

生成 AI 利用に関する本学の方針と留意事項

副学長（教育担当） 大山峰生
研究科長 佐藤大輔

近年、AI 技術の発展により、ChatGPT 等の生成 AI が登場し、我々の生活に入り込んできています。生成 AI は既に実用化され、業務の効率化に貢献しており、今後はさらに専門性の高い AI が登場し、一般的な利用も可能になるでしょう。

生成 AI は、大学教育現場においてもプラスに活用されることも考えられます。一方で、学生（学部生・大学院生）が AI を使ってレポートや学術論文を作成することで「本来の教育効果が十分に得られない」、「適切な成績評価が難しくなる」といった懸念も生じます。何より、「学生が主体的に学び研究する」高等教育機関（大学・大学院）の存在意義を否定することにも繋がりがありません。

本学は「（より）優れた QOL サポーターの育成」を教育目標として掲げており、学則において、「教育基本法および学校教育法に基づき、広く保健・医療・福祉に関する専門の学芸を教授研究し、豊かな人間性と高潔な倫理性を涵養し、保健・医療・福祉に関する指導的人材の養成を目指し、もって学術文化の発展に寄与し、人類の福祉の向上に貢献すること」を目的として定めています。その実現には、「自らが学ぶこと」が不可欠です。レポートや小論文等は、学生の有する知識、アイデア、結果・考察等を他者が理解できるように表現したものであり、加えて、学位論文等は、新しい価値を創出することで、社会の発展に寄与するためのものに他なりません。つまり、学生自身が、さまざまな情報を収集・統合し、表現するというプロセスこそ、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）の達成に最も重要であり、そのプロセスを経ていないレポート、小論文および学位論文等は、教育上の一切の価値を持ちません。この基本原則にもとづいて、本学の学生や教職員が正しく ChatGPT 等の生成 AI に接していただくことを切に願っています。

| 本学の方針

1. 本学では、教育・研究活動における生成 AI のツールとしてのメリットとデメリットを考慮し、現時点では、生成 AI を正しく、賢く使うこととし、使用を禁止とすることはしません。学生・教職員の（より）優れた QOL サポーターとしての矜持を信頼し、豊かな人間性と高潔な倫理観にもとづいて、生成 AI をツールとして使いこなすことを期待します。生成された情報をそのまま自身の考えとしてレポートや学位論文等に反映させることは、皆さんが生成 AI に隷属することにも等しく、不適切であると言わざるを得ません。
2. 教育・研究活動において生成 AI の使用が許容される程度（禁止の有無を含む）は、カリキュラム・ポリシーにおける当該科目の位置づけ、授業の目的・到達目標、授業の内容・方法、評価方法・基準、成績評価等に委ねられます。生成 AI の使用については、各授業担当教員の指示に従ってください。なお、入学者選抜試験における生成 AI の使用が許容される程度（禁止の有無を含む）は、アドミッション・ポリシーにもとづく評価方法・基準、成績評価等によります。

| 留意事項

1. 出力内容の信憑性「生成 AI により生成された内容には虚偽が含まれている可能性がある」

生成 AI は、既存のレポートや論文の要約、言語翻訳、プログラミングなど、大量のデータが蓄積されている分野においては、極めて正確な結果を生成することも多くあります。一方、その内容には、虚偽が含まれている又はバイアスがかかっている可能性があり、その評価は信頼できるものには至っていません。生成 AI によって出力された内容を鵜呑みにすることは、人が考えることを放棄することにも繋がりがねません。したがって、生成 AI の使用には、相当の専門的な知識が必要であり、生成された内容の真偽を見極め、修正することが求められます。

2. 倫理的な配慮と情報漏洩の危険性

生成 AI は、学生・教職員の高潔な倫理観のもとで利用されることが前提となります。生成 AI への入力内容は、他者が引き出すことも可能であると認識し、教育・研究活動および社会連携活動等で知り得た情報、入学者選抜試験を含む各種試験問題、個人情報等を生成 AI に入力することは絶対にあってはなりません。また、生成 AI の学習データには潜在的なバイアス（性別、人種、宗教等に関する偏見や先入観）や毒性（有害・攻撃的なコンテンツを生成する能力）があることも認識する必要があります。

3. 著作権侵害や剽窃の危険性

テキスト生成および画像生成系の AI では、入力されたデータ・画像や生成されたデータ・画像の著作権侵害に関する問題が生じています。生成 AI で出力した内容が、将来的に訴訟の対象になる可能性があることを認識する必要があります。また、学位論文等の作成において、生成 AI での出力内容をそのまま記載することは剽窃とみなされる場合があり、重大な研究不正になる危険性を認識すべきです。したがって、教員は、そのことを認識した上で、レポートや学位論文等を評価・審査する必要があります。

| 注意事項

1. 学位論文・レポート作成

- 1) 生成 AI から得た情報は、そのまま使用せずに正確性や正当性を確かめる。
- 2) 個人情報等を生成 AI に入力しない。
- 3) 生成 AI による文章や画像等のデータをそのまま使用することは著作権侵害や剽窃等につながる可能性があり、研究不正となる危険性があることを認識する。
- 4) 論文内で使用する引用について正確な出典を記載する等、「新潟医療福祉大学大学院 医療福祉学研究科 論文作成マニュアル」を遵守する。

2. 学位論文審査

- 1) 主審査委員・副審査委員を担当する大学院教員は、上記 1 で示した注意事項を認識し、学位論文審査を実施する。
- 2) 特に、書下ろし学位論文（修士課程）で提示されている内容は、正確性や正当性を確かめる。

以上