55～59歳の年齢階層で最高となる。

No.28 日本では少子高齢化社会が叫ばれて久しいが、保育園の待機児童問題は未だ完全には解決していない。一方で、幼稚園では閉園が相次いでおり、幼稚園教育は岐路に立たされている。図は3～5歳人口(図A)と幼稚園在園者数(図B)の推移を表している。図から読み取れる内容として、【記述】a～eの適切な正誤の組合せを【選択肢】から一つ選びなさい。



図A



図B

総務省統計局『人口推計』、文部科学省『学校基本調査』を加工して作成

【記述】

- a. 2000年以降、3～5歳人口は男性が女性を上回っていたが、2010年を境にして女性が男性を上回っている。
- b. 2000年以降、3～5歳人口は男性、女性ともに減少を続けている。
- c. 2000年と比較して、2020年には3～5歳人口（男女合計）、幼稚園在園者数（男女合計）ともに減少しているが、その減少率（2000年の人数に対する2000年から2020年の人数の減少数の割合）は3～5歳人口の方が幼稚園在園者数よりも大きい。
- d. 2000年と比較して、2020年の幼稚園在園者数（男女合計）の減少数は30万人以下である。
- e. 2000年と比較して、2020年の3～5歳人口（男女合計）に対する幼稚園在園者数（男女合計）の割合は減少している。

【選択肢】

a - b - c - d - e

- 1. 正 - 誤 - 誤 - 正 - 正
- 2. 誤 - 誤 - 誤 - 正 - 正
- 3. 正 - 誤 - 正 - 正 - 誤
- 4. 誤 - 正 - 正 - 誤 - 誤
- 5. 正 - 正 - 正 - 誤 - 誤
- 6. 誤 - 正 - 誤 - 誤 - 正

# 解答

2024年度 総合型選抜A方式（主体性重視型）、総合型選抜B方式（基礎教養重視型）

基礎教養試験

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
解答	5	3	2	4	1	5	4	2	3	3	5	2	3	2	2
番号	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
解答	5	3	4	5	2	1	2	5	5	1	4	5	3		

2025年度 総合型選抜A方式（主体性重視型）、総合型選抜B方式（基礎教養重視型）

基礎教養試験

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
解答	3	1	4	2	5	5	4	4	5	2	2	3	4	1	4
番号	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
解答	2	1	4	3	4	3	3	1	5	3	4	5	6		

2026年度 総合型選抜A方式（主体性重視型）、総合型選抜B方式（基礎教養重視型）

基礎教養試験

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
解答	5	2	4	4	2	5	5	3	1	3	1	5	1	4	4
番号	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
解答	3	2	3	5	2	5	5	2	4	4	2	4	6		