

アドミッション・ポリシー

新潟医療福祉大学では、建学の精神である「優れたQOLサポーターの育成」のもと、QOLサポーターに求められる資質・能力を、「科学的知識と技能を学び続ける力（Science Art）」、「チームワークとリーダーシップを発揮する力（Teamwork Leadership）」、「対象者を支援する力（Empowerment）」、「問題を解決する力（Problem-solving）」、「自己実現を達成する力（Self-actualization）」の5つの頭文字をとって『5つのSTEPS』と定義し、これら資質・能力を身につけた看護・医療・リハビリ・栄養・スポーツ・福祉領域の真のスペシャリストの養成を目的に特色ある教育を実践しています。

そこで本学では、これら建学の精神および教育の目的に共感する学生を広く受け入れるため、全学および各学部・学科のアドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）を定め、以下に示すような能力、意欲等を有する学生を求めています。

全学共通 アドミッション・ポリシー

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- 〔E〕 対象者を支援する力：対話や関わりを通して、他者の意見や思いを把握し、それを共感的に理解しようとする態度を有する。
- 〔P〕 問題を解決する力：ある事象における課題を解決するために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
- 〔S〕 自己実現を達成する力：保健・医療・福祉・スポーツ領域の専門職種を志す動機や意欲を有する。

理学療法学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：理学療法にかかる知識や技術を身につけるために必要な高等学校卒業相当の基礎学力および学習能力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：他者との協調性をもち、主体的にグループワークに参加して自分の意見を表現するとともに、チームの目標を理解する能力を有する。
- 〔E〕 対象者を支援する力：他者を理解しようとする姿勢をもつとともに、人との関わりを大切にし、ボランティアなどの課外活動に対して主体的な行動力を有する。
- 〔P〕 問題を解決する力：身近な事象やそこから生じる問題に対し、その解決方法を自身で考え、また他者の意見を取り入れながら、解決を試みる能力を有する。
- 〔S〕 自己実現を達成する力：社会の変化に興味をもち、保健・医療・福祉分野に高い関心を有するとともに、理学療法士になろうとする高い意欲を有する。

作業療法学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：作業療法に関わる知識と技術を身につけるために必要な高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞いて理解し、自分の意見を相手にわかりやすく伝え、他者と共に協力して物事を行おうとする態度を有する。
- 〔E〕 対象者を支援する力：他者を理解する姿勢をもつとともに、相手の立場を尊重し、困っている人に対して優しい心で手助けする態度を有する。
- 〔P〕 問題を解決する力：ある事象に対して適切な判断をくだすために、さまざまな視点をもって考える能力を有するとともに、問題解決を試みる能力を有する。
- 〔S〕 自己実現を達成する力：保健・医療・福祉領域に強い関心を有するとともに、作業療法士になろうとする高い意欲を有する。

言語聴覚学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語・生物など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：幅広い年齢層の方々に対して、わかりやすく伝える能力を有する。
- 〔E〕 対象者を支援する力：障がいのある人の、さまざまな生き方や考え方に対して理解や共感を示すことができ、それを踏まえた支援をしようとする態度を有する。
- 〔P〕 問題を解決する力：障がいのある人をとりまく諸問題を解決しようと努力し、さまざまな視点から考えて、問題を解決する能力を有する。
- 〔S〕 自己実現を達成する力：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、成長し続ける言語聴覚士になろうとする意欲を有する。

義肢装具自立支援学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：義肢装具ならびに福祉用具・機器を理解することのできる高等学校卒業相当の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：他者の意見や考え方を尊重し、チームの一員として主体的に目標に向かって活動する態度を有する。
- 〔E〕 対象者を支援する力：対象者に理解を示し、支援に向けて主体的に行動する能力を有する。
- 〔P〕 問題を解決する力：身近な事象に対して問題意識をもち、論理的に考えるとともに、対策を講じて解決する能力を有する。
- 〔S〕 自己実現を達成する力：義肢装具士を目指す強い意志をもつとともに、国内外の義肢装具・福祉用具・機器にも関心をもち、積極的に学ぼうとする高い意欲を有する。

鍼灸健康学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする態度を有する。
- 〔E〕 対象者を支援する力：保健・医療・福祉分野やスポーツ分野で社会に貢献したいと望み、倫理を重んじ、誠実で人々に寄り添う心を有する。
- 〔P〕 問題を解決する力：確かな知識や技術を習得するための日々の学習や反復練習を怠らない忍耐力をもち、目標達成まで努力する気持ちを有する。
- 〔S〕 自己実現を達成する力：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、鍼灸師として地域医療に貢献したいという意欲を有する。

臨床技術学科

- 〔S〕科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の国語・数学・物理・生物・化学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕チームワークとリーダーシップ：自分の意見を論理的に表現し、相手にわかりやすく伝える能力を有する。
を発揮する力
- 〔E〕対象者を支援する力
〔P〕問題を解決する力
〔S〕自己実現を達成する力
- ：学習や課外活動などに対して主体的に行動しようとする態度を有する。
：ある事象に対して妥当な判断をくだすために、他者の意見を取り入れながら、多面的に考える能力を有する。
：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、臨床工学技士および臨床検査技師の両資格取得者になろうとする高い意欲を有する。

視機能科学科

- 〔S〕科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞いて理解し、自分の考えを上手に伝える能力を有する。
を発揮する力
- 〔E〕対象者を支援する力
〔P〕問題を解決する力
〔S〕自己実現を達成する力
- ：何事にも積極的にチャレンジし、忍耐強く取り組む態度を有する。
：保健・医療・福祉・スポーツ領域に関する諸問題を解決するために、さまざまな視点から物事を考える能力を有する。
：保健・医療・福祉・スポーツ領域に強い関心があり、視能訓練士になろうとする高い意欲を有する。

救急救命学科

- 〔S〕科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力があり、これらを活用して新しい知識・技能を得る意欲を有する。
- 〔T〕チームワークとリーダーシップ：他者の考えを理解するとともに、自身の考えを適切に表現し、誰とでも対話し、協力して行動しようとする能力を有する。
- 〔E〕対象者を支援する力
〔P〕問題を解決する力
〔S〕自己実現を達成する力
- ：思いやりの心をもつとともに、他者と協調する態度をもち、自ら積極的に学習し、行動しようとする態度を有する。
：知識を総合的に活用し、論理的な思考をもって多面的に考える能力を有する。
：救急医療について関心があり、救急救命士として救急医療の最前線で活躍し、地域社会に貢献したいという高い意欲を有する。

診療放射線学科

- 〔S〕科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語に加え、数学・物理・化学・生物など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕チームワークとリーダーシップ：相手の話をよく聞き、自分の考えを相手にわかりやすく伝えながら、他者と協力して物事を行おうとする力
を発揮する力
- 〔E〕対象者を支援する力
〔P〕問題を解決する力
〔S〕自己実現を達成する力
- ：対話や関わりを通して、対象者の言葉だけでなく非言語的な思いも含めて、共感的に理解しようとする態度を有する。
：ある事象に対して妥当な判断をくだすために、探究心を活かし、他者の意見を取り入れながら、自ら創造力を働かせる能力を有する。
：保健・医療・福祉領域に強い関心があり、診療放射線技師になろうとする高い意欲を有する。

健康栄養学科

- 〔S〕科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学・生物・化学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕チームワークとリーダーシップ：自分の意見を論理的に表現し、相手にわかりやすく表現するとともに、他者と協調し、主体的に物事を成し遂げる能力を有する。
- 〔E〕対象者を支援する力
〔P〕問題を解決する力
〔S〕自己実現を達成する力
- ：学習や課外活動に対して主体的に行動するとともに、人との関わりを大切にし、円滑な人間関係を築くうえで必要な優しさ・協調性・他者を理解しようとする態度を有する。
：ある事象に対してさまざまな視点から物事を考え、自身で解決方法を考え、解決に向け行動する能力を有する。
：健康の維持・増進、病気の予防・治療、虚弱・介護予防に、管理栄養士として「食」の面から貢献したいという意欲を有する。

健康スポーツ学科

- 〔S〕科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕チームワークとリーダーシップ：健康スポーツ活動において、主体的に役割を担い、他者と協力して物事を成し遂げる能力を有する。
を発揮する力
- 〔E〕対象者を支援する力
〔P〕問題を解決する力
〔S〕自己実現を達成する力
- ：健康スポーツに自ら参加できる人間として、自他を大切にする姿勢を有する。
：健康スポーツに関する課題の解決に向けて、さまざまな視点から検討する能力を有する。
：健康スポーツについて、興味・関心や探究する意欲を有する。

看護学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：自分の意思を表現し、周囲の人々と協力して物事を成し遂げる能力を有する。
を発揮する力
- 〔E〕 対象者を支援する力
〔P〕 問題を解決する力
〔S〕 自己実現を達成する力
- ：自他の生命を尊重し、思いやりの心をもって誠実に人と接する態度を有する。
：ある事象に対して探究心をもち、さまざまな視点から物事を考え、自分の意見を表現する能力を有する。
：看護に対する興味・関心があり、看護を学ぶ高い意欲を有する。

社会福祉学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：他者と積極的にコミュニケーションを図り、協調する姿勢を有する。
を発揮する力
- 〔E〕 対象者を支援する力
〔P〕 問題を解決する力
〔S〕 自己実現を達成する力
- ：他者の価値観を尊重し、支援したいという意志を有する。
：社会福祉に関する課題の解決に向けて取り組む意欲を有する。
：社会福祉や社会活動に関心をもち、自ら学ぼうとする意欲を有する。

心理健康学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：基礎的な文章理解力や数的理解力として高等学校卒業相当の英語・国語など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：他者と積極的にコミュニケーションを図り、協調する姿勢を有する。
を発揮する力
- 〔E〕 対象者を支援する力
〔P〕 問題を解決する力
〔S〕 自己実現を達成する力
- ：他者の価値観を尊重し、支援したいという意志を有する。
：人間の心理や心身の健康に関する課題の解決に向けて取り組む意欲を有する。
：人間の心理や心身の健康に強い関心をもち、専門性を活かして社会に貢献する意欲を有する。

医療情報管理学科

- 〔S〕 科学的知識と技能を学び続ける力：高等学校卒業相当の英語・国語・数学など、入学者選抜試験にて出題する教科・科目の基礎学力を有する。
- 〔T〕 チームワークとリーダーシップ：他者の話を理解するとともに、自らの意見をわかりやすく伝える能力を有する。
を発揮する力
- 〔E〕 対象者を支援する力
〔P〕 問題を解決する力
〔S〕 自己実現を達成する力
- ：常に人にに対する思いやりをもつとともに、自ら積極的に行動しようとする態度を有する。
：ある事象に対して自分なりの思考に基づいた判断をくだすために多くの事柄を考慮し、まとめる能力を有する。
：医療・経営・情報の領域に強い関心があり、関連する資格を取得し、将来、その分野で活躍しようとする高い意欲を有する。

【各学部のアドミッション・ポリシーについて】

各学部のアドミッション・ポリシーは、本学ホームページにて公表しています。

本学ホームページの「大学概要>アドミッション・ポリシー」を参照してください。

<https://www.nuhw.ac.jp/about/policy.html>



【選抜区分別の「採点・評価基準」、「合否判定基準」について】

本学ホームページの「入試情報>2026年度入試情報>入試概要」を参照してください。

<https://www.nuhw.ac.jp/admission/score.html>



募集人員

募集人員

| 学科 | 入学定員 | 選抜区分別募集人員 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------|-----------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|-----|---------|------|----------|------|----------|---------------|------|--------|------|------|----|
| | | 総合型選抜 | | | | | | 学校推薦型選抜 | | 外国人留学生選抜 | | 社会人等特別選抜 | 大学入学共通テスト利用選抜 | | | 一般選抜 | | |
| | | A方式 〔主体性重視型〕 | B方式 〔基礎教養重視型〕 | C方式 〔スポーツ重視型〕 | D方式 〔基礎学力重視型〕 | E方式 〔キャリアビジョン重視型〕 | 併願制 | 公募制 | 指定校制 | 前期日程 | 後期日程 | | 前期日程 | 後期日程 | 2科目選択型 | 前期日程 | 後期日程 | |
| 理学療法学科 | 120名 | 32名 | 15名 | 若干名 | — | 10名 | 若干名 | 3名 | 13名 | 12名 | 若干名 | 若干名 | 5名 | 2名 | 若干名 | 20名 | 2名 | |
| 作業療法学科 | 50名 | 10名 | 3名 | 若干名 | 若干名 | 6名 | 若干名 | 2名 | 5名 | 5名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 2名 | 若干名 | 6名 | 2名 | |
| 言語聴覚学科 | 40名 | 9名 | 2名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 若干名 | 2名 | 2名 | 4名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 2名 | 若干名 | 6名 | 2名 | |
| 義肢装具自立支援学科 | 40名 | 10名 | 2名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 若干名 | 2名 | 3名 | 3名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 2名 | 若干名 | 5名 | 2名 | |
| 鍼灸健康学科 | 40名 | 8名 | 2名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 若干名 | 2名 | 3名 | 5名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 2名 | 若干名 | 5名 | 2名 | |
| 臨床技術学科 | 100名 | 16名 | 8名 | 若干名 | — | 9名 | 若干名 | 4名 | 5名 | 11名 | 若干名 | 若干名 | 7名 | 2名 | 若干名 | 30名 | 2名 | |
| 視機能科学科 | 50名 | 12名 | 2名 | 若干名 | 若干名 | 4名 | 若干名 | 2名 | 4名 | 7名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 2名 | 若干名 | 6名 | 2名 | |
| 救急救命学科 | 55名 | 9名 | 2名 | 若干名 | — | 7名 | 若干名 | 2名 | 4名 | 8名 | 若干名 | 若干名 | 3名 | 2名 | 若干名 | 10名 | 2名 | |
| 診療放射線学科 | 90名 | 11名 | 2名 | 若干名 | — | 11名 | 若干名 | 4名 | 6名 | 5名 | 若干名 | 若干名 | 6名 | 2名 | 若干名 | 35名 | 2名 | |
| 健康栄養学科 | 80名 | 10名 | 5名 | 若干名 | — | 9名 | 若干名 | 3名 | 10名 | 12名 | 若干名 | 若干名 | 6名 | 2名 | 若干名 | 15名 | 2名 | |
| 健康スポーツ学科 | 250名 | 40名 | 18名 | 75名 | 10名 | 5名 | 若干名 | 4名 | 9名 | 25名 | 若干名 | 若干名 | 16名 | 2名 | 若干名 | 38名 | 3名 | |
| 看護学科 | 107名 | 21名 | 10名 | 若干名 | — | 8名 | 若干名 | 4名 | 9名 | 12名 | — | — | 若干名 | 4名 | 2名 | 若干名 | 30名 | 3名 |
| 社会福祉学科 | 120名 | 23名 | 7名 | 若干名 | 若干名 | 3名 | 若干名 | 4名 | 7名 | 30名 | 若干名 | 若干名 | 6名 | 2名 | 若干名 | 28名 | 3名 | |
| 心理健康学科 | 80名 | 15名 | 4名 | 若干名 | 若干名 | 4名 | 若干名 | 3名 | 7名 | 15名 | 若干名 | 若干名 | 6名 | 2名 | 若干名 | 15名 | 2名 | |
| 医療情報管理学科 | 80名 | 15名 | 4名 | 若干名 | 若干名 | 2名 | 若干名 | 3名 | 4名 | 20名 | 若干名 | 若干名 | 6名 | 2名 | 若干名 | 15名 | 2名 | |
| 合計 | 1,302名 | 241名 | 86名 | 75名 | 10名 | 84名 | 若干名 | 44名 | 91名 | 174名 | 若干名 | 若干名 | 75名 | 30名 | 若干名 | 264名 | 33名 | |

※ 社会福祉学科【介護福祉コース】は、社会福祉学科の入学者の中から介護福祉コース履修希望者を募ります。

履修希望者が定員の40名を超えた場合は、4月上旬に学内選考を行ったうえで決定します。

※ 学校推薦型選抜（指定校制）の詳細は、指定高等学校に個別に通知します。

3年次編入学選抜 募集人員

| 学科 | 募集人員 |
|----------|------|
| 健康スポーツ学科 | 5名 |
| 看護学科 | 3名 |
| 社会福祉学科 | 5名 |
| 医療情報管理学科 | 5名 |
| 合計 | 18名 |

選抜試験日程

選抜試験日程

| 選抜区分 | | ネット出願登録期間 | 出願期間 | 選抜試験日 | 合格発表日 | 入学手続期間 |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------|---|
| 総合型選抜 | A方式 (主体性重視型) | 2025年 9月 8日(月)～ 2025年 9月24日(水) | 2025年 9月13日(土)～ 2025年 9月24日(水) (消印有効) | 2025年10月11日(土) | 2025年11月 1日(土) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月14日(金) (消印有効) |
| | B方式 (基礎教養重視型) | 2025年 9月 8日(月)～ 2025年 9月24日(水) | 2025年 9月13日(土)～ 2025年 9月24日(水) (消印有効) | 2025年10月11日(土) | 2025年11月 1日(土) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月14日(金) (消印有効) |
| | (スポート式 C方式 重視型) 前期 日程 | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月22日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2025年12月22日(月) (消印有効) |
| | | 2025年12月 1日(月)～ 2025年12月11日(木) | 2025年12月 1日(月)～ 2025年12月11日(木) (消印有効) | 2025年12月20日(土) | 2025年12月24日(水) | 2025年12月24日(水)～ 2026年 1月 7日(水) (消印有効) |
| | D方式 (基礎学力重視型) | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月29日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2025年12月22日(月) (消印有効) |
| | E方式 (キャリアビジョン重視型) | 2025年12月 1日(月)～ 2025年12月11日(木) | 2025年12月 1日(月)～ 2025年12月11日(木) (消印有効) | 2025年12月20日(土) | 2025年12月24日(水) | 2025年12月24日(水)～ 2026年 1月 7日(水) (消印有効) |
| | (併願制) | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月29日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2026年 1月21日(水) (消印有効) |
| 学校推薦型選抜 | (面接試験重視型)※ | | 2026年 3月 1日(日)～ 2026年 3月10日(火) (消印有効) | 2026年 3月14日(土) | 2026年 3月19日(木) | 2026年 3月19日(木)～ 2026年 3月26日(木) (消印有効) |
| | 公募制 | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月29日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2025年12月22日(月) (消印有効) |
| | 指定校制 | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月22日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2025年12月22日(月) (消印有効) |
| 外国人留学生選抜 | 前期 日程 | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月29日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2025年12月22日(月) (消印有効) |
| | 後期 日程 | 2025年12月 1日(月)～ 2026年 1月 5日(月) | 2025年12月15日(月)～ 2026年 1月 5日(月) (消印有効) 【自由選択制(単日受験のみ)】 | 2026年 2月 4日(水) 2026年 2月 5日(木) | 2026年 2月19日(木) | 2026年 2月19日(木)～ 2026年 3月 6日(金) (消印有効) |
| 社会人等特別選抜 | | 2025年10月16日(木)～ 2025年11月11日(火) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月11日(火) (消印有効) | 2025年11月29日(土) | 2025年12月10日(水) | 2025年12月10日(水)～ 2025年12月22日(月) (消印有効) |
| 大学入学共通テスト利用選抜 | 前期 日程 | 2025年12月 1日(月)～ 2026年 1月26日(月) | 2025年12月15日(月)～ 2026年 1月26日(月) (消印有効) | 本学独自の個別学力検査等は課さない 大学入学共通テスト実施期日 2026年 1月17日(土) 2026年 1月18日(日) | 2026年 2月19日(木) | 2026年 2月19日(木)～ 2026年 3月 6日(金) (消印有効) |
| | 後期 日程 | 2026年 1月27日(火)～ 2026年 2月20日(金) | 2026年 2月 6日(金)～ 2026年 2月20日(金) (消印有効) | | 2026年 3月11日(水) | 2026年 3月11日(水)～ 2026年 3月19日(木) (消印有効) |
| | 2科目選択型 | 2026年 2月21日(土)～ 2026年 3月11日(水) | 2026年 3月 1日(日)～ 2026年 3月11日(水) (消印有効) | | 2026年 3月19日(木) | 2026年 3月19日(木)～ 2026年 3月26日(木) (消印有効) |
| 一般選抜 | 前期 日程 | 2025年12月 1日(月)～ 2026年 1月21日(水) | 2025年12月15日(月)～ 2026年 1月21日(水) (消印有効) 【自由選択制(両日受験可)】 | 2026年 2月 4日(水) 2026年 2月 5日(木) | 2026年 2月19日(木) | 2026年 2月19日(木)～ 2026年 3月 6日(金) (消印有効) |
| | 後期 日程 | 2026年 1月27日(火)～ 2026年 2月20日(金) | 2026年 2月 6日(金)～ 2026年 2月20日(金) (消印有効) | 2026年 3月 3日(火) | 2026年 3月11日(水) | 2026年 3月11日(水)～ 2026年 3月19日(木) (消印有効) |

※ 総合型選抜(面接試験重視型)の実施有無および試験の詳細については、2026年2月中旬に本学ホームページで公開します。

なお、選抜試験を実施しない場合もありますのでご了承ください。

特待生選抜試験日程

| 選抜区分 | ネット出願登録期間 | 出願期間 | 選抜試験日 | 採用結果発表日 | 手續期間 |
|---------|-----------------------------------|---|--|----------------|---|
| 特待生選抜試験 | 2025年12月 1日(月)～ 2026年 1月21日(水) | 2025年12月15日(月)～ 2026年 1月21日(水) (消印有効) | 2026年 2月 4日(水) 2026年 2月 5日(木) 【自由選択制(両日受験可)】 | 2026年 2月19日(木) | 2026年 2月19日(木)～ 2026年 3月 6日(金) (消印有効) |

※ 特待生選抜試験は、総合型選抜・学校推薦型選抜・社会人等特別選抜に合格し、特待生選抜試験の出願期間までに入学手続を完了した「入学予定者」のみ対象です。

3年次編入学選抜試験日程

| 学科 | エントリー期間 | ネット出願登録期間 | 出願期間 | 選抜試験日 | 合格発表日 | 入学手続期間 |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------|----------------|---|
| 看護学科 | | 2025年 9月 8日(月)～ 2025年 9月24日(水) | 2025年 9月13日(土)～ 2025年 9月24日(水) (消印有効) | 2025年10月11日(土) | 2025年11月 1日(土) | 2025年11月 1日(土)～ 2025年11月14日(金) (消印有効) |
| 健康スポーツ学科 社会福祉学科 医療情報管理学科 | 2025年 9月 8日(月)～ 2025年11月10日(月) (消印有効) | 2025年12月 1日(月)～ 2025年12月11日(木) | 2025年12月 1日(月)～ 2025年12月11日(木) (消印有効) | 2025年12月20日(土) | 2025年12月24日(水) | 2025年12月24日(水)～ 2026年 1月 7日(水) (消印有効) |

〈3年次編入学選抜のエントリー期間について〉

健康スポーツ学科・社会福祉学科・医療情報管理学科では、出願期間前に【エントリー期間】を設け、出身学校における既修得単位の状況や、本学編入学後、卒業までに要すると思われる在学年数、取得を希望する資格等について、相互に確認を行います。編入学後、取得を希望する資格等がある場合、本学が指定する科目を履修し単位を修得するために、2年以上を要する場合があります（ただし、最長在学年数は4年）。そのため、正式に出願する前に、その状況を相互に確認することが必要です。

※ エントリー期間内に必要書類の提出がない場合、出願を受け付けることはできませんのでご注意ください。